

The founder and the publisher: Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia
The Journal is registered in The Federal service for supervision in the sphere of Telecom, information technologies and mass communications (Roskomnadzor).
The certificate of registration of mass media PI № FS77-64956 from 4 March 2016.

Editorial Board:

The chief editor - Amelchakov I.F., candidate of law, associate professor (Russia, Belgorod)

The assistant chief editor - Ozerov I.N., candidate of law, associate professor (Russia, Belgorod)

Members of the editorial Board:

Alekseev N.A., professor (Russia, Belgorod)

Antonov E.A., doctor of philosophy, professor (Russia, Belgorod)

Belsky A.I., candidate of law, associate professor (Russia, Belgorod)

Bogmacara E.V., candidate of law, associate professor (Russia, Belgorod)

Ilichev I.E., doctor of technical sciences, doctor of law, professor (Russia, Belgorod)

Kataeva O.V., candidate of law, associate professor (Russia, Belgorod)

Kravchuk L.S., associate professor (Russia, Belgorod)

Mihajlikov V.L., candidate of law, associate professor (Russia, Belgorod)

Moiseev N.A., candidate of law, associate professor (Russia, Belgorod)

Prokopenko A.N., candidate of technical sciences, associate professor (Russia, Belgorod)

Soldatov A.P., doctor of law, professor (Russia, Krasnodar)

Khrisanov V.A., doctor of geographical sciences, professor (Russia, Belgorod)

Chesovskaya M.G., candidate of historical sciences, associate professor (Russia, Belgorod)

Chinenov E.V., candidate of economical sciences, associate professor (Russia, Belgorod)

Shalajkin R.N., candidate of law, associate professor (Russia, Belgorod)

In the case of necessity the Editorial Board reserves the right to edit, to reduce the volume of the articles and to make the decision on including them in the Journal. The research papers drawn with breaches of the requirement or arriving after the deadline can be published in the next issues of the Journal.

The responsibility for reliability of the facts is born by the authors of the articles.

The research papers included in the Journal represent the author's point of view on actual problems of law enforcement and legal regulations making activity. The standpoint does not always coincide with the opinion of the Editorial Board of the Journal.

The Editorial Staff studies the letters of readers without corresponding with them.

СОДЕРЖАНИЕ**CONTENTS****НАУКА. ТЕОРИЯ. ПРАКТИКА****SCIENCE. THEORY. PRACTICE****АМЕЛЬЧАКОВ И.Ф., ГОЛЕВА Т.В.****4****AMELCHAKOV I.F., T.V. GOLEVA**

Делегирование полномочий как инструмент формирования компетентности и развития личностного потенциала сотрудников в управленческой деятельности руководителя органов внутренних дел

The system of internal affairs in delegation of authority as an instrument of formation competence and development of the personal potential of employees in the management activities of the head of law enforcement bodies

СОКОЛОВ В.Н., СВИНУХОВ Д.С.**10****SOKOLOV V.N., SVINUKHOV D.S.**

Декриминализация части 1 статьи 116 уголовного кодекса Российской Федерации как способ гуманизации уголовного законодательства

The decriminalization of part 1 of article 116 of the Criminal Code of the Russian Federation as a way of humanization of criminal legislation

ДОРОФЕЕВА Ж.П., ЧУЕНКО Т.П.**13****DOROFEEVA ZH.P., CHUENCO T.P.**

Совершенствование превенции административной деликтности несовершеннолетних в сфере образования

Improving prevention administrative delictate minor in education

КИДАНОВА Н.Л.**17****KIDANOVA N.L.**

Внутренний контроль в образовательных организациях: вопросы теории и практики

Internal control in educational organizations: issues of theory and practice

КОЛЕСНИКОВА К.А.**20****KOLESNIKOVA K.A.**

К вопросу о лингво-когнитивном статусе кредитно-финансового термина «finance»

The problem of the credit and financial term «finance» linguistic and cognitive status

ГУБАРЕВ А.О.**25****GUBAREV A.O.**

Формирование правового менталитета славян на примере «Повести временных лет»

The creation of a legal mentality of the Slavs for example «The tale of bygone years»

ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД**PROBLEMS OF CONTINUING PROFESSIONAL TRAINING OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS****ХРИСАНОВ В.А., ПОЛУШКИН М.Ю., УСТИНОВ А.А.****27****KHRISANOV V.A., POLUSHKIN M.Y., USTINOV A.A.**

Патриотическое воспитание курсантов (слушателей) Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина на примерах деятельности легендарных сыщиков и мужественных поступков бесстрашных полицейских - Героев России

Patriotic education of cadets (listeners) of the Belgorod law Institute of MIA of Russia named after I.D. Putilin examples of the legendary detectives and courageous actions, fearless of the police - the Heroes of Russia

МУХАНОВ Ю.В., ТАРАСЕНКО А.А., ЛОПАТИН И.И.**36****MUKHANOV Y.V., TARASENKO A.A., LOPATIN I.I.**

Проблемы и пути совершенствования физической подготовки в образовательных организациях МВД России

Problems and ways of improvement of physical training in the educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS OF LAW- ENFORCEMENT BODIES COUNTERACTION WITH THE CRIME

ЩУКИН В.И., СКОМОРОХОВ О.Н.

Организационные и тактические аспекты осмотра мест происшествий при расследовании преступлений, связанных с незаконными организацией и (или) проведением азартных игр с использованием игрового оборудования

39 SCHUKIN V.I., SKOMOROKHOV O.N.

Organizational and tactical aspects of the inspection of places of incidents in the investigation of crimes connected with illegal organization and (or) conducting gambling with the use of gaming equipment

**МОИСЕЕВ Н.А., ЕРОШЕНКОВ Н.В.,
БАРАНОВ В.М.**

Некоторые особенности раскрытия краж, совершаемых из садовых домиков (дач)

**43 MOISEEV N.A., EROSHENKOV N.V.,
BARANOV V.M.**

Some features of the disclosure of thefts committed from garden houses (dachas)

ГЛУШКОВ Е.Л., СВИСТИЛЬНИКОВ А.Б.

К вопросу выявления и документирования преступлений, связанных с рейдерскими захватами имущественных комплексов

49 GLUSHKOV E.L., SVISTILNIKOV A.B.

To the question of identifying and documenting crimes related to corporate raids of property complexes

ЕРОШЕНКОВ Н.В.

Отдельные аспекты оперативного обслуживания объектов железнодорожного транспорта подразделениями по борьбе с преступными посягательствами на грузы

53 EROSHENKOV N.V.

Some aspects of operational service facilities railway units for combating criminal attacks on cargo

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

INTERNATIONAL EXPERIENCE

КРАВЧУК Л.С.

К вопросу о существовании дилеммы «профилактика – законность» в профилактической работе полиции Федеративной Республики Германия

56 KRAVCHUK L.S.

The issue of conflict prevention and the legality of the preventive work of the police of the Federal Republic Germany

**ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ И РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СОТРУДНИКОВ В
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ****THE SYSTEM OF INTERNAL AFFAIRS IN DELEGATION
OF AUTHORITY AS AN INSTRUMENT OF FORMATION
COMPETENCE AND DEVELOPMENT OF THE PERSONAL
POTENTIAL OF EMPLOYEES IN THE MANAGEMENT ACTIVITIES
OF THE HEAD OF LAW ENFORCEMENT BODIES**

УДК 159.9

И.Ф. АМЕЛЬЧАКОВ,

кандидат юридических наук, доцент
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
belui@mvd.ru

I.F. AMELCHAKOV,

candidate of law, associate professor
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Т.В. ГОЛЕВА,

кандидат социологических наук
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
tanagoleva@yandex.ru

T.V. GOLEVA,

candidate of sociological science
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: в статье авторы обосновывают актуальность и многогранность процесса делегирования полномочий руководителем органов внутренних дел, обозначают важность данного процесса для формирования компетентности и развития личностного потенциала сотрудников, а также значимость и необходимость его использования в современной управленческой деятельности руководителя, что повысит оперативность управления, а следовательно, результативность деятельности органов внутренних дел.

Ключевые слова: делегирование полномочий, управленческая деятельность, профессиональная компетентность, личностный потенциал.

Abstract: in the article the authors substantiate the relevance and complexity of the process of delegation of authority by the head of the Internal affairs agencies, indicate the importance of this process for the formation of competence and development of the personal potential of employees, and the importance and necessity of its use in the modern management activities of the manager, which will increase the efficiency of management, consequently, the effectiveness of the activities of the Internal affairs bodies.

Keywords: delegation of authority, management activity, professional competence, personal potential.

Классическое понимание делегирования государственных полномочий сформулировано в статье 132 Конституции РФ, которая позволяет наделять органы местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Вопросы рассмотрения делегирования государственно-властных полномочий имеют место в российском законодательстве, делегированию полномочий посвящено значительное

количество научных работ как в юридической, так и в других науках.

В рамках управленческой структуры делегирование полномочий понимается как распределение и перераспределение прав, обязанностей и ответственности между её субъектами. Делегирование полномочий пронизывает все уровни управления и используется для оптимизации профессиональной деятельности руководите-

ля как средство децентрализации управления, согласно которому процесс принятия решений перемещается вниз в условиях нисходящего организационного строения.

Процесс делегирования полномочий относится как к нормотворческой, так и к управленческой деятельности, в то же время вопросы о возможности передачи полномочий публично-правовым образованиям и частно-правовым субъектам имеют значимое место на практике.

Анализ процесса делегирования полномочий руководителя органов внутренних дел целесообразно начать с исторического и теоретического рассмотрения данного процесса в рамках становления и развития отечественной и зарубежной науки управления.

Родоначальник науки управления Ф. Тейлор одним из основных научных принципов управления обозначил сотрудничество администрации и работников, при этом отмечая, что не техника и экономика, а управление людьми является ключевой проблемой, решив которую можно создать современную организацию труда [19]. Выдающийся теоретик менеджмента начала XX века А. Файоль создал административную теорию управления, в которой из шести видов деятельности решающее значение придается административной, относящейся к области управления персоналом [20]. Совместными усилиями Ф. Тейлора, А. Файоля и знаменитого социолога и историка М. Вебера был заложен фундамент «классической» теории организаций, согласно которой лидер в организации не может обойтись без делегирования – одного из важнейших принципов управления. Делегирование, по их мнению, предусматривает передачу вышестоящим руководителем части своих прав помощникам или подчиненным. Отсутствие делегирования оборачивается чрезмерной нагрузкой руководителя мелочными вопросами, а излишнее делегирование чревато отказом от власти [12]. Философ, политолог и социолог М.П. Фоллетт одной из первых выдвинула идею участия рабочих в управлении, уделяя особое внимание учету психологического компонента. М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури подчеркивают, что средством, при помощи которого руководство устанавливает отношения между уровнями полномочий, является делегирование. При этом, по их мнению, полномочия представляют собой ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия некоторых ее сотрудников на выполнение определенных задач [14].

В отечественной науке наиболее серьезное внимание вопросам управления начали уделять в XVII веке. Значимый след в улучшении системы управления оставили знаменитый ди-

пломат и политик А.Л. Ордин-Нащокин, историк и государственный деятель В.Н. Татищев, выдающийся русский ученый М.В. Ломоносов, государственный деятель Российской империи П.А. Столыпин и др. Применительно к делегированию полномочий наибольший интерес вызывают труды преподавателя Горной академии А.Ф. Журавского, по мнению которого организация труда предполагает четкое распределение работников таким образом, чтобы усилия одного были согласованы с усилиями всех; экономиста и социолога А.К. Гастева, сформулировавшего социальные качества руководителя, связанные с искусством «заражать» работников делом; известного государственного деятеля П.М. Керженцева, справедливо считавшего, что объектом научного направления управления должна быть система правильного распределения обязанностей и ответственности среди отдельных лиц; крупного организатора НОТовского движения Н.А. Витке, проводящего разграничение сфер управленческой деятельности, выделяя особо функцию административную, которую связывал прежде всего с задачей соединить воедино и согласовывать между собой разрозненные действия организационной машины [3].

Представитель социального течения С.Д. Стрельбицкий считал, что делегирование ответственности должно осуществляться в атмосфере осознания каждым работником своей роли и необходимости в совместной деятельности. Важным, по его мнению, являлось четкое распределение обязанностей между всеми членами коллектива [18]. В 1970 году переведен вариант шеститомного «Курса для высшего управленческого персонала», изданного в США в 1964 году, в специальной главе «Советы управляющему» излагались традиционные для концепции «человеческих отношений» модели делегирования полномочий [12].

Таким образом, идеи ученых о делегировании полномочий не новы, однако и в настоящее время данный процесс является актуальным, вместе с тем научные исследования в области управленческой деятельности в качестве одной из основных задач руководителя определяют организацию делегирования и рационального распределения полномочий.

Делегирование полномочий – это целая система действий и для того, чтобы руководителю эффективно делегировать полномочия, ему необходимо ставить верные цели, четко формулировать задачи, уметь принимать решения, мотивировать подчиненных, контролировать исполнение поставленных задач. Делегирование полномочий характеризуется перенесением выполнения поставленных задач из сферы от-

ветственности одного сотрудника в сферу ответственности другого.

В современных условиях руководителю органов внутренних дел необходимо максимально эффективно использовать человеческий ресурс, задействовать личностный потенциал каждого сотрудника для решения приоритетных задач, стоящих перед органами внутренних дел Российской Федерации. Решение поставленных задач предполагает внедрение передовых форм и методов управленческой деятельности, к основным направлениям которой следует отнести децентрализацию управления, предполагающую передачу отдельных полномочий на более низкий уровень при сохранении центральной власти [10]. Одним из действенных инструментов децентрализации управления и является делегирование полномочий, которым должны уметь оперировать различные субъекты управленческой деятельности. Делегирование полномочий руководителем органов внутренних дел предусматривает наделение подчиненных дополнительными функциями для решения поставленных руководителем задач.

Делегирование полномочий способствует высвобождению временного ресурса руководителя, который является необходимым для стратегического планирования развития организации, и в свою очередь выступает как инструмент, способствующий развитию и реализации профессионального и личного потенциала подчиненных и формированию их профессиональной компетентности. В процессе делегирования полномочий руководитель органов внутренних дел передает решение менее значимых задач сотрудникам, при этом сохраняет за собой общее управление организационной системой, выработку стратегии, контроль результатов.

Обозначим две модели управления делегированием полномочий: делегирование задач (руководитель ставит перед подчиненными задачи, при этом предоставляет возможность проявлять инициативу в поиске путей решения, сохраняя за собой ответственность с осуществлением контроля за выполняемой деятельностью) и делегирование ответственности (руководитель предоставляет сотруднику свободу в поиске путей решения задач, наделяя его ответственностью за выполняемую деятельность, при этом сотрудники принимают самостоятельные решения и определяют круг лиц, с которыми они могут контактировать, минуя непосредственного начальника). Так, вместе с полномочиями руководитель делегирует подчиненным и ответственность. Процесс делегирования полномочий и ответственности руководителем имеет сложное практическое воплощение. При выборе полномочий, требующих

передачи, руководитель органов внутренних дел, прежде всего, должен определить, какие из его функций он может делегировать, при этом руководителю необходимо правильно распределить обязанности среди сотрудников. Поставленные руководителем задачи должны соответствовать реальным возможностям подчиненного, важно оценить личностные характеристики сотрудника, его способности, т.е. сотрудник должен быть профессионально компетентным. Компетентность предполагает наличие у сотрудника совокупности профессиональных знаний, умений, навыков, приобретаемых им в процессе профессиональной деятельности, которые способствуют выполнению функциональных обязанностей с высокой продуктивностью [1].

Следует отметить, что для каждого сотрудника требуется индивидуальный подход, исходя из уровня его профессиональной компетентности и личных качеств, имеющих непосредственное отношение к передаваемым обязанностям. Таким образом, важным участником процесса делегирования является сотрудник, которому руководитель передает полномочия и поручает выполнить определенный участок работы.

Однако существуют определенные управленческие задачи, решение которых следует оставить за руководителем. Это принятие руководителем на себя выполнение задач с высокой степенью риска, содержащих аспекты стратегической важности, носящих конфиденциальный характер, исключительные дела и задачи строго доверительного характера.

Основной практической ценностью процесса делегирования полномочий является то, что руководитель освобождается от наименее сложных задач и может сконцентрировать свои усилия на решении задач более сложного управленческого уровня. Одновременно этот процесс является целенаправленной формой повышения квалификации сотрудников, способствует мотивации их труда, проявлению инициативы и самостоятельности, дает возможность проявить свои управленческие и организаторские способности и развивать их.

При осуществлении делегирования полномочий следует учитывать ряд обстоятельств:

1. Цели должны определять уровень и объем делегируемых полномочий, а полномочия, в свою очередь, должны быть достаточными для их достижения.

2. Делегируемые полномочия каждого сотрудника должны быть в непосредственной связи с полномочиями взаимодействующих субъектов с целью обеспечения эффективного взаимодействия для сбалансированности всей управленческой системы.

3. Делегирование полномочий должно быть четким, исполнители должны иметь детальную информацию, от кого они получают полномочия, кто должен отвечать перед ними и перед кем они несут ответственность.

4. Сотрудники должны самостоятельно решать все вопросы в рамках своей компетенции и нести полную ответственность за свою деятельность и ее результаты [13].

С точки зрения постановки цели при делегировании полномочий, руководителю органов внутренних дел необходимо четко представлять поставленную цель, определить исполнителей, обозначить методы реализации цели, место и время действий, предвидеть характер взаимодействия исполнителей друг с другом, прогнозировать весь процесс движения к намеченной цели, учитывать все факторы на пути достижения цели [13].

Важным при делегировании является аспект, не прописанный в должностных регламентах сотрудников, связанный с учетом личностных особенностей подчиненных, складывающихся из следующих групп свойств личности: векторной активности (направленности личности, потребностей, мотивов, целей деятельности); эргической активности (инициативности, энергичности, уровня работоспособности); интеллекта и креативности (умственных способностей, воображения, интуиции); регуляторных качеств (самооценки, стремления к саморазвитию, самодисциплины, способности к риску, устойчивости к стрессу); социобразующих способностей (ценностных ориентаций, коммуникабельности, нормативности поведения) [8]. При рациональном делегировании полномочий руководителем личностные особенности подчиненных при определенных условиях будут актуализированы и задействованы в профессиональной деятельности.

Руководителю в управленческой деятельности следует учитывать, что сотрудники не готовы исполнять делегированные им полномочия, если они недостаточно уверены в себе, испытывают дефицит информации и страх перед возможной критикой, недостаточно мотивированы, если в коллективе сложились неблагоприятные взаимоотношения.

Вместе с тем, чтобы руководитель обеспечил эффективное делегирование полномочий, он должен обладать рядом психологических характеристик, а именно стилем руководства, отличающимся открытостью и готовностью к сотрудничеству с подчиненными, налаживанию с ними различных сетей коммуникаций и получению от них надежной обратной связи. Когда сотруднику руководитель поручает важные задачи, это говорит о доверии к нему со стороны

руководителя и позволяет продемонстрировать сотруднику его востребованность, что является основной мотивационной составляющей делегирования полномочий.

Продолжая анализ делегирования полномочий как инструмента управленческой деятельности руководителя органов внутренних дел, нельзя не отметить важность уровня контроля в данном процессе. Контроль является неотъемлемой частью делегирования, которая при этом может стать как главной возможностью для оптимизации деятельности, так и самой серьезной помехой в работе сотрудников. К плюсам контроля можно отнести то, что с его помощью создается возможность для периодического отслеживания уровня профессионализма сотрудников и конечный результат. Минусы контроля проявляются при его излишней выраженности, когда руководитель не доверяет сотруднику и слишком много времени уделяет контролю, когда изначально не определены зоны ответственности, что может демотивировать сотрудника и отнимать много времени у обеих сторон.

Существуют определенные особенности делегирования полномочий в инновационной сфере. При работе с инновациями не всегда понятны поставленные задачи, зачастую заранее невозможно определить, что именно следует делать каждому сотруднику, поэтому делегировать полномочия, связанные с инновационной деятельностью, особенно сложно [11]. В условиях инновационных процессов повышается ответственность за выполняемую деятельность, возрастает цена ошибки, неоднозначность результатов, поэтому важным является ценностное ориентирование сотрудников на инновации, которое осуществляется посредством психологической подготовки сотрудников к правильному восприятию новшества, личного примера руководителя, исключения психологического противопоставления предлагаемого новшества сложившемуся порядку вещей в организации [6]. Выбор эффективного формата постановки целей и делегирования полномочий важен для стимулирования инновационной активности. Прежде всего, это является важным для контроля за промежуточными и конечными результатами, а также от выбора формы постановки целей будут зависеть инициативность и ответственность сотрудников при выполнении поставленных задач. Знание руководителем эффективных моделей постановки целей и владение ими позволяют наладить хороший контакт с подчиненными в инновационной среде и в полной мере использовать их инновационный потенциал [11].

Однако в управленческой деятельности руководителя органов внутренних дел нередко

возникают сложности с реализацией принципа делегирования полномочий, которые выступают проблемным полем в оптимизации профессиональной деятельности. В силу объективных и субъективных причин могут возникать различные виды затруднений:

1. К затруднениям руководителя, передающего полномочия, следует отнести недостаточное понимание важности делегирования полномочий; отсутствие способности эффективно распределять работу; невысокий уровень доверия к подчиненным; сложности с подбором кандидатов и трудности с выбором задач для делегирования; опасение конфликтов с исполнителями при возложении на них дополнительных обязанностей.

2. К затруднениям сотрудников, принимающих полномочия, относится недостаток знаний, умений, опыта; отсутствие оптимального количества информации; перегрузка другими обязанностями; отсутствие мотивации; боязнь ошибки и критики; неблагоприятный социально-психологический климат в коллективе; отсутствие взаимопонимания между руководителем и сотрудником.

3. Структурные затруднения носят наиболее масштабный характер, основными затруднениями в данной группе будут процессы в организационной системе, не готовые перестроиться в систему делегирования полномочий.

Представляется, что неэффективное делегирование полномочий руководителем органов внутренних дел способно снизить личностный потенциал сотрудников, который служит показателем того, какого уровня специалистом может стать сотрудник, если определенные качества личности будут актуализированы при эффективном делегировании полномочий руководителем. Следовательно, эффективное делегирование полномочий – это такое делегирование, которое, с одной стороны, сопровождается постоянным отслеживанием деятельности подчиненных с

целью своевременного выявления и устранения возможных дисфункций. С другой стороны, оно носит преобразующий характер, т.е. целенаправленно моделирует «успешную деятельность» подчиненных и формирует её.

Таким образом, делегирование полномочий представляет собой инструмент управления, который использует руководитель в случае объективной необходимости и является естественным для того, чтобы каждый сотрудник чувствовал свою причастность к деятельности организации и ответственность за общее положение дел в коллективе. Процесс принятия решений на наиболее низких уровнях должен дополнять высокую систему управления и быть частью ежедневного принятия управленческих решений.

В завершение отметим, что руководителю органов внутренних дел необходимо четко осмысливать сущность делегирования полномочий, умело определять круг субъектов делегирования, знать технологии и механизмы процесса делегирования, предвидеть особенности взаимодействия исполнителей друг с другом, прогнозировать весь процесс движения к намеченной цели, что является одним из основных показателей профессионализма руководителя любого уровня. И, несомненно, если делегирование осуществляется в соответствии с ожидаемым результатом и четким распределением полномочий и ответственности по нижестоящим уровням управления, это будет одним из основных направлений работы с личным составом, способствующим развитию и реализации профессионального и личностного потенциала сотрудников и формированию их профессиональной компетентности, а также способом, повышающим эффективность результатов деятельности, выполнения плановых показателей, достижения поставленных задач в установленные сроки и на высоком уровне.

Литература

1. **Аюпов Р.Г.** Развитие профессиональной компетентности как фактор повышения уровня мотивации персонала / Актуальные вопросы экономических наук: материалы II международной научной конференции (Уфа, апрель 2013 г.). – Уфа, 2013. С. 85-87.
2. **Балданов Э.Б.** Делегирование полномочий в органах внутренних дел // Вестник Забайкальского государственного университета. 2007. № 2. С. 164-165.
3. **Гастев А.К.** Трудовые установки. 2-е изд. - М., 1973.
4. **Гербер В.Х.** Ключевые вопросы делегирования полномочий // Актуальные вопросы экономических наук. 2015. № 42. С. 71-76.
5. **Гербер В.Х.** Основные тренды в делегировании полномочий // Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. 2015. № 9. С. 83-89.
6. **Голева Т.В.** Актуальные проблемы управления инновациями в сфере профессионального образования / Умный город: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (17-18 февраля 2012 г.) / под ред. С.А. Боженова, А.А. Гармашева, В.А. Воронова и др. – Белгород: КОНСТАНТА, 2012. С. 77-82.
7. **Деркунская Л.А.** Личная эффективность руководителя. Технология делегирования // Социальные отношения. 2016. № 1 (16). С. 123-127.
8. Диагностика и развитие управленческого потенциала руководителя органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / под общей редакцией В.Л. Кубышко. – М.: ЦОКР МВД России, 2006.
9. **Заграновская А.В.** Исследование социально-психологических особенностей делегирования полномочий // Социальная психология и общество. 2013. № 2. С. 69-80.

10. **Коробов В.Б.** Административная реформа и органы внутренних дел / Теория и практика управления органами внутренних дел в условиях реформирования системы МВД России: сборник статей. – М.: Академия управления МВД России, 2003.
11. **Котванова С.Г., Котванов М.В.** Эффективное делегирование полномочий как фактор повышения инновационного потенциала организации // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2014. № 5 (37). С. 83-86.
12. **Кравченко А.И., Тюрина И.О.** Социология управления: фундаментальный курс. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2008.
13. **Лосева Н.А., Лобанова А.Н.** К проблеме делегирования полномочий руководителем как ресурса эффективной управленческой работы в образовательном учреждении / Череповецкие научные чтения–2012: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Череповец: ЧГУ, 2013. С. 116-118.
14. **Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф.** Основы менеджмента. – М.: Дело, 1992.
15. **Плотникова И.В., Редько Л.А.** Делегирование полномочий – важное условие эффективности управления компанией. Стандарты и качество. 2013. № 2. С. 52-55.
16. **Самоукина Н.В.** Эффективная мотивация персонала при минимальных финансовых затратах. – М.: Вершина, 2006.
17. **Севастьянова И.Г., Стегний В.Н.** Делегирование полномочий для принятия эффективных решений // Власть. 2014. № 1. С. 55-57.
18. **Стрельбицкий С.Д.** Администратор. – Харьков, 1923.
19. **Тейлор Ф.** Принципы научного менеджмента. – М.: Контролинг, 1992.
20. **Файоль А.** Общее и промышленное управление. – М.: Контролинг, 1992.
21. **Улицкий Я.С.** Логика управления. Очерк по теории управления административными коллективами. – Киев, 1924.
22. **Урбан М.** Успех чужими руками: Эффективное делегирование полномочий. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.

References

1. **Ayupov R.G.** Development of professional competence as a factor in increasing the level of motivation / Actual problems of Economics: proceedings of the II international scientific conference (Ufa, April 2013). – Ufa, 2013. P. 85-87.
 2. **Baldanov E.B.** Delegation of authority in the internal Affairs bodies // Vestnik of the Transbaikal state University. 2007. № 2. P. 164-165.
 3. **Gastev A.K.** installation Labor. 2-e Izd. – M., 1973.
 4. **Gerber V.H.** Key issues delegation of authority // Actual problems of economic Sciences. 2015. № 42. P. 71-76.
 5. **Gerber V.H.** Main trends in the delegation of authority // Social Sciences and Humanities research. 2015. № 9. P. 83-89.
 6. **Goleva T.V.** Actual problems of innovation management in the sphere of professional education / Smart cities: proceedings of Russian scientific-practical conference with international participation (17-18 Feb 2012) / ed. by S.A. Bozhenov, A.A., Garmasheva, V.A. Voronov, etc. – Belgorod: the CONSTANT 2012. P. 77-82.
 7. **Derkunskaaya L.A.** Personal effectiveness of a Manager. Technology delegation // Social relations. 2016. № 1 (16). P. 123-127.
 8. Diagnosis and development of management capacity of head of the internal Affairs bodies: methodical manual / under the General editorship of V.L. Kubyshko. – Moscow: RCAC, the Ministry of internal Affairs of Russia, 2006.
 9. **Agranovskaya A.V.** A Study of socio-psychological features of delegation of authority // Social psychology and society. 2013. № 2. P. 69-80.
 10. **Korobov V.B.** Administrative reform and internal Affairs bodies / Theory and practice of management bodies of internal Affairs in the conditions of reforming of the interior Ministry of Russia: collection of articles. – М.: Academy of management of MIA of Russia, 2003.
 11. **Kotvanova S.G., Kotvanov M.V.** Effective delegation of authority as a factor increasing the innovative capacity of the organization // Bulletin of the Altai Academy of Economics and law. 2014. № 5 (37). Pp. 83-86.
 12. **Kravchenko A.I., Tyurina I.O.** Management Sociology: basic course. – М.: Academic Project; Business book, 2008.
 13. **Losev N.A., Lobanov A.N.** The problem of delegation of authority as of the resource effective management of educational institution / Cherepovets scientific readings–2012: materials of all-Russian scientific-practical conference. – Cherepovets: CSU, 2013. P. 116-118.
 14. **Meskon M.H., Albert M., Hedouri F.** Fundamentals of management. – М.: Business, 1992.
 15. **Plotnikova I.V., Redko L.A.** Delegation of authority is an important condition for the effectiveness of the company's management. Standards and quality. 2013. № 2. P. 52-55.
 16. **Samoukina N.V.** Effective motivation of personnel with minimal financial costs. – М.: Vershina, 2006.
 17. **Sevastyanova I.G., Stegny V.N.** Delegation of authority for effective decision Power. 2014. № 1. P. 55-57.
 18. **Strelbitsky S.D.** Admin. – Kharkov, 1923.
 19. **Taylor F.** Principles of scientific management. – М.: Controlling, 1992.
 20. **Fayol A.** General and industrial management. – М.: Controlling, 1992.
 21. **Uliitsky I.C.** control Logic. Essay on management theory administrative teams. – Kiev, 1924.
 22. **Urban M.** The Success of proxy: Effective delegation of authority. – М.: Al'pina Biznes Buks, 2007.
-

(статья сдана в редакцию 30.01.2017)

ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИЯ ЧАСТИ 1 СТАТЬИ 116 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК СПОСОБ ГУМАНИЗАЦИИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

THE DECRIMINALIZATION OF PART 1 OF ARTICLE 116 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION AS A WAY OF HUMANIZATION OF CRIMINAL LEGISLATION

УДК 343.2

В.Н. СОКОЛОВ

(УМВД России по г. Белгороду)
(4722) 35-26-38

V.N. SOKOLOV

(Ministry of internal Affairs of Russia,
Belgorod)

Д.С. СВИНУХОВ

(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
(4722) 55-71-13

D.S. SVINUKHOV

(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: в статье анализируются внесенные Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 323-ФЗ и Федеральным законом от 7 февраля 2017 г. № 8-ФЗ в Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) изменения в регламентацию ответственности за побои.

Ключевые слова: уголовная политика, криминализация и декриминализация, уголовная и административная ответственность за побои, изменение законодательства.

Abstract: the article analyzes changes in regulation of liability for assault in the criminal code of the Russian Federation Federal law of 3 July 2016. № 323-FZ and the Federal law of February 7, 2017 № 8-FZ.

Keywords: criminal policy, criminalization and decriminalization, criminal and administrative responsibility for the beatings, a change in the law.

7 февраля 2017 года Президент РФ В.В. Путин подписал Закон «О внесении изменений в статью 116 Уголовного кодекса Российской Федерации» [2].

Согласно прилагаемым документам в диспозиции данной статьи внесена поправка, касающаяся исключения «побоев в отношении близких лиц», что, как следствие, способствует переводу таких видов противоправных действий из категории уголовно-наказуемых в подлежащие административной ответственности, за исключением тех случаев, когда близкими лицами указанные действия будут совершены неоднократно.

В пояснительной записке к документу внесение изменений в ст. 116 УК РФ объясняется необходимостью устранения возникающих неоднозначных толкований названной статьи после принятия Федерального закона от 03.07.2016 года № 323-ФЗ.

Напомним, что согласно Федеральному закону № 323-ФЗ от 03.07.2016 года произошла частичная декриминализация ряда статей УК РФ, в том числе и ч.1 ст. 116 УК РФ, уголовно-правовой состав которой был переведен в состав Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ). Вместе с этим ст. 116 УК РФ была дополнена положениями, устанавливающими

ответственность за совершение побоев в отношении близких лиц, также было добавлено примечание с определением понятия «близкие лица» [1].

Также УК РФ был дополнен новой ст. 116.1 УК РФ, которая установила ответственность за нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию, т.е. повторное совершение будет преследоваться согласно уголовному законодательству.

Следует отметить, что внесенные Федеральным законом № 323-ФЗ от 03.07.2016 года изменения в ст. 116 УК РФ вызвали в российском обществе бурное обсуждение. Причиной этого стало, по нашему мнению, неудовлетворительное качество и ряд правовых дефектов данных изменений.

Ст. 116 УК РФ в редакции от 03.07.2016, по мнению законодателей, направлена на гуманизацию уголовно-правовых норм и декриминализацию уголовно-правового состава ч.1 ст. 116 УК РФ. В действительности оказалось, что данные изменения не способствовали решению заявленных проблем в сфере защиты гражданских прав надлежащим образом (в первую очередь детей), а повлекли правовые коллизии и неопределенности, что способствовало злоупотреблениям в применении данной статьи.

Статья 116 УК РФ с изменениями от 03.07.2016 представлена следующим образом:

Статья 116. Побои

Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, в отношении близких лиц, а равно из хулиганских побуждений, либо по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

наказываются обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Примечание. Под близкими лицами в настоящей статье понимаются близкие родственники (супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные (удочеренные) дети, родные братья и сестры, дедушки, бабушки, внуки), опекуны, попечители, а также лица, состоящие в свойстве с лицом, совершившим деяние, предусмотренное настоящей статьей, или лица, ведущие с ним общее хозяйство.

Рассматривая изменения от 03.07.2016 г., важно отметить следующие правовые неопределенности и дефекты, представляющие наибольшую проблематику:

1. Применение формулировки «совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль».

Закрепление редакцией от 03.07.2016 г. диспозиции ст. 116 УК РФ, содержащей формулировку «совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль» по своему содержанию является размытой и неопределенной, даже несмотря на наличие ограничения, выраженного как:

«но не повлекших последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса».

Неоднозначное понимание данной формулировки способствует возникновению ситуаций, когда родители в целях защиты жизни и здоровья ребенка вынуждены применить к нему физическую силу и принудить к некоторым действиям против его желания. Примером может стать ситуация, когда ребенок пытается залезть в розетку и отец либо мать, пытаясь уберечь ребенка от поражения током, резко одергивают его с силой, что в последствии приводит к причинению боли, появлению синяка, ушиба.

Подобные ситуации юридически могут попасть под признаки объективной стороны ст. 116 УК РФ или могут быть подведены (отрицая малозначительность – по смыслу ч. 2 ст. 14 УК РФ), так как совершены «иные насильственные действия, причинившие физическую боль».

В таких ситуациях доказать, что действия «близкого лица» совершались исключительно во благо, представляется затруднительным, так как диспозиция ст. 116 УК РФ в действующей редакции способствует произвольной оценке и не обеспечивает определенности и стабильности закона.

Указанный правовой дефект вступает в противоречие с основополагающим принципом уголовного права: наказуемыми могут быть лишь общественно опасные деяния (ч.1 ст. 14 УК РФ).

Важно отметить, что рассматриваемая диспозиция ч. 1 ст. 116 УК РФ до изменений, внесенных Федеральным законом № 323 от 03.07.2017, содержала сходную формулировку:

«Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса».

Однако прежний состав преступления не содержал ограниченной категории субъектов и соответственно потерпевших в отличие от действующей редакции:

«Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль» исключительно близкими лицами в отношении исключительно близких лиц.

Следовательно, побои, совершенные в отношении ребенка, инвалида, беременной женщины не близким лицом впервые, не подлежат уголовному наказанию, если не повлекли последствий, предусмотренных другими статьями УК РФ. Получается, что посторонние лица вправе и получили возможность совершать побои, не опасаясь привлечения к уголовной ответственности. К таким примерам также можно отнести побои малолетних детей, совершенные воспитателем в детском лагере, школьным учителем или просто посторонним лицом.

2. Редакция от 03.07.2016 г. установила более строгое наказание.

Наказание в соответствии с редакцией от 03.07.2016 г. ст. 116 УК РФ стало значительно строже, так как совершение указанных в диспозиции противоправных действий:

наказывается обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до ше-

сти месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Предыдущая редакция, а именно ч. 1 ст. 116 УК РФ устанавливала за совершения побоев максимальное наказание - исправительные работы на срок до шести месяцев либо арест на срок до трех месяцев.

В таком случае говорить о том, что декриминализация ч.1 ст. 116 УК РФ направлена главным образом на гуманизацию уголовно-правового законодательства и обеспечение защиты детей и других членов семьи, не приходится.

Кроме этого, наказание, предусмотренное ст. 116 УК РФ за деяния без умышленного причинения легкого вреда здоровью (включаящее лишение свободы на срок до 2-х лет), превышает установленную тяжесть наказания за совершение умышленного причинения легкого вреда здоровью, которое вызвало кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности. Совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 115 УК РФ, «наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев».

Также в соответствии с новой ст. 116.1 УК РФ в редакции от 03.07.2016 г. постороннему лицу за нанесение побоев и иные насильственные действия, причинившие физическую боль ребёнку, при условии, что это лицо ранее подвергалось административному наказанию за аналогичное деяние, может быть назначено наказание в виде штрафа в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до

трех месяцев либо обязательных работ на срок до двухсот сорока часов, либо исправительных работ на срок до шести месяцев, либо ареста на срок до трех месяцев.

Для сравнения ст. 116 УК РФ в редакции от 03.07.2016 г. устанавливает, что близкие лица могут быть подвергнуты уголовному наказанию сроком до 2-х лет лишения свободы, что с криминологической точки зрения необоснованно и абсурдно.

Таким образом, новая редакция ст. 116 УК РФ создаёт условия для правовой дискриминации лиц, совершивших предусмотренные этой статьёй деяния в отношении близких им лиц (близких родственников, в т.ч. детей и родителей), ставя таким образом указанную категорию лиц в существенно различающиеся правовые условия с другими лицами, что неизбежно ведёт к нарушению конституционных прав граждан на равенство всех перед законом и судом (ч. 1 ст. 19 Конституции РФ), на равную правовую защиту прав и свобод (ч.1 ст. 45 и ч. 1 ст. 46 Конституции РФ).

Подводя итоги, необходимо сказать, что внесение изменений в ст. 116 УК РФ, прошедшие в 2017 году, исключили указания на близких лиц, но это лишь частично исправило положение.

Для более полноценного разрешения вопроса необходимо значительно детализировать диспозицию данной нормы (в части объективной стороны состава преступления), отграничив действительно общественно опасные действия от иных действий, которые из-за текущей неопределённости рассматриваемой нормы могут быть субъективно и необоснованно отнесены к образующим признаки состава преступления, предусмотренного данной статьёй.

Кроме того, следует существенно пересмотреть соотношения мер ответственности по ч. 1 ст. 115, ст. 116, ст. 116.1 УК РФ и ст. 6.1.1 КоАП РФ.

Литература

1. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 323-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности».
2. Федеральный закон от 7 февраля 2017 г. № 8-ФЗ «О внесении изменения в статью 116 Уголовного кодекса Российской Федерации».

References

1. Federal law of 3 July 2016. № 323-FZ «On amendments to the criminal code of the Russian Federation and the Criminal procedural code of the Russian Federation on improving of the grounds and order of exemption from criminal responsibility».
2. Federal law of 7 February 2017, № 8-FZ «About modification of article 116 of the Criminal code of the Russian Federation».

(статья сдана в редакцию 03.04.2017)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕВЕНЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЛИКТНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

IMPROVING PREVENTION ADMINISTRATIVE DELICTATE MINOR IN EDUCATION

УДК 316.334

Ж.П. ДОРОФЕЕВА,
кандидат юридических наук
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
zhanna.dorofeeva.77@mail.ru

Т.П. ЧУЕНКО
(МБОУ СОШ № 24 г. Белгорода)

ZH.P. DOROFEEVA,
candidate of law
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

T.P. CHUENCO
(MBOU School № 24 in Belgorod)

Аннотация: в статье рассматривается возможность реализации мер, направленных на превенцию административной деликтности несовершеннолетних на уровне муниципального образования; предлагается для эффективности борьбы с административными правонарушениями несовершеннолетних использовать программное регулирование.

Ключевые слова: несовершеннолетние, превенция, административные деликты, средние школы, программное регулирование.

Abstract: the article discusses the possibility of implementing measures aimed at prevention of administrative delictate minors at the level of the municipality; it is proposed with the aim of efficiency in the fight with administrative offenses of minors to use the software regulation.

Keywords: minors, prevention, administrative torts, middle schools, software regulation.

В современный период в число приоритетных направлений реализации государственных функций в России входит создание целостной и эффективной системы профилактики административных правонарушений. Это обусловлено тем, что стабильность и устойчивость правового государства и гражданского общества напрямую зависит от подрастающего поколения и его морально-нравственного облика. Однако современное правовое и социальное становление несовершеннолетних представляет собой одну из самых острых проблем, которая непосредственно связана с высоким уровнем административной деликтности несовершеннолетних, что, в свою очередь, ведет к увеличению уровня преступности в государстве.

При этом, как видится, только бороться с административными деликтами представляется нерациональным, изначально все же следует предотвращать будущие правонарушения, растить граждан России с высоким уровнем правосознания, на что и может быть нацелено именно программное регулирование.

Реализация превентивных мер административной деликтности несовершеннолетних на уровне муниципального образования занимает

важнейшее место в предупредительной деятельности правонарушений и преступлений, совершаемых лицами, не достигшими возраста совершеннолетия. Ведь именно на данном уровне возможна прямая и результативная превентивная работа. Следует обратить внимание на тот факт, что именно несовершеннолетние деликвенты, в том числе и потенциальные правонарушители, в процессе своего взросления и становления проходят основные муниципальные учреждения, включая средние школы. Кроме того, следует заметить, что в силу отсутствия системности и комплексности превенции административной деликтности несовершеннолетних, а также в силу неразработанности единого механизма взаимодействия всех уровней власти от федерального до муниципального, предупредительная и профилактическая работа в муниципальных образованиях, направленная на превенцию деликтов, совершаемых рассматриваемой нами категорией граждан, на наш взгляд, не использует весь свой возможный потенциал.

Без каких-либо сомнений, школа имеет мощное влияние на подрастающее поколение, так как в период своего развития дети прово-

дят большее количество времени в учебных заведениях. Именно поэтому индивидуальная превентивная работа данных учреждений с несовершеннолетними имеет большое значение для всей системы профилактики и предупреждения административных правонарушений несовершеннолетних. И именно поэтому стоит обратить особое внимание на совершенствование превентивной политики в сфере образования [1, 2].

Отметим, что важным аспектом в данном вопросе является контроль и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. В целях повышения эффективности работы с подростками, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях, учебные заведения должны предоставлять в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о количестве непосещающих занятия в образовательных учреждениях и о проведенной образовательными учреждениями работе с ними для принятия соответствующих превентивных мер. В рамках образовательного учреждения для «трудных детей» должны создаваться специальные классы внеучебной деятельности, где несовершеннолетние, которые имеют «плохую» успеваемость в учебе, неудовлетворительное поведение и неблагоприятные бытовые условия, могут реализоваться: заниматься творчеством, спортом, полезным трудом, поскольку подобная деятельность имеет большое отвлекающее от противоправного поведения значение [3, 4].

Также представляется эффективной превентивной мерой с целью предотвращения драк и насилия в школе, а также в целях профилактики и предупреждения совершения административных деликтов и улучшения контроля дисциплины привлечение помощников-воспитателей из числа безработных несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации с целью двойного предотвращения административной деликтности и повышения значимости и социальной адаптации данной категории несовершеннолетних.

Эффективными стимулирующими методами превенции в образовательном учреждении может стать соревновательный дух между несовершеннолетними. Так, например, в рамках образовательного учреждения возможны объявление конкурса на лучший класс или лучшую группу одноклассников месяца с равным распределением успешных и «слабых» учеников, разработка мотивационных мер поощрения, проведение

конкурса-смотра самодеятельности, школьных соревнований и т.п.

Кроме того, важным в образовательной среде является первичная превенция, направленная на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную зависимость [5]. Преобладающей моделью профилактики в большинстве случаев остается модель «запугивания», основанная на формировании представлений о негативных последствиях деструктивного поведения и показавшая свою несостоятельность в случае с подростковой аудиторией. Следовательно, в работе с подростками должна использоваться не только «модель запугивания», но и другие известные в мировой практике модели, в том числе:

- «валеологическая», направленная на формирование ценностного отношения к здоровью;
- «поведенческая», направленная на формирование навыков безопасного поведения в ситуациях риска;
- «личностно-ориентированная», которая позволяет снизить риск зависимости за счет развития личностных свойств и качеств.

Упор необходимо делать на позитивную первичную профилактику. Целью «позитивной профилактики» является «воспитание нравственной, успешно социализированной личности, способной удовлетворять свои основные потребности, не прибегая к употреблению психоактивных веществ и другим формам асоциального и опасного для здоровья поведения. Одним из путей достижения данной цели является формирование и развитие жизненных навыков. Это навыки общения, принятия решения, ответственного поведения, противостояния стрессам, противостояния агрессивной среде, провоцирующей потребление психоактивных веществ.

К направлениям работы в образовательных учреждениях, которые должны отнестись к основным, должны стать:

- проведение разъяснительной работы среди родителей и педагогов о последствиях употребления алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ;
- организация родительских собраний по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, в том числе в вопросах превенции употребления алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ;
- включение в систему повышения профессиональной компетентности педагогических работников на уровне образовательного учреждения вопросов организации профилактики употребления алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ (проведение тематических се-

минаров, «круглых столов», встреч с медицинскими работниками и др.);

- разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни;

- создание в школе атмосферы нетерпимости по отношению к употреблению алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ, культивирование здорового образа жизни.

В образовательных программах превентивного направления основное внимание следует уделять формированию ценностей здорового образа жизни, развитию личностных ресурсов, препятствующих употреблению психоактивных веществ, а также развитию у несовершеннолетних жизненных навыков противостояния агрессивной среде, которая провоцирует их потребление. В этих программах должны быть усилены такие компоненты, как:

- образовательный - углубление знаний о ценностях здорового образа жизни и поведенческих навыках, облегчающих следование здоровому образу жизни, формирование умения делать собственный выбор в отношении здорового образа жизни; минимальные знания о социальных и медицинских последствиях, к которым приводит употребление психоактивных веществ;

- психологический - углубление знаний о себе, своих чувствах, формах реагирования, особенностях принятия решений; формирование позитивной «Я-концепции» у ребенка, способность нести ответственность за себя и свой выбор; формирование умения сказать «нет», умения при необходимости обратиться за психологической, социальной или наркологической помощью;

- социальный - формирование навыков коммуникабельности, социальных навыков, необходимых для социальной адаптации, здорового образа жизни.

Следует отметить, что эффективность профилактики употребления детьми и подростками алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ в образовательных учреждениях напрямую зависит от согласованной работы различных специалистов – педагогов, психологов, медиков, представителей правоохранительных органов.

Все профилактические мероприятия, проводимые в рамках первичной профилактики употребления ПАВ детьми и подростками, можно разделить на специфические и неспецифические.

Под специфическими мероприятиями понимают работу, в контексте которой имеется явное упоминание психоактивных веществ (например, информация о курительных смесях и последствиях их употребления). Под неспецифически-

ми подразумевают мероприятия, которые явно не упоминают курительные смеси или другие психоактивные вещества, а направлены на гармоничное развитие личности, устойчивой к наркотическим соблазнам.

Безусловный приоритет должен быть за неспецифическими профилактическими мероприятиями.

Говоря о превентивной политике в отношении несовершеннолетних различных возрастов, от малолетних до подростков, необходимо отметить применение как индивидуальных мер воздействия на конкретного ребенка (например, через беседу с сотрудником правоохранительных органов), а также превентивные меры, направленные на общую превенцию, которая ориентирована на интересы несовершеннолетних, с целью контроля за ними и должного развития со стороны всех субъектов превенции, а также семьи и учебных заведений, где они обучаются. Так, общими превентивными мерами для всех несовершеннолетних могут стать праздники «здоровья», «творчества», «красоты», «любви к животным» и т.д.; организация туристических походов для детей «группы риска»; проведение спортивных соревнований (турниров) среди дворовых команд; организация оздоровления и летнего отдыха детей «группы риска» из семей неработающих граждан; развитие экстремальных видов спорта, привлечение к занятиям в кружках и секциях данной направленности «трудных подростков»; поддержка военно-спортивных проектов летней занятости подростков «группы риска»; проведение различных акций, марафонов, конкурсов и «круглых столов» профилактической направленности районного (городского) уровня; проведение олимпиад правовых знаний среди школьников и студентов; подготовка наглядной агитации по пропаганде здорового образа жизни и т.п.

Кроме того, отметим, что одним из важных аспектов, на наш взгляд, является то, что на основе программно-целевого комплекса превенции административной деликтности несовершеннолетних в муниципальном образовании должны приниматься, а затем и на нем основываться соответствующие программы в общеобразовательных учреждениях, где обучаются или воспитываются несовершеннолетние дети. При этом возлагать решение всех проблем профилактики и предупреждения административных правонарушений несовершеннолетних только лишь на общеобразовательное учреждение нерационально, поскольку без поддержки государственных органов власти для общеобразовательного учреждения это «непосильная ноша».

Литература

1. **Левина С.В.** Место и роль воспитательной функции в системе функций права // Общество и право. 2010. № 1. С. 68–73.
2. **Помогалова Ю.В.** К вопросу о роли школьных инспекторов в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних // Административное право и процесс. 2010. № 4. С. 29–33.
3. **Дмитриев М.Г.** Смысловые детерминанты поведения «трудного» подростка / Ананьевские чтения – 2004: материалы научн.-практ. конф. - СПб.: СПбГУ, 2004. С. 391-393.
4. **Дмитриев М.Г.** Влияние понимания невербальных стимулов подростками на их адаптацию в межличностных отношениях // Вестник СПбГИПСР. 2005. С. 28-32.
5. **Косарев В.Н., Косарева Л.В., Макогон И.В.** Проблемы борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ требуют программно-целевого подхода и эффективных законодательных мер // Наркоконтроль. 2012. № 1. С. 35–37.

References

1. **Levina S.V.** The Place and role of educational functions in the system of functions of law // Society and law. 2010. № 1. P. 68–73.
2. **Pomogalova Y.V.** To the issue of the role of school inspectors in the system of juvenile delinquency prevention // Administrative law and process. 2010. № 4. P. 29-33.
3. **Dmitriev M.G.** Semantic determinants of the behavior of the «difficult» teenager / Materials science.-pract. Conf. «Anan'evskij reading – 2004». - SPb.: St. Petersburg state University, in 2004. P. 391-393.
4. **Dmitriev M.G.** The influence of the understanding of non-verbal stimuli by adolescents in their adaptation to interpersonal relations // Bulletin Spbgipsr. 2005. P. 28-32.
5. **Kosarev V.N., Kosareva L.V., Makogon I.V.** Problems of combating drug addiction and illicit traffic in narcotic drugs and psychotropic substances require a program-oriented approach and effective legislative measures // The DEA. 2012. № 1. P. 35-37.

(статья сдана в редакцию 27.03.2017)

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

INTERNAL CONTROL IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS: ISSUES OF THEORY AND PRACTICE

УДК 37.014

Н.Л. КИДАНОВА,
кандидат экономических наук
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
natalykd2014@mail.ru

N.L. KIDANOVA,
candidate of economic sciences
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы организации внутреннего контроля в образовательных организациях. Современные социальные условия диктуют образовательным организациям свои правила - изменения внешней среды функционирования образовательных организаций, разработка и внедрение долгосрочных мер по обеспечению конкурентных преимуществ. Внутренний контроль является перспективным «залогом» развития образовательных организаций в современных условиях.

Ключевые слова: образовательная организация, внутренний контроль, контролирующая функция.

Abstract: the article presents the issues of arranging the internal control in educational organizational. Contemporary social conditions dictate their rules to educational organizations which influence on changes of external operational environment of educational organizations, facilitate the development and implementation of long-term measures on the promotion of competitive advantages. Internal control is the future-oriented security of development of educational organizations in the modern context.

Keywords: educational organizations, internal control, controlling function.

Процесс модернизации системы образования России должен учитывать цели, задачи и «прогнозы» дальнейшего развития страны. Президент России В.В. Путин поручил Правительству РФ провести работу по созданию в стране в течение шести лет 25 млн. модернизированных рабочих мест. Выступая на расширенном заседании Правительства, президент отметил, что нужно не просто механически увеличивать количество рабочих мест, а создавать эффективные, следовательно, высокооплачиваемые рабочие места взамен старых. При этом необходимо так выстроить систему непрерывного профессионального образования, чтобы она стала ресурсной базой для современных рабочих мест. Обязательным условием при этом должно быть тесное взаимодействие между работодателями и организациями образования, а также формирование доступных механизмов повышения квалификации.

Многие образовательные организации, в том числе и системы МВД России, в настоящее время являются не только образовательными, но и ведут научную деятельность прикладного характера. Основным критерием, влияющим на дальнейшее стратегическое планирование образовательных организаций, являются внутренние

процессы, а одним из элементов этих процессов является внутренний контроль. Внутренний контроль – это комплекс мер, направленных на обеспечение эффективности деятельности образовательной организации. Деятельность внутреннего контроля должна быть регламентирована внутренними документами, осуществляться представителями структурных подразделений соответствующего направления с целью помощи руководителю в управлении образовательной организацией. Цель внутреннего контроля – контроль за соблюдением законодательства и внутренних процедур, предоставление руководству института своевременной и достоверной информации о состоянии дел, для выявления проблемных вопросов с целью оперативного поиска ресурсов для их решения.

Изменившаяся парадигма, нашедшая отражение в ФЗ от 29.12.2012 г. №-273 «Об образовании в Российской Федерации» [1], ориентирует образовательные организации на осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, а также проведение самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основным организационным этапом построения системы внутреннего контроля является разработка организационно-распорядительных документов. К таким документам могут относиться:

- положение о внутреннем контроле,
- приказы о проведении внутреннего контроля,
- план мероприятий внутреннего контроля.

Необходимо, чтобы внутренний контроль был системным. На ознакомительном этапе рекомендуется проверять соответствие учредительных документов требованиям действующего законодательства. А также устанавливать соответствие осуществляемых видов деятельности тем видам, которые зафиксированы в уставе. На заключительном этапе контроля необходимо формировать пакет рабочих документов, составлять отчет и осуществлять его представление совместно с рабочей документацией.

Эффективная работа службы внутреннего контроля является необходимым условием для соблюдения законодательства, выполнения финансово-хозяйственных планов, эффективного использования ресурсов образовательного учреждения. Это, в свою очередь, позволяет не допустить совершения финансовых ошибок в работе учреждения или свести к минимуму потери от их совершения. Организация такой работы требует дополнительных затрат и денежных, и людских ресурсов, но позволяет увеличить эффективность управления образовательной организацией.

Оптимальное функционирование системы внутреннего контроля обеспечивается только при соблюдении определенных принципов, таких как:

1) принцип стратегической направленности контроля (эффективный контроль должен отражать и поддерживать общие цели);

2) принцип актуальности (контроль должен соответствовать контролируемому виду деятельности).

Внутренний контроль способствует всестороннему совершенствованию образовательной деятельности путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов повышения качества учебно-воспитательного процесса и работы подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и финансово-хозяйственной деятельности. Внутренний контроль способствует решению следующих задач:

- анализ выполнения директивных решений вышестоящих организаций и руководства;
- научное и методическое обеспечение;
- мотивирование регулярной и целенаправленной работы обучающихся, обеспечение

практико-ориентированного уровня приобретаемых знаний и профессиональных компетенций;

- четкое соблюдение финансовой дисциплины;
- эффективное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами и нормативами;
- целесообразность финансово-хозяйственных операций;
- достоверное составление бухгалтерской отчетности;
- обеспечение сохранности имущества и контроль за исполнением обязательств.

Недостоверная оценка рисков некоторых видов деятельности может стать проблемой организации внутреннего контроля. Для образовательных организаций наибольшие риски связаны с выбором формы собственности.

Субъекты контроля определяются на основании нормативных документов при создании структуры образовательной организации в зависимости от того, кто выполняет контролируемую функцию. Как правило, основной объем функций и контроля осуществляется через:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов МВД России;
- состояние санитарно-гигиенических условий;
- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;
- соблюдение сохранности материально-технической базы и зданий;
- ведение документации строгой отчетности (трудовых книжек, журналов и личных дел, финансовой документации и т.д.).

Необходимо тщательное предварительное изучение методики контроля, ознакомление с соответствующими нормативными правовыми документами (требованиями ФГОС и учебными планами, программой дисциплины, методическими документами по рассматриваемым вопросам, а также материалами предшествующих проверок).

Одним из наиболее значимых элементов системы контроля является мониторинг, включающий текущий анализ и оценку системы контроля качества организации, а также периодические выборочные инспекции завершенных заданий. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления (результаты образовательной деятельности, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение и т.д.). Текущая оценка системы контроля качества включает анализ необходимости и своевременности учета соответствующих изменений в федеральных

законах, в нормативно-правовых актах, в принципах и процедурах независимости контроля, имеющих письменное подтверждение.

При документальном оформлении мониторинга должны быть описаны его процедуры, включая процедуры выбора заданий, надлежащего применения принципов и процедур контроля в целях разработки заключения, соответствующего условиям конкретных заданий. При обнаружении недостатков должна быть дана оценка их последствий и сформированы меры по их ликвидации.

При определении формы и содержания документов, свидетельствующих о функционировании системы контроля качества, необходимо учитывать следующие факторы:

а) масштабы деятельности и количество подразделений;

б) уровни полномочий, делегированных работникам и подразделениям.

Взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля проявляется при осуществлении оценки

правил внутреннего контроля, качества работы образовательной организации; оценки достоверности отчетности объекта внутреннего контроля и качества работы. Внедрение в образовательную практику Федеральных государственных образовательных стандартов предполагает не только переход на новое содержание образования, но и совершенствование форм диагностики, контроля знаний, повышения качества образования.

Таким образом, реализация предложенных мероприятий позволит повысить прозрачность информационных потоков о профессиональной и квалификационной структуре и проводить наиболее точное стратегическое прогнозирование основных макроэкономических показателей «рынка» образовательных организаций. Создание внутреннего контроля потребует разработки регламента функционирования информационно-аналитической базы и взаимодействия всех структурных подразделений.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016 с изм. от 19.12.2016) [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Правила участия объединения работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2008 № 1015, п. 3).
3. Критерии и показатели оценки эффективности функционирования воспитательной системы вуза // Фундаментальные исследования. 2013. № 1.

References

1. Federal law of 29.12.2012 №-273 «On education in Russian Federation» (edition of 03.07.2016 Rev. from 19.12.2016) [Electronic resource]. Access from SPS «ConsultantPlus».
2. The rules of participation of associations of employers in the development and implementation of state policy in the field of vocational education (app. The government of the Russian Federation dated 24.12.2008 № 1015, p. 3).
3. Criteria and indicators of assessment of efficiency of functioning of the educational system of the University // Fundamental research. 2013. № 1.

(статья сдана в редакцию 06.04.2017)

**К ВОПРОСУ О ЛИНГВО-КОГНИТИВНОМ СТАТУСЕ
КРЕДИТНО-ФИНАНСОВОГО ТЕРМИНА «FINANCE»****THE PROBLEM OF THE CREDIT AND FINANCIAL TERM
«FINANCE» LINGUISTIC AND COGNITIVE STATUS**

УДК 81:001.4

К.А. КОЛЕСНИКОВА,кандидат филологических наук
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
Kseniya_k_alex@mail.ru**K.A. KOLESNIKOVA,**candidate of philological sciences
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: на сегодняшний день исследования в области терминоведения получают особую актуальность в связи с появлением новых подходов к изучению специальной лексики, а также с бурным ростом количества специальных лексических единиц различных научных областей. В данной статье представлен лексикографический анализ кредитно-финансового термина «finance» с целью исследования структурно-семантических особенностей данной лексической единицы и определения ее лингво-когнитивного статуса.

Ключевые слова: термин, семантика, терминоведение, понятие, специальная лексика.

Abstract: Nowadays studies in the field of terminology are particularly relevant in connection with the emergence of new approaches to the special-purpose vocabulary study, as well as with the rapid growth of the number of special lexical units of various scientific fields. This article presents the credit and financial term «finance» lexicographic analysis with the aim to research the structural and semantic features of this lexical unit and to determinate its linguistic and cognitive status.

Keywords: term, semantics, terminology study, concept, special-purpose vocabulary.

Поскольку научный прогресс не стоит на месте, в настоящее время наблюдается бурный рост научно-технических знаний, закономерным результатом которого является появление новых лексических единиц, вербально репрезентирующих новые специальные знания. Более 90% новых слов в современных языках составляет специальная лексика, к которой относится термин. Следует отметить, что исследованием происхождения, развития, классификации, формы, семантики, функции, особенности употребления, упорядочения, способов создания и других аспектов, явлений и закономерностей, связанных с терминологическими единицами, занимается терминоведение – наука, которая в настоящее время интенсивно развивается и тесно взаимодействует с теорией информации, логики, философии и всего комплекса специальных областей знания и деятельности.

Сегодня исследования в области терминоведения не утратили своей актуальности, а напротив, имеют огромное значение как для языкознания, так и для всей современной науки, поскольку в специальной лексике закреплён и хранится колоссальный научный опыт, получаемый в процессе многолетних исследований во всех областях человеческого научного познания и профессиональной деятельности.

Отечественное терминоведение, основы которого были заложены в трудах Д.С. Лотте [7], Э.К. Дрезена [5], за свою более чем пятидесятилетнюю историю достигло значительных результатов. Были выделены и описаны основные единицы специальной лексики – термины, номены, терминоиды, предтермины, квазитермины, прототермины и профессионализмы, а также был сформулирован ряд требований, которым должны отвечать упорядоченные термины.

На современном этапе развития научной мысли, в связи с распространением научных идей когнитивизма, огромную популярность получило когнитивное терминоведение, которое сформировалось как самостоятельное направление научных поисков относительно недавно, в 1990-е годы. Впервые термин «когнитивное терминоведение» был употреблён С.В. Гриневым в 1998 году в «Историческом систематизированном словаре терминов терминоведения» [2], а позднее описан ученым в работах, опубликованных в сборнике «Научно-техническая терминология» [3, 4]. Новое научное направление, в рамках которого разрабатываются новые методы и подходы исследования специальной лексики, находит свое отражение в трудах В.М. Лейчика [6], В.Ф. Новодрановой [8] и многих других исследователей.

Титульной задачей когнитивного терминоведения является исследование соотношения языка для специальных целей или отдельных терминосистем и даже специальных лексических единиц со стоящими за ними ментальными структурами.

В традиционном терминоведении в качестве основной функции термина принято считать номинативную и дефинитивную, вместе с тем новый подход к изучению термина заключается в том, что когнитивная функция определяется в качестве приоритетной для данной специальной лексической единицы, анализируется взаимосвязь термина и понятия.

Далее на основе лексикографического анализа термина «finance» рассмотрим структуру кредитно-финансового понятия «finance» (финансы). Данное понятие очень сложное и многогранное. Обращение к лексикографическим источникам, исследование лексического значения основного вербализатора понятия – языковой единицы «finance» - дает возможность проанализировать его содержание. Слово «finance» в современном английском языке полисемично; в словарях представлено до 5 толкований.

Нами были исследованы 20 словарных дефиниций слова finance толковых словарей английского языка, в том числе электронные словари: «Business Dictionary.com», «Cambridge Advanced Learner's Dictionary», «Dictionary.com», «Merriam-Webster's Learner's Dictionary», а также «Collins English Dictionary», «Dictionary for business&finance», «Dictionary of International Investment and Finance Terms», «Paperback Dictionary&Thesaurus» и другие (см. список литературы). С целью наглядности процитируем словарные статьи некоторых из наиболее авторитетных источников.

В словаре «Oxford Paperback Dictionary&Thesaurus» исследуемая лексема получает следующие дефиниции:

«**Finance** noun **1**) the management of large amounts of money by governments or large companies; **2**) money to support an enterprise; **3**) (**finances**) the money held by a state, organization, or person.

SYNONYMS **1**) *he knows about finance financial affairs*, money matters, economics, commerce, business, investmen; **2**) *short – term finance funds*, money, capital, cash, resources, assets, reserves, funding» [23, с. 351].

Существительное **1**) управление большой суммой денежных средств правительством или большой коммерческой организацией; **2**) денежные средства для обеспечения предприятия; **3**) (финансы) денежные средства в наличии государства, организации или физического лица.

При рассмотрении определений словарей общеупотребительной лексики становится очевидным, что значение исследуемой лексической единицы можно подразделить на 4 основных категории, кроме того, данный анализ показал, что исследуемая лексическая единица при употреблении в том или ином значении имеет различные грамматические характеристики:

1) в значении «управление финансами»: «the way in which money is used and handled» (способ использования и управления денежными средствами) [22], «the management of money by governments, large organizations etc. » (управление денежными средствами правительством, крупной организацией и т.д.) [19], «(the management of) a supply of money» ((управление) предложение денег) [9] «the management of large amounts of money by governments or large companies» (управление большой суммой денежных средств правительством или большой коммерческой организацией) [23, с. 351] существительное «finance» является неисчисляемым;

2) в значении «денежные средства для финансирования»: «money provided by a bank or other institution to help buy or do something» (денежные средства, предоставляемые банком или другим учреждением для покупки или каких-либо других целей) [19], «money to support an enterprise» (денежные средства для обеспечения предприятия) [23, с. 351] существительное «finance» является неисчисляемым;

3) в значении «финансы, (финансовые) средства в распоряжении»: «money available to a government, business, or person» (денежные средства, доступные для использования правительством, для коммерческой деятельности или физического лица) [22], «the money which a person or company has» (деньги, которыми обладает физическое или юридическое лицо) [9], «the money held by a state, organization, or person» (денежные средства в наличии государства, организации или физического лица) [23, с. 351], «the money that an organization or person has, and the way that they manage it» (денежные средства в наличии организации или физического лица и способы управления этими средствами) [19] употребляется только в форме множественного числа;

4) в значении «финансовые вопросы»: «matters relating to money and how it is spent or saved ▪ His *finances* were in bad shape. [he did not have enough money] ▪ Her health problems have put a serious strain on her *finances*. [shelacks money because of an unusual number of health expenses]» (вопросы, связанные с денежными средствами и способами их использования и хранения ▪ Его финансы были в плохом состоянии. [У него не

было достаточно денег] ▪ Ее проблемы со здоровьем легли тяжким бременем на ее финансы. [Ей не хватает денег из-за большого числа медицинских расходов] [22] существительное «finance» употребляется только в форме множественного числа.

Термин «finance» является единицей речи, которая может использоваться не только в сфере специальной (научной) коммуникации, но и в других типах дискурса. Основные признаки отличия терминологического употребления данной лексической единицы от нетерминологического можно выявить, проведя сравнительный анализ определений специальных лексикографических источников экономической и кредитно-финансовой терминологии и словарей общеупотребительной лексики.

Сравнение определений толковых терминологических словарей и словарей общеупотребительной лексики показало некоторое количество сходных семантических признаков, которые представлены в виде таблицы 1:

Различие между «обыденным» и специальным понятием заключается в том, что дефиниции терминов более развернуты и содержат подробную информацию о видах и формах (например: словарь «Dictionary of economics» содержит следующее определение: «The provision of money when and where required. Finance may be short term (usually up to 1 year and up to 5-7 years) and long – term. Finance may be required for consumption or for investment. For the latter, when provided, it becomes capital» [13, с. 139] (Обеспечение денежными средствами по мере необходимости. Финансирование может быть краткосрочным (обычно до 1 года и до 5-7 лет) и долгосрочным. Финансы могут применяться с целью приобретения или инвестирования. При осуществлении последней цели, финансирование становится капиталом)).

Основное отличие терминологического употребления лексики от нетерминологического заключается в том, что термин представляет ту

Таблица 1. Сравнительная характеристика семантических признаков языковой единицы «finance» в соответствии с данными словарей

| Толкования словарей общеупотребительной лексики | Дефиниции экономических терминов | Дефиниции финансовых терминов |
|--|---|---|
| Cambridge Advanced Learner's Dictionary: «...a supply of money» (...предложение денег) | Dictionary of economics: «The provision of money when and where required» (Обеспечение денежными средствами по мере необходимости) | |
| Longman Dictionary of Contemporary English: «money provided by a bank or other institution to help buy or do something» (денежные средства, предоставляемые банком или другим учреждением для покупки или каких-либо других целей) | Dictionary of Economics: «Narrowly interpreted, it means capital in monetary form, that is in the form of funds lent or borrowed, normally for capital purposes, through financial markets or institutions» (В узком значении, это капитал в денежной форме, то есть в виде фондов денежных средств, предоставленных или полученных в заем, как правило, с целью капиталообразования с помощью финансовых рынков или учреждений) | |
| Longman Dictionary of Contemporary English: «the management of money by governments, large organizations etc.» (управление денежными средствами правительством, крупной организацией и т. д.) Oxford Paperback Dictionary&Thesaurus: «the management of large amounts of money by governments or large companies» (управление большой суммой денежных средств правительством или большой коммерческой организацией) | | Dictionary of international banking and finance terms: «...resources of money and their management» (денежные ресурсы и управление ими) |

часть содержания ментальной единицы, которая фиксирует результат научного познания.

О.С. Ахманова в своей работе «Очерки по общей и русской лексикологии», рассматривая значение слова «звезда», отмечает, что когда понятию дано научное определение, слово оказывается включенным в соответствующую терминологию, становится термином. В дальнейшем определение термина может стать общественно осознанным значением этого слова, «т.е. тем его содержанием, с которым оно существует как единица данного языка» [1, с. 30].

В определении общеупотребительной лексической единицы содержится та информация, которая получена в результате обыденной жизненной ситуации, связанной с повседневной практической деятельностью (например, «money provided by a bank or other institution to help buy or do something» (денежные средства, предоставляемые банком или другим учреждением для покупки или каких-либо других целей) [19], в то же время в дефиниции термина отражаются связи понятия «finance» с другими понятиями и категориями экономической и кредитно-финансовой картины мира, «narrowly interpreted, it means capital in monetary form, that is in the form of funds lent or borrowed, normally for capital purposes, through financial markets or institutions» (в узком значении, это капитал в денежной форме, то есть в виде фондов денежных средств, предоставленных или полученных в заем, как правило, с целью капиталообразования с помощью финансовых рынков или учреждений) [14, с. 131], таким образом, устанавливается иерархия концептов и категорий, которая включает и вербализуемое понятие как базовый уровень категоризации.

Таким образом, анализ определений толковых словарей, в том числе специализированных словарей экономических и финансовых терминов, ключевой лексемы-репрезентанта базового понятия, функционирующего в сфере финансов и кредита, позволил выявить его понятийное содержание.

Лексикографический анализ термина «finance», представленного в специализированных словарях экономических терминов, показал, что с собственно экономической точки зрения

понятие «finance» включает в себя следующие концептуальные признаки:

1) «процесс обеспечения денежными средствами»: «the provision of money when and where required. Finance may be short term (usually up to 1 year and up to 5-7 years) and long – term. Finance may be required for consumption or for investment. For the letter, when provided, it becomes capital» (обеспечение денежными средствами по мере необходимости. Финансирование может быть краткосрочным (обычно до 1 года и до 5-7 лет) и долгосрочным. Финансирование может быть необходимым с целью приобретения или инвестирования. При осуществлении последней цели, финансирование становится капиталом) [13, с. 139];

2) «капитал»: «...capital in monetary form, that is in the form of funds lent or borrowed, normally for capital purposes, through financial market or institutions» капитал в денежной форме, то есть в виде денежных средств, предоставленных или полученных в заем, как правило, с целью капиталообразования с помощью финансовых рынков или учреждений) [14, с.131];

3) «отрасль экономической науки»: «a branch of economics concerned with resource allocation as well as resource management, acquisition and investment. Simply, finance deals with matters related to money and the markets» (раздел экономики, связанный с распределением ресурсов, а также управлением ресурсами, приобретением и инвестициями. Буквально, финансы рассматривают вопросы, связанные с денежными средствами и рынками) [18].

Анализ определений словарей финансовых терминов позволяет заключить, что, функционируя в кредитно-финансовой области, термин «finance» имеет следующее значение: «...resources of money and their management» (...денежные ресурсы и управление ими) [17, с. 152].

Кроме того, на основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что сложно четко разграничить экономическое и кредитно-финансовое понятие «finance», поскольку в словарях и экономических, и финансовых терминов содержание дефиниции часто совпадают, вместе с тем разница между «обыденным» и «специальным понятием» заключается в различных способах познания окружающего мира.

Литература

1. Ахманова О.С. Очерки по общей и русской лексикологии. – М.: Учпедгиз, 1957. 294 с.
2. Гринев С.В. Исторический систематизированный словарь терминов терминоведения. - М., 1998. 96 с.
3. Гринев С.В. Когнитивное терминоведение // Научно-техническая терминология. 2002. № 1. С. 11–15.
4. Гринев С.В. Терминоведение на пороге третьего тысячелетия // Научно-техническая терминология. 2000. № 1. С. 31–34.
5. Дрезен Э.К. Нормализация технического языка при капитализме и социализме (вместо рецензии на книгу Е. Wiister. Internationale Sprachnormung in der Technik besonders in Elektrotechnik) // Международный язык. 1932. № 4.
6. Лейчик В.М. Когнитивное терминоведение – пятый этап развития терминоведения как ведущей научной дисциплины рубежа XX–XXI веков / Когнитивная лингвистика: новые проблемы познания. – М., 2007. С. 121–133.

7. **Лотте Д.С.** Основы построения научно-технической и другой терминологии. Вопросы теории и методики. – М., 1961.
8. **Новодранова В.Ф.** Когнитивное терминоведение // Татаринов В.А. Общее терминоведение: энцикл. слов. - М., 2005. С. 82–84.
9. Cambridge Advanced Learner's Dictionary – [Electronic Resource].
10. Collins English Dictionary [Text] / H. Collins. – Harper Collins Publishers Limited, 2009. 704 p.
11. Dictionary.com / Lexico Publishing. LLC. – Oakland, CA, 1995 – 2012, – [Electronic Resource].– Mode of access: <http://dictionary.reference.com/>
12. Dictionary for business & finance [Text] / Terry, V.J. – USA: University of Arkansas Press, 1995. 407 p.
13. Dictionary of economics [Text] / G. Bannock, R.E. Baxter, E. Davis.– 4th ed. – UK: Profile Books, 2003. 408 p.
14. Dictionary of Economics [Text] / S.N. Chand. – Atlantic Publishers and distribution. – Delhi: Printing Press, 2006. 384 p.
15. Dictionary of International Banking and Finance [Text] / J. Owen, E. Clark. – UK, Kent: Terms Global Professional Publishing, 2001. 352 p.
16. Dictionary of international investment and finance terms [Text] / J. Clark. – UK: Global Professional Publishing, 2006. 300 p.
17. Dictionary of International Investment and Finance terms [Text] / J. Owen, E. Clark. – UK: Financial World Publishing IFS House, 2001. 336 p.
18. Investorwords.com / by WebFinance, Inc. – 2012– [Electronic Resource]. – <http://www.investorwords.com/>
19. Longman Dictionary of Contemporary English. – [Electronic Resource]. – Mode of access: <http://www.ldoceonline.com>
20. Merriam-Webster's collegiate dictionary / USA: Merriam-Webster's Inc. 11th ed. 2003. 1623 p.
21. Merriam-Webster's Dictionary of Synonyms / [Text] / ed. by P. B. Gove. – USA: Merriam-Webster's Inc. 1984. 910 p.
22. Merriam-Webster's Learner's Dictionary/ Merriam-Webster, Inc. – 2012 – [Electronic Resource]. – Mode of access: <http://www.learnersdictionary.com/>
23. Oxford Paperback Dictionary & Thesaurus [Text] / ed. by J. Stevenson. – Great Britain: Oxford University Press, 2009. 1076 p.

References

1. **Akhmanova O.S.** Essays on General and Russian lexicology. – М., 1957. 294 p.
 2. **Grinev S.V.** Historical systematic Glossary of the terminology. - М., 1998. 96 p
 3. **Grinev S.V.** Cognitive terminology // Scientific and technical terminology. 2002. Vol. 1. P. 11-15.
 4. **Grinev S.V.** terminology on the threshold of the third Millennium // Scientific-technical terminology. 2000. Vol. 1. P. 31-34.
 5. **Dresen E.K.** Normalization of technical language under capitalism and socialism (instead of book reviews E. Wiister. Internationale Sprachnormung in Technik besonders in der Elektrotechnik) // International language. 1932. № 4.
 6. **Leichik V.M.** Cognitive terminology – the fifth stage of development of terminology as a leading scientific discipline of the turn of XX–XXI centuries / Cognitive linguistics: new problems of knowledge. - М.; Voronezh, 2007. P. 121-133.
 7. **Lotte D.S.** fundamentals of scientific-technical and other terminology. Questions of theory and methodology. – М., 1961.
 8. **Novodranova V.F.** Cognitive terminology // Tatarinov V. A. General terminology : ENCYCLOPAEDIA. words. - М., 2005. P. 82-84.
 9. Cambridge Advanced Learner's Dictionary – [Electronic Resource]. –
 10. Collins English Dictionary [Text] / H. Collins. – Harper Collins Publishers Limited, 2009 – 704 p.
 11. Dictionary.com / Lexico Publishing. LLC. – Oakland, CA, 1995 – 2012, – [Electronic Resource].– Mode of access: <http://dictionary.reference.com/>
 12. Dictionary for business & finance [Text] / Terry, V. J. – USA: University of Arkansas Press, 1995. 407 p.
 13. Dictionary of economics [Text] / G. Bannock, R.E. Baxter, E. Davis.– 4th ed. – UK: Profile Books, 2003. 408 p.
 14. Dictionary of Economics [Text] / S.N. Chand. – Atlantic Publishers and distribution. – Delhi: Printing Press, 2006. 384 p.
 15. Dictionary of International Banking and Finance [Text] / J. Owen, E. Clark. – UK, Kent: Terms Global Professional Publishing, 2001. 352 p.
 16. Dictionary of international investment and finance terms [Text] / J. Clark. – UK: Global Professional Publishing, 2006. 300 p.
 17. Dictionary of International Investment and Finance terms [Text] / J. Owen, E. Clark. – UK: Financial World Publishing IFS House, 2001. 336 p.
 18. Investorwords.com / by WebFinance, Inc. – 2012– [Electronic Resource]. – <http://www.investorwords.com/>
 19. Longman Dictionary of Contemporary English. – [Electronic Resource]. – Mode of access: <http://www.ldoceonline.com>
 20. Merriam-Webster's collegiate dictionary / USA: Merriam-Webster's Inc. 11th ed. 2003. 1623 p.
 21. Merriam-Webster's Dictionary of Synonyms / [Text] / ed. by P. B. Gove. – USA: Merriam-Webster's Inc. 1984. 910 p.
 22. Merriam-Webster's Learner's Dictionary/ Merriam-Webster, Inc. – 2012 – [Electronic Resource]. – Mode of access: <http://www.learnersdictionary.com/>
 23. Oxford Paperback Dictionary & Thesaurus [Text] / ed. by J. Stevenson. – Great Britain: Oxford University Press, 2009. 1076 p.
-

(статья сдана в редакцию 12.03.2017)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО МЕНТАЛИТЕТА СЛАВЯН НА ПРИМЕРЕ «ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ»

THE CREATION OF A LEGAL MENTALITY OF THE SLAVS FOR EXAMPLE «THE TALE OF BYGONE YEARS»

УДК 316.334

А.О. ГУБАРЕВ,
магистрант
(НИУ «БелГУ»)
gubarev-anton@rambler.ru

A.O. GUBAREV,
Master
(NIU «BelGU»)

Аннотация: в статье рассматриваются условия и проблемы формирования правового менталитета славян, связанного с принятием основных христианских ценностей в Древнерусском государстве.

Ключевые слова: становление государственности, письменное право, устное обычное право, судопроизводство, правовой менталитет.

Abstract: the article discusses the conditions and problems of formation of legal mentality of the Slavs, associated with the acceptance of basic Christian values in the old state..

Keywords: statehood, written law, the oral customary law, the judiciary, the legal mentality.

Формирование правового менталитета - процесс исторический и сложный, основывающийся на действии громадного количества факторов, из совокупности которых формируется то, что можно назвать национальным правовым менталитетом. В общем смысле правовой менталитет можно определить как исторически сложившиеся специфические, наиболее типичные и устойчивые для определенной социальной общности системы мировоззренческих представлений, оценок и реакций на феномены социально-политической действительности.

Возникновение древнерусской государственности осуществлялось, как известно, в период VIII - X вв. Древнерусское право формировалось вместе с Древнерусским государством. Источником права в Древнерусском государстве в период его формирования являлся обычай - нормы обычного права. Согласно этим нормам, разрешение конфликтов, связанных, например, с убийством или хищением, осуществлялось самими участниками конфликта. В дальнейшем такие конфликты стали разбирать третьи лица, как правило, князя.

В «Повести временных лет» говорится о том, что у каждого из славянских племен было свое княжение. И все они имели свои обычаи, и законы своих отцов, и предания, и каждое - свой нрав. Так, поляне имели «обычай отцов своих кроткий и тихий» и были «стыдливы перед снохами своими и сестрами, матерями и родителями».

Описывая зачатки обычного права других славянских народов, Нестор-летописец повествует: «жили звериным обычаем, жили по-скотски: убивали друг друга, ели все нечистое, и браков у них не бывало, но умыкали де-

виц у воды... И если кто умирал, то устраивали по нем тризну, а затем делали большую колоду, и возлагали на эту колоду мертвеца, и сжигали, а после, собрав кости, вкладывали их в небольшой сосуд и ставили на столбах по дорогам, как делают и теперь еще вятичи. Этого же обычая держались и кривичи, и прочие язычники, не знающие закона Божьего, но сами себе устанавливающие закон» [1].

Свои законы и обычаи были и у других народов земли. Ссылаясь на византийского летописца Георгия Амартола, Нестор отмечал, что «каждый народ имеет либо письменный закон, либо обычай, который люди, не знающие закона, соблюдают как предание отцов» [1].

В подтверждение он не только воспроизводил вслед за Георгием Амартолом законы и обычаи сирийцев, бактрийцев, индусов, персов, британцев. Он дополнял эту картину своими рассказами о нравах половцев с целью не только показать различия половецких и славянских племен, но и подчеркнуть единство христианского мира, «где веруют во святую Троицу, в единое крещение и исповедуют единую веру» и имеют «единый закон, поскольку... крестились во Христа и во Христа облеклись» [1]. Эта мысль и является как бы цементирующей, определяющей весь ход и направление формирования правового менталитета, который выступает как изначальная приверженность некой высшей правде.

В трудах, посвященных анализу мировоззрения древних славян, отражено, что уже тогда были сформированы основные понятия, относящиеся к суду и судопроизводству [2].

Как отмечает Д.Я. Малешин, устная кодификация норм обычного права впервые была

письменно упомянута в русско-византийских договорах 911 и 944 гг., обозначаясь в них под термином «Закон Русский» [3]. О влиянии народных обычаев на появление писаных норм говорит и профессор А.Ф. Клейнман [4].

В процессе становления государственности, появления письменных источников права судопроизводство представляло собой двойственную систему, в которой, с одной стороны, действовал княжеский суд, руководствующийся преимущественно письменными нормами, установленными властью князя, а с другой стороны, существовал общинный (народный или вечевой) суд, который применял в первую очередь нормы устного обычного права.

Интересно, что наличие письменных источников права не исключало действие устного обычного права. Нередко они противоречили друг другу. Письменное право было в большей степени подвержено влиянию византийского законодательства, в то время как обычное устное право сохраняло прежние традиции. Появление первых письменных актов связывается с процессом усиления власти князя, расширения его компетенции: письменный закон являлся наилучшим способом установления власти, так как был направлен на защиту интересов князя и противостоял интересам общины, руководствовавшейся нормами устного обычного права. То есть действие обоих источников права в тот период было обусловлено становлением государственности.

В судопроизводстве такое противоречие между двумя источниками права также имело место. Действовали два суда: княжеский и вечевой или народный, общинный суды [5]. Как правило, княжеский суд применял преимущественно нормы

письменного, а общинный - устного обычного права. Это обычное право и отражало народные представления о справедливости, которые передавались из поколения в поколение. Принятие Русью христианства сильно повлияло как на нормы письменного, так и устного обычного права. Соответственно, формирование правового менталитета славян было связано с принятием основных христианских ценностей.

В «Повести временных лет» мы находим частое обращение к библейским истинам как некоему эталону, которому, по мысли летописца, и должны соответствовать и поступки людей, и суд человеческий. В сказании «О разгроме Святополка Ярославом Мудрым» говорится об исторических событиях, связанных с борьбой сыновей Владимира Святого за владение княжествами. Победителем в этой борьбе оказался Ярослав Мудрый. Став на месте, где убили Бориса, воздев руки к небу, он сказал: «Кровь брата моего вопьет к тобь, владыко! Мьсти от крове праведнаго сего, якоже мьстиль еси крове Авелевы, положивь на Каинь стынь и трясье; - тако положи и на семь» [6]. Таким образом, здесь прослеживается мысль не столько о суде человеческом, сколько о суде Божиим.

Тем самым в национальном правовом менталитете складывается понимание права, которое скорее тяготеет к полюсу правды. Жизненная правда всегда шире закона, не способного уловить всех тонкостей частного случая. В рамках религиозного понимания действительности на Руси постепенно сформировалось представление о государстве как носителе православно-идеологии, а стало быть, представление о том, что его деятельность и функционирование его институтов находятся вне рамок человеческого суда.

Литература

1. Повесть временных лет / Повести Древней Руси. – М., 2003. С. 52, 53.
2. **Кулыгин В.В.** От Пути Прави к Русской Правде: этапы правогенеза восточнославянского этноса // Правоведение. 1999. № 4. С. 17.
3. **Малешин Д.Я.** Самобытность российского гражданского процесса. Начало // Вестник Российского университета дружбы народов. 2010. № 1. С. 14.
4. **Клейнман А.Ф.** Учебник гражданского процесса для студентов заочных юридических вузов (М., 1939-1940). Избранные труды. Т. II. - Краснодар, 2009. С. 189-190.
5. **Костомаров Н.И.** Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1993. С. 37.
6. Древняя русская литература: хрестоматия / сост. Н.И. Прокофьев. 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1988. С. 23.

References

1. The tale of bygone years / The Story of Ancient Russia. – М., 2003. P. 52, 53.
2. **Kulygin V.V.** From the Path to the Government of the Russian Truth: stages of Progress East Slavic ethnic group // Jurisprudence. 1999. № 4. P. 17.
3. **Maleshin D.Y.** the Uniqueness of Russian civil process. Home // Bulletin of the Russian University of friendship of peoples. 2010. № 1. P. 14.
4. **Kleinman A.F.** Textbook of civil procedure for students of correspondence law schools (1939-1940). Selected works. T. II. - Krasnodar, 2009. P. 189-190.
5. **Kostomarov N.I.** Russian history in biographies of its main figures. – М., 1993. P. 37.
6. Ancient Russian literature: a reader / compiled by N.A. Prokofiev. 2 ed., extra. – М.: Education, 1988. P. 23.

(статья сдана в редакцию 22.02.2017)

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ
(СЛУШАТЕЛЕЙ) БЕЛГОРОДСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА МВД РОССИИ ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА НА
ПРИМЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГЕНДАРНЫХ СЫЩИКОВ
И МУЖЕСТВЕННЫХ ПОСТУПКОВ БЕССТРАШНЫХ
ПОЛИЦЕЙСКИХ - ГЕРОЕВ РОССИИ****PATRIOTIC EDUCATION OF CADETS (LISTENERS) OF THE
BELGOROD LAW INSTITUTE OF MIA OF RUSSIA NAMED AFTER
I. D. PUTILIN EXAMPLES OF THE LEGENDARY DETECTIVES
AND COURAGEOUS ACTIONS, FEARLESS OF THE POLICE - THE
HEROES OF RUSSIA**

УДК 37.035.6

В.А. ХРИСАНОВ,

доктор географических наук, профессор
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
vitaly.hrisanov@yandex.ru

М.Ю. ПОЛУШКИН

(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
vellvett2109ant23@gmail.com

А.А. УСТИНОВ

(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
Kazak7611@mail.ru

V.A. KHRISANOV,

doctor of geographical sciences, professor
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

M.Y. POLUSHKIN

(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

A.A. USTINOV

(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: сложившаяся система подготовки курсантов (слушателей) вузов МВД России не позволяет в полной мере решить задачи по формированию навыков мужественного поведения в напряженных ситуациях профессиональной деятельности полицейских. Отзывы на выпускников вузов МВД России показывают, что многим молодым офицерам в условиях выполнения служебно-боевых задач недостает уверенности в своих силах, смелости, решительности, терпения, стойкости, выдержки, самообладания. Очевиден дефицит психолого-педагогических знаний о сущности мужества и героизма.

В статье обосновываются педагогические приемы в воспитании мужества, героизма, выносливости, товарищества у курсантов (слушателей). Проведенное исследование свидетельствует о том, что применение разнообразных методических приемов приводит к росту эффективности процесса воспитания профессионализма, мужества у курсантов (слушателей), особенно когда воспитательный процесс строится на примерах из жизни легендарных сыщиков и героических, бесстрашных поступках сотрудников полиции при выполнении ими служебно-боевых задач.

Ключевые слова: мужество, героизм, патриотическое воспитание, стойкость, выдержка, самообладание.

Abstract: the Existing system of training of cadets (listeners) of educational institutions of the MIA of Russia does not allow to fully solve the problem of formation of skills of courageous behavior in stressful situations professional. Reviews of graduates of the MIA of Russia show that many young officers in terms of implementation of official-battle tasks lack confidence in their abilities, courage, determination, patience, steadfastness, endurance, self-control. The obvious lack of professional. psychological-pedagogical knowledge about the nature of courage and heroism. In the article pedagogical techniques in the education of courage, heroism, endurance, and associations of students (students) the study suggests that the use of a variety of instructional techniques increases the effectiveness of the education of professionalism is the courage of the students especially when the educational process is based on examples of the legendary and the heroic detectives, fearless police officers when performing service and combat missions.

Keywords: courage, heroism, Patriotic education, fortitude, endurance, self-control.

В настоящее время человечество вступило в эпоху глобальных изменений в экономике, политике, культуре, образовании. В этих условиях обеспечение стабильного экономического роста, устойчивого формирования гражданского общества в России выступает одной из приоритетных задач правоохранительных органов, компетентность и правильные действия которых во многом зависят от их профессионализма. В связи с этим организация образования и воспитания требует разнообразных эффективных научно-педагогических подходов [1].

Современная профессиональная подготовка кадров МВД России с целью обеспечения эффективности реализации правоохранительных функций не должна топтаться на месте, а должна находиться в постоянном поиске и динамическом развитии.

Вооруженные конфликты требуют сегодня от выпускников вузов МВД России не только соответствующей профессиональной подготовленности, но и проявления мужества как морально-боевого качества сотрудника полиции. Поэтому сегодня проблема совершенствования профессионально-личностных качеств у курсантов занимает особое место [2].

Пока сложившаяся система подготовки курсантов (слушателей) вузов МВД России не позволяет в полной мере решить задачи по формированию навыков мужественного поведения в напряженных ситуациях военно-профессиональной деятельности. Отзывы на выпускников вузов МВД России показывают, что многим молодым офицерам в условиях выполнения служебно-боевых задач недостает уверенности в своих силах, смелости, решительности, терпения, стойкости, выдержки, самообладания. Очевиден дефицит психолого-педагогических знаний о сущности понятия «мужество и героизм» и способностей его самовоспитания. На сегодня по-прежнему велика цифра увольнения молодых офицеров из рядов полиции, которые после окончания вуза не проработали и трех лет.

Этому способствует и то, что в современном обществе по-прежнему идет процесс размывания духовно-нравственных идеалов прошлого и появление новых, что порождает в массовом сознании молодежи ощущение утраты некоторых духовных ценностей. Все это ведет к разрыву между поколениями по мировоззренческим, жизненным ценностям, представлениям о смысле жизни, моральным нормам и нравственным мотивам поведения.

От нравственно-политической культуры молодого поколения, гражданской зрелости, самостоятельности мышления, способности осмысливать политические и жизненные цен-

ности будет зависеть судьба нашего государства. Данный посыл особенно актуален для сотрудников правоохранительных органов России.

Важность профессионально-нравственного воспитания сотрудников органов внутренних дел особо подчеркнута в нормативных правовых документах МВД России [3], в которых предлагается в процессе профессионального образования основное внимание сосредоточивать на формировании у сотрудников нравственных установок, личной убежденности, ориентации на верность Присяге, Конституции и законам Российской Федерации, соблюдение норм Кодекса чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации.

Сегодня как никогда нравственное воспитание курсантов в вузах МВД России рассматривается как важнейшая составная часть государственной кадровой политики, а главной целью воспитательной работы является формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной, морально и психологически устойчивой молодежи с такими качествами, как быстрота ума, сообразительность, находчивость, наблюдательность, внимательность, смелость, решительность, инициативность, нервно-психическая устойчивость и другие, которые в единстве с профессиональными знаниями, навыками и умениями составляют личный жизненный опыт курсанта, способствуют успешному профессионально-личностному становлению.

Таким образом, исходя из всего этого, к основным направлениям воспитательной работы с курсантами и слушателями в вузах МВД России относится патриотическое воспитание, под которым понимается развитие личности, обладающей высокими качествами гражданина - патриота России, ответственного за судьбу народа [4]. Патриотическое воспитание - составная часть нравственного, эстетического и любого другого воспитания, так как патриотизм - одна из высших духовных ценностей, которая уходит корнями в историю, культуру, экономику и политику конкретного народа и государства.

Патриотизм как личностное качество сотрудника выступает не только как важнейшее моральное качество человека, имеющее огромное значение в его социальном и духовном развитии, но является одним из ключевых элементов его профессиональной компетентности. У человека формируется и укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за могущество и независимость своего государства. В личностном плане вырабатываются многие положительные качества, такие как благородство, совесть, мужество, самопожертвование и т.д.

В современных условиях, когда государство обращается к ценностям российской духовности, чувству национальной гордости, патриотизму, как никогда возникает необходимость проведения более активной воспитательной работы среди курсантов и слушателей вузов МВД России.

Общеизвестно, что в процессе жизнедеятельности у человека формируется патриотическое сознание, мужество и отвага, чувство верности традициям государства, гражданином которого он является. Все эти черты формируются укладом жизни в обществе, целенаправленной воспитательной работой. Эффективность процесса становления личности сотрудника органов внутренних дел - гражданина и патриота России находится в прямой зависимости от качества и систематичности воспитательных воздействий на его сознание и чувства.

Основными задачами патриотического воспитания преподаватели нашего института считают: а) изучение истории России; б) объяснение необходимости решительной борьбы с преступностью, личной ответственности каждого сотрудника за порученное дело как исполнение его патриотического долга; в) пропаганду примеров мужества и героизма сотрудников, образцового исполнения служебного долга; г) изучение и пропаганду истории органов внутренних дел, своего коллектива, его служебного пути, и на этой основе воспитание у сотрудников верности традициям органов внутренних дел, стремление их развивать и преумножать; д) обеспечение преемственности поколений, постоянную заботу о ветеранах органов внутренних дел, семьях погибших сотрудников [5].

Главные направления и принципы патриотического воспитания в системе МВД четко определены Правительственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». В ней учитываются достижения прошлого, современный опыт, а также проблемы и тенденции современного развития общества. Данная программа определяет патриотическое воспитание как систематическую и планомерную деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На наш взгляд, именно с патриотизмом в первую очередь связано формирование мировоззрения личности будущего офицера, все формы жизнедеятельности, все способы самореализации, т.к. патриотизм в воспитательном процессе уже сам по себе является

мощной мобилизационно-побудительной силой, которая заключается в том, что любовь к Родине вдохновляет и побуждает сотрудников на достижение значимых успехов, особенно в экстремальных и опасных ситуациях служебно-профессиональной деятельности.

В современных условиях жизнедеятельности среди сотрудников органов внутренних дел патриотами по праву называют тех, кто не устраняется от активной созидательной деятельности, направленной на служение народу, обществу, Родине и реализуется в безукоризненном выполнении служебных задач по защите конституционных прав граждан, надлежащей охране общественного порядка и безопасности.

Анализ научно-теоретических данных в нашем институте показывает, а педагогическая практика подтверждает, что к основным качествам, формируемым в процессе патриотического воспитания в вузах МВД России следует относить деловые качества (компетентность, ответственность, трудолюбие, творчество, уверенность в своих силах, гибкость, настойчивость в достижении цели, продуктивность, практичность в оценке достигнутого и др.); качества, выражающие отношение к другому человеку (правдивость, тактичность, общительность, уважение чужого мнения, терпимость, сочувствие, милосердие и др.); волевые качества (решительность, выдержка, самоконтроль и др.); качества, выражающие отношение к социальному окружению (верность Родине, верность долгу и др.); качества, выражающие отношение к себе (самосовершенствование, гордость, независимость, скромность, бережливость, щедрость и др.) личности.

Мы ставим такую задачу, что процесс патриотического воспитания в вузах МВД России должен проникать во все формы и методы учебно-воспитательного процесса, обеспечивая системность воспитательных воздействий с целью решения главных задач патриотического воспитания.

Таким образом, лишь комплексное использование всего арсенала педагогических средств, методов и форм в учебно-воспитательном процессе вуза МВД России обеспечивает высокую эффективность патриотического воспитания обучающихся и в целом качество профессионального воспитания курсантов и слушателей.

Обобщая изложенное, необходимо отметить, что патриотическое воспитание курсантов (слушателей), являясь частью профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел, несет нагрузку формирования и развития у сотрудников качеств, необходимых защитнику Отечества. Это означает осознание каждым личной ответственности за обеспечение безопасности Родины, за укрепление и поддержание на высо-

ком уровне боеготовности; выдвижение в учебно-воспитательном процессе на передний план идеалов добра, дисциплины, честности, добросовестного отношения к служебным обязанностям, сочетаемые с творческой инициативой и активностью; эффективное выполнение требований Присяги, воинских уставов, обязанностей по службе; готовность на высоком уровне к мужественным и решительным действиям при выполнении служебно-профессиональных задач.

Анализ психолого-педагогической литературы свидетельствует, что, несмотря на значительную востребованность, вопросы, рассматривающие формирование мужества, не находят должного отражения в публикациях. Речь идет о сущности, психологической структуре самого качества, педагогической модели воспитания мужества, о критериях оценки эффективности формирования и развития данного качества. Речь идет в первую очередь о том, что это морально-боевое качество полицейского, которому присущи смелость, решительность, стойкость, выдержка, самообладание, самоотверженность, чувство собственного достоинства и долга. Выражается в способности полицейского действовать решительно и наиболее эффективно в опасной, сложной и напряженной ситуации.

Исходя из структуры мужества, модель воспитания данного качества у курсантов будет включать субъектов, задачи, содержание, технологии, этапы и критерии оценки результата.

Перед преподавателями главные воспитательные задачи состоят в развитии интеллектуально-познавательной сферы, ценностно-смысловых и целевых установок обучающихся на мужественное поведение в ходе решения служебно-боевых и повседневных задач; выработку умений и привычек вести себя в соответствии с высоким званием российского офицера, для которого характерно чувство долга, ответственности, чести и личного достоинства; формирование эмоционально-волевой устойчивости, профессионализма и творческого подхода к решению поставленных задач.

Мы считаем, что среди педагогических технологий следует прежде всего выделить убеждающе-стимулирующие, педагогической поддержки, личного примера, развивающего и проблемного обучения, интерактивные, контрольно-оценивающие, проектные, контекстные и др.

Результат развития мужества может быть определен по параметру готовности к осуществлению мужественного поведения (функционально-психологическое состояние личности, характеризующееся настроением на полную самоотдачу при выполнении поставленных задач, саморегуляцией поведения, мастер-

ским владением способами выполнения поставленных задач).

Воспитательный потенциал внеучебного времени в целях развития мужества у курсантов и совершенствования полученных знаний, навыков и умений мужественного поведения в системе аудиторных занятий практически неисчерпаем. Во многом это связано со свободным выбором курсантами видов внеучебной деятельности и, соответственно, более высокой мотивацией в занятиях ею.

Наряду со всесторонним патриотическим воспитанием курсантов (слушателей) для формирования у них чувства мужества, стойкости, героизма важное значение имеет воспитание их на примерах легендарных профессионалов уголовного сыска и мужественных сотрудников полиции - Героев России. В нашем вузе преподаватели проводят занятия, показывая образец профессионализма, мужества, героизма очень многих сотрудников сыска и героев-полицейских. Ниже расскажем лишь о некоторых.

Говоря курсантам (слушателям) о великом сыщике - нашем земляке **Иване Дмитриевиче Путилине (1830-1889)**, преподаватели отмечают, что он принадлежал к семье заурядного коллежского регистратора из Нового Оскола. В 23 года он идет служить в полицию, где получает должность младшего помощника квартального надзирателя на рынке. В этой должности И.Д. Путилин сразу же проявил свои таланты и продемонстрировал большую смелость при раскрытии и поимке опасных преступников. Работа на этом беспокойном месте дала ему огромный профессиональный и жизненный опыт. Вдобавок И.Д. Путилин нередко в свободное время передевался чернорабочим и отправлялся изучать нравы социального дна, осваивая жаргон, запоминая лица и клички. Вскоре он с успехом научился выдавать себя за своего и среди бродяг, и священнослужителей, и купцов. Его способности к перевоплощению неоднократно помогали ему и в сыскной работе.

В России в конце XIX – начале XX века работа уголовного сыска продолжала бурно прогрессировать. В этот период выросла целая плеяда блестящих сыщиков, чьи имена до революции были весьма известны в обществе. Об И.Д. Путилине, А.Ф. Кошко, В.В. Ланге (руководивших в разное время сыскной полицией соответственно Петербурга, Москвы и Одессы) и о других замечательных мэтрах российского сыска писали книги и складывали легенды. Некоторые операции по задержанию преступников в детективах тех лет и ныне кажутся потрясающими. Так, например, одесского афериста Беню Аронова, удравшего с похищенными миллионами в Италию, российские

сыщики достали и там. Установив его местопребывание на одной из итальянских вилл, они нейтрализовали охрану, схватили афериста и вывезли его на родину в трюме торгового судна.

Настоящей знаменитостью Иван Дмитриевич Путилин стал при исполнении должности начальника сысской полиции Санкт-Петербурга на протяжении 23-х лет, с 1866 по 1889 г. с небольшими перерывами. Известный судебный деятель того времени, А.Ф. Кони, говорил: «В Петербурге в первой половине семидесятых годов не было ни одного сложного уголовного дела, в розыск по которому И.Д. Путилин не вложил бы своего труда высокого профессионала».

Выйдя в отставку после 40-летней службы в полиции, И.Д. Путилин решил рассказать о некоторых из раскрытых им преступлений в мемуарах. В работе над ними ему помогал литератор М.А. Шевляков. К сожалению, мемуары вышли в печати только после смерти Ивана Дмитриевича. Зато его имя быстро получило огромную славу по всей России. Шевляков написал про него цикл документальных рассказов. А множество авторов сочиняли бульварные детективы, главным героем которых был Путилин. Одной из самых талантливых стала «Путилиниада», написанная А. Добрым. До революции в России нарицательным именем сыщика было не «Шерлок Холмс», а знаменитый наш земляк-«Иван Путилин».

Преподаватели Белгородского юридического института МВД России им И.Д. Путилина, рассказывая курсантам о **Якове Вагине (1926-2010)**, заостряют внимание на том, что этого человека считают одним из основателей советской школы сыска. Яков Вагин родился в Харькове в 1926 году. В системе МВД он проработал 65 лет. В начале войны Яков Вагин с семьей был эвакуирован в город Пермь. Оттуда по комсомольской путевке его направили на работу в органы внутренних дел. Серьезная школа жизни прошла у него в Якутии, в отделе борьбы с бандитизмом. Затем Вагин вернулся в город Пермь, где в 27 лет возглавил первый районный отдел милиции. В 1969 году профессиональный сыщик стал начальником уголовного розыска Пермской области. Там он в полной мере проявил свои лучшие сыские и руководящие качества. По уровню раскрываемости преступности пермская милиция уступала только Москве и Ленинграду. Яков Вагин в результате кропотливого труда смог раскрыть весьма громкое дело банды Ведерникова, поймать ярого кунгурского маньяка. Преданного Родине милиционера отличала мудрость и человечность, он горой стоял за своих подчиненных, позволял им спокойно работать и принимать нестандартные решения. Талантливый организатор Яков Вагин постоянно внедрял самые

передовые методы и средства для раскрытия различных преступлений, в том числе и приборы ночного видения. В следственные группы он набирал специалистов разного профиля, обучал их и каждый, как элемент часов, занимал свое место и работал не покладая рук.

На занятиях профессорско-преподавательский состав, командиры курсантских подразделений, офицеры воспитывают курсантов и слушателей и на примере подвига **Героя Российской Федерации подполковника Маслова Ивана Владимировича**. В июне 2011 года подполковник Иван Маслов был направлен в служебную командировку в Республику Дагестан. С июня по август неоднократно принимал участие в специальных операциях по поиску и ликвидации вооруженных бандгрупп.

17 августа 2011 года в составе подразделения отряда специального назначения «Тайфун» вел поиск вооруженной бандгруппы в Хасавюртовском районе Республики Дагестан. После ее обнаружения завязался бой, в ходе которого бандиты попытались прорваться через боевые подразделения спецназа. Подполковник Иван Маслов правильно оценил обстановку и, чтобы не дать боевикам уйти от преследования, ввел в бой резерв, который сам возглавил, и уничтожил полностью бандгруппу.

Рассказывая курсантам и слушателям о бандгруппах на Северном Кавказе, преподаватели приводят в пример подвиг **Героя Российской Федерации капитана Задорожного Игоря Сергеевича**.

Капитан Игорь Задорожный в период с 2000 по 2003 год четырежды выезжал в длительные командировки на территорию Северо-Кавказского региона для выполнения служебно-боевых задач по разоружению незаконных вооруженных формирований в Чеченской Республике. Принимал участие в проведении 151 специальной операции, 80 разведывательно-поисковых мероприятиях.

28 января 2003 года разведывательно-поисковой группе под командованием капитана Игоря Задорожного была поставлена задача провести специальные мероприятия в районе населенного пункта Ялхой-Мокх с целью обнаружения и уничтожения базы боевиков. В 11.50 база бандитов была обнаружена. Капитан Игорь Задорожный принял решение сковать боем обнаруженную бандгруппу и, вызвав точный огонь артиллерии, полностью уничтожил ее в их базовом лагере.

Преподаватели, рассказывая о совместных боевых действиях спецназа и ОМОНа на Кавказе, приводят пример героического подвига **Никиты Кулькова**. 9 января 2000 года группе под командованием майора Никиты Кулькова

предстояло выполнить главную для спецназовцев задачу — встретить и сопроводить тыловую колонну. В 9 часов 25 минут поступила информация о стрельбе в районе железнодорожного вокзала города Аргун и о том, что автомобиль «Урал» разведоты находится на блокпосту у ОМОНа. Необходимо было оказать помощь разведчикам и эвакуировать машину. В 10.00 стало известно об обстреле колонны, которую должны были встречать подчиненные Никиты Кулькова.

Когда к мосту примчался комендант Аргуна, для Никиты сразу все стало ясно — предстоит жестокая схватка с противником. Комендант просил о помощи. Шестнадцать человек на трех БМП ринулись в неравный бой и спасли сотни человек, приняв на себя основной удар боевиков, расположившихся тогда в Аргуне.

Схватка была кровавой. Майор Никита Кульков руководил своими парнями, будучи раненым, не теряя самообладания. Решения в ходе боя принимал грамотно, по-командирски. Вдохновлял офицеров и солдат по-комиссарски — личным примером. И погиб как герой, спасая от смерти других.

Указом Президента РФ от 24 июня 2000 года майору Кулькову Никите Геннадьевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

С точки зрения умения профессионально командовать подразделениями для курсантов и слушателей показателен пример действий **Героя Российской Федерации полковника Груднова Игоря Сергеевича.**

Успех любой операции во многом зависит от четких, слаженных действий основных и приданных подразделений. Это правило крепко усвоил выпускник Военной академии им. М.В. Фрунзе полковник Игорь Груднов. Возглавляя в сентябре 1999 года войсковой оперативный резерв одного из соединений внутренних войск, он обеспечил быстрое продвижение частей российской армии по горной дороге Галашки — Аршты и далее до Бамута, что способствовало успешному взятию этого населенного пункта.

С началом освобождения от боевиков Грозного полковник Игорь Груднов был назначен командиром группировки внутренних войск «Север». Его подчиненным приходилось действовать на одном из сложнейших направлений — в промышленной зоне Ленинского района. В неприступные крепости превратили боевики здания консервного и молочного заводов. И только четкое взаимодействие между всеми подразделениями, задействованными в операции, позволило сломить сопротивление противника и овладеть этими важными в стратегическом плане

объектами. А уже 3 февраля полковник Груднов во главе одного из подразделений, подавляя сопротивление боевиков, вышел в центр чеченской столицы.

За мужество и отвагу, умелое руководство операцией по освобождению Грозного от террористов 29 февраля 2000 года полковнику Груднову Игорю Сергеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации.

Профессорско-преподавательский состав на занятиях приводит примеры высокой профессиональной подготовки, раскрывая действия **Героя Российской Федерации генерал-полковника Панькова Михаила Анатольевича.**

В сентябре 1999 года генерал Михаил Анатольевич Паньков возглавил группировку внутренних войск в Северо-Кавказском регионе. Он лично руководил проведением специальных операций в Новолакском районе Республики Дагестан, где под его командованием было освобождено от боевиков 14 населенных пунктов.

На втором этапе контртеррористической операции генерал Михаил Паньков возглавил группировку внутренних войск на территории Чеченской Республики, высокий уровень профессиональной подготовки командующего и подчиненных ему офицеров позволил в короткие сроки провести зачистку от боевиков крупных населенных пунктов: Горагорск, Шелковская, Толстой-Юрт, Суворов-Юрт, Червленная, Майское. 14 октября 1999 года при проведении спецоперации в населенном пункте Знаменское подразделение внутренних войск попало в засаду боевиков. Находясь на выездном командном пункте, генерал Михаил Паньков взял на себя руководство действиями отряда спецназа. В ходе боя подразделение внутренних войск было выведено из-под огня противника, а бандгруппа была полностью ликвидирована. Внутренние войска МВД России в рамках контртеррористической операции уже к декабрю 1999 года провели более 130 специальных операций против бандформирований. Самым тяжелым этапом в этой работе было освобождение от боевиков города Грозного. И эта задача была успешно выполнена.

Указом Президента России от 11 января 2000 года генерал-полковнику Панькову Михаилу Анатольевичу было присвоено звание Героя Российской Федерации.

Преподаватели при патриотическом воспитании курсантов и слушателей большое внимание уделяют героическим примерам наших земляков.

Воробьев Вячеслав Михайлович родился 29 мая 1984 года в городе Белгороде. После окончания профтехучилища в 2002 году был призван в ряды Российской Армии. Срочную службу проходил в отряде специального назна-

чения «Русь», внутренних войск МВД РФ. В составе подразделения, будучи солдатом срочной службы, провёл 14 месяцев в служебной командировке в Северо-Кавказском регионе на должности огнёмётчика и стрелка.

В октябре 2004 года был уволен в запас. Продолжил службу в спецподразделении ОМОН. В мае 2005 года зачислен на должность милиционера. За 4 года трижды выезжал в составе подразделения в служебные командировки на территорию Северо-Кавказского региона. Был неоднократно поощрён руководством УВД области, руководством Министерства внутренних дел Российской Федерации за выполнение специальных заданий на территории Северного Кавказа. В декабре 2008 года в числе бойцов Белгородского ОМОНа Вячеслав Воробьев был направлен в очередную трехмесячную командировку на Кавказ.

12 февраля Белгородский ОМОН участвовал в составе штурмовой группы в ликвидации бандгруппы, находящейся в частном доме в юго-западном районе Назрани. Старшему сержанту Воробьеву была поставлена задача проникнуть на территорию домовладения и обеспечить прохождение штурмовой группы. Проникнув на территорию домовладения, он увидел готовящихся к бою боевиков. В группу входили снайперы и гранатомётчики. Сержант принял решение открыть огонь, чем себя обнаружил и вызвал на себя огонь и был ранен. Услышав выстрелы, остальные бойца штурмовой группы быстро совершили перегруппировку и, заняв выгодные огневые позиции, вступили в ожесточенный бой.

Бронетранспортёр, который должен был прикрывать действия бойцов, сломал ворота, въехал во двор домовладения и был подбит. Он откатился назад, и путь к подходу был отрезан: боевики открыли шквальный огонь из гранатомётов и пулемётов. В этот момент Воробьев вышел на связь и стал корректировать огонь, докладывая о всех перемещениях боевиков. В ответ открыл огонь снайпер и стал методично его расстреливать, но боец продолжал вести корректировку огня до тех пор, пока не были подавлены все огневые точки противника.

Боевики, видя безвыходность своего положения, привели в действие взрывное устройство. В результате взрыва более 11 человек получили ранения, 4 погибли. Вячеслава Воробьева засыпало обломками битого кирпича, бетона. Через 40 минут его откопали, доставили в Северо-Кавказский военный госпиталь, а оттуда отправили в Москву. Тяжелейшая контузия, 16 проникающих огнестрельных ранений — жизнь ему спас бронезилет и другие средства защиты.

После боя во дворе полностью разрушенно-го дома было обнаружено тело «Мустафы» — главаря Малгобекской бандгруппы, причастной к организации ряда особо тяжких преступлений террористической направленности, а также тела других преступников. Там же находилось большое количество оружия и боеприпасов. Только мощность найденных самодельных взрывных устройств составила около 1000 кг в тротиловом эквиваленте.

Указом Президента Российской Федерации (№ 334) 30 марта 2009 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга, старшему сержанту милиции Воробьеву Вячеславу Михайловичу присвоено звание Героя Российской Федерации.

Владимир Васильевич Бурцев в 90-е годы принимал участие в боевых действиях почти во всех «горячих точках» страны. Был ранен и дважды контужен. В августе 1996-го в Чечне взял на себя командование группой, которая оказалась блокирована боевиками. Почти 30 дней осады милиционеры вели бой. За героический подвиг и спасенные жизни Владимир Васильевич был награжден звездой Героя России. Во время второй чеченской кампании он стал первым начальником отдела внутренних дел Курчалойского района. Отдел был сформирован из белгородских милиционеров. Владимир Бурцев посчитал своим долгом принять участие в становлении подразделения. Потом были еще несколько командировок в Курчалой. Выезд в Чечню 12 сентября 2000 года стал для Героя России последним. Ночью 13 числа на территории Краснодарского края автомобиль сопровождения, в котором ехал Владимир Васильевич, протаранила иномарка, за рулем которой был пьяный водитель. В каждом сотруднике Владимир Бурцев старался воспитать патриота своей страны, профессионала своего дела. Бурцев стоял у истоков создания Белгородского лицея милиции (ныне - правоохранительный колледж имени В.В. Бурцева). Считал, что главная задача учреждения – воспитание настоящих мужчин. Сегодня здесь открыли мемориальную доску памяти Героя России. В образовательной организации создан музей памяти Владимира Бурцева. Отличники учебы получают специальную стипендию имени Героя России. На Аллее Героев в парке Победы установлен его бюст.

Сотрудники полиции, преданные своей Родине, находясь на различных заданиях, продолжают совершать героизм и подвиги. Так, совсем недавно героический поступок совершил **Магомед Нурбагандович Нурбагандов**. 9 июля 2016 года Магомед с родственниками отдыхал в лесу недалеко от села Сергокала. Утром к их

палатке подошли пять вооружённых человек и в грубой форме стали будить отдыхающих. После короткой словесной перепалки сначала был застрелен его двоюродный брат. Один из нападавших узнал, что Магомед Нурбагандов является действующим сотрудником полиции. Нападавшие затолкали его в багажник машины и, отъехав на некоторое расстояние от зоны отдыха, застрелили и его.

Нападавшие, называвшие себя рекрутами «Исламского государства», снимали всё происходящее на камеру мобильного телефона и впоследствии загрузили видеоролик на один из экстремистских сайтов.

В ходе проведения оперативно-разыскных мероприятий по поимке боевиков несколько из них были ликвидированы, двое — задержаны. При осмотре тел уничтоженных боевиков был найден телефонный аппарат, на который велась видеосъёмка. Просмотр оригинала видеозаписи позволил установить, что боевики загрузили на видеохостинг смонтированный ролик, из которого предварительно вырезали эпизод, демонстрирующий геройский поступок Нурбагандова. Стало известно, что перед убийством Магомеда принуждали призвать своих коллег уйти с работы, но он только призвал их продолжать работать, сказав «**Работайте, братья**».

Указом Президента Российской Федерации № 486 от 21 сентября 2016 года лейтенант полиции Магомед Нурбагандов посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга Президент РФ Владимир Путин на встрече с родителями полицейского назвал его «настоящим героем, настоящим мужчиной, который под угрозой смерти остался верен присяге, долгу и своему народу».

Именем Магомеда Нурбагандова названа центральная улица села Сергокала, есть информация, что среднюю школу с. Урахи (родина М. Нурбагандова) им А.Тахо-Годи планируется назвать его именем. Также будет установлен бюст герою, улицы его имени появятся в Махачкале. По указу Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова в г. Грозный назвали улицу и микрорайон его именем. Установлены три мемориальные плиты в селе Сергокала: в школе, дома и на улице.

Таким образом, сегодня жизнь на каждом шагу дает нам примеры героического, самоотверженного исполнения служебного долга сотрудниками полиции. Правительство высоко ценит героизм, выдержку и самообладание, проявляемые сотрудниками правопорядка. Только в течение последнего десятилетия за мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении

служебных обязанностей, тысячи сотрудников ОВД награждены орденами и медалями.

Органы внутренних дел многонациональны по своему составу. Они комплектуются из представителей всех национальностей, и не национальная принадлежность, а деловые качества работника являются определяющим условием для приема на работу и продвижения по службе.

Одной из основных традиций сотрудников полиции является верность присяге, мужество и героизм при исполнении служебного долга. Эти нравственные требования сконцентрированы в Присяге. В 20-30 годы на рукоятках клинков сотрудников советской милиции было выгравировано «Без нужды не вынимай, без славы не вкладывай». Эти слова можно считать девизом для всех владеющих оружием.

Каждый сотрудник органов внутренних дел должен твердо помнить: оружие вручается ему не в собственность и не в бесконтрольное владение, а только для решения строго определенных задач, для защиты интересов граждан и борьбы с преступностью. Оружие не игрушка, владение им не расширяет права сотрудника, а налагает на него обязанности и высокую ответственность.

Очень важно сотрудникам полиции соблюдать славные традиции - коллективизм, товарищество, взаимную выручку при выполнении служебно-боевых задач. Эти традиции формировались и передавались из поколения в поколение. «Человек без друзей, что дерево без корней», «Сам погибай, а товарища выручай» - так говорится об этом в народных пословицах.

Солидарность, товарищеская взаимовыручка, чувство локтя, готовность к самопожертвованию во имя общего дела - эти качества всегда, с первых дней создания рабоче-крестьянской милиции, отличали сотрудников органов внутренних дел.

Замечательная традиция сотрудников органов внутренних дел - строжайшее соблюдение законности, уважение прав и достоинства граждан.

Сущность законности - в строгом соблюдении и добросовестном исполнении законов всеми государственными учреждениями, общественными организациями, должностными лицами, которые должны проявлять заботу о защите прав и интересов граждан России, а также в обязанности каждого гражданина строго соблюдать законы и установленные правила, активно участвовать в поддержании и укреплении правопорядка.

Сотрудник полиции, являясь должностным лицом, наделен особыми государственно-властными полномочиями и выступает от имени государства. Следовательно, он должен хорошо знать и понимать законы, постановления Правительства России, инструкции и другие руководящие документы, уметь правильно применять

нормативные акты, действовать в пределах предоставленных ему прав и полномочий.

Необходимо не забывать, что важнейшая из традиций российской полиции - патриотизм, беззаветная преданность Родине. Быть преданным своей Родине означает для сотрудников полиции беззаветно выполнять свой служебный долг, превыше всего ставить интересы народа, не щадить своей жизни в борьбе за укрепление правопорядка в стране.

Таким образом, основными традициями органов внутренних дел являются:

- безграничная преданность и любовь к своей Родине, Отчизне;

- тесная связь с народом, глубокое уважение к человеку;

- коллективизм, товарищество, взаимная выручка при выполнении служебных задач;

- строжайшее соблюдение законности;

- профессиональная бдительность и дисциплина при исполнении своего служебного долга, любовь к своему делу, стремление к совершенствованию знаний и умений;

- патриотизм и интернационализм; научный подход к явлениям общественной жизни.

В заключение необходимо отметить, что патриотическое воспитание курсантов и слушателей на героических примерах сотрудников ОВД должно решаться путем комплексного использования разнообразных педагогических приемов, форм и средств, при этом следует добиваться, чтобы всем основным традициям органов внутренних дел были присущи торжественность, эмоцио-

нальность, привлекательность. Это поможет находить все новых и новых приверженцев хороших традиций, будет способствовать их распространению и укреплению. Героическое прошлое народа, органов внутренних дел всегда остается неисчерпаемым источником дальнейшего совершенствования воспитательной работы с личным составом. В ней главное внимание надо сосредоточить на том, чтобы каждый сотрудник понял сущность и значение прогрессивных традиций, проникся глубоким уважением к ним, стремился следовать примеру героев, осознал свою роль и ответственность в преумножении дел старших поколений. Практика педагогики за последние десятилетия выработала свою теорию и систему мер, направленных на непрерывность воспитательного воздействия на личность. Эта теория прошла апробацию и доказала свою жизненность и необходимость. В органах внутренних дел служат люди широкого возрастного диапазона с уже сложившимся мировоззрением, взглядами, нормами поведения. Поэтому воспитательный процесс должен активно проводиться в начале пути формирования полицейского. Опыт показывает, что одним из наиболее эффективных направлений воспитания молодого человека является воздействие на его чувства с помощью особого вида эмоциональных переживаний, носящих отчетливый и выраженный предметный характер, отличающихся сравнительной устойчивостью. В этом смысле чувства связаны с представлением или идеей о конкретном человеке или обобщенном понятии (любовь к Родине).

Литература

1. **Миронченко С.Ю.** Правовые и организационные основы подготовки кадров органов внутренних дел в условиях реформы системы государственной службы Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М, 2008.
2. **Шинкевич В.Е.** Мобилизация как интегральная основа формирования профессиональных качеств обучаемых в образовательных учреждениях силовых институтов России: опыт и проблемы (по материалам социологических исследований специфики профессиональной подготовки сотрудников в учебных заведениях органов внутренних дел): автореф. дис. ... д-ра социол. наук. - Барнаул, 2007.
3. **Астапенко В.С.** Формирование научного мировоззрения курсантов МВД России: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. - Воронеж, 2011.
4. **Люлюк А.М.** Организационно-педагогические условия развития воспитательной системы вуза МВД: автореф. дис. . канд. пед. наук. - Кострома, 2006.
5. **Нарыков Н.В.** Права и обязанности человека в системе социальных норм // Общество и право. 2012. № 2(39).

References

1. **Mironchenko S.Yu.** Legal and organizational bases of training of law-enforcement bodies in the conditions of reform of system of public service of the Russian Federation: auth. dis. ... cand. of Law. - M., 2008.
2. **Shinkevich V.E.** Mobilization as an integrated basis of formation of professional qualities of trainees in educational institutions of power institutes of Russia: experience and problems (on materials of sociological researches of specifics of vocational training of employees in educational institutions of law-enforcement bodies): auth. ... d-r of Sociology. - Barnaul, 2007.
3. **Astapenko V.S.** Formation of scientific outlook of cadets of the Ministry of the Interior of Russia): auth. dis. ... d-r of Pedagogics. - Voronezh, 2011.
4. **Lyulyuk A.M.** Organizational and pedagogical conditions of development of educational system of higher education institution of the Ministry of the Interior: auth. dis.... cand. of Pedagogics. - Kostroma, 2006.
5. **Narykov N.V.** The rights and duties of the person in system of social norms // Society and law. 2012. № 2(39).

(статья сдана в редакцию 23.11.2016)

**ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД
РОССИИ****PROBLEMS AND WAYS OF IMPROVEMENT OF PHYSICAL
TRAINING IN THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE
MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA**

УДК 343.7

Ю.В. МУХАНОВ,

кандидат педагогических наук
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
muchanov555@yandex.ru

А.А. ТАРАСЕНКО,

кандидат педагогических наук
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
(4722) 52-55-35

И.И. ЛОПАТИН,

(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
(4722) 52-55-35

Y.V. MUKHANOV,

candidate of pedagogical sciences
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

A.A. TARASENKO,

candidate of pedagogical sciences
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

I.I. LOPATIN,

(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: в данной статье рассмотрена служебно-прикладная физическая подготовка в образовательных организациях МВД России, которая представляет собой эффективное средство повышения профессионального мастерства сотрудников полиции, так как обучение физической подготовке обеспечивает готовность к преследованию, единоборству и силовому задержанию преступника с учетом соблюдения требований закона.

Ключевые слова: физическая подготовка, боевые приемы борьбы, образовательные организации системы МВД России, курсанты, слушатели.

Abstract: this article deals with the service-applied physical training in the educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia which is an effective means of improving the professional skills of police officers since physical training provides readiness for tracing, fighting, and forceful detention of a criminal subject to compliance with the law.

Keywords: physical training, fighting methods, educational organizations in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia, cadets, police students.

Переменный состав, обучающийся на очной форме по программам высшего образования в образовательных организациях МВД России, большей частью своей состоит из недавних выпускников школ. Данное обстоятельство заставляет усовершенствовать учебный процесс по физической подготовке, так как проблемы преподавания физической культуры в школах сегодня остаются весьма актуальными. Кроме того, социально-политические процессы, осуществляющиеся в Российской Федерации, сейчас характеризуются сложной общественной и криминогенной ситуациями в обществе. Вследствие чего курсанты через год обучения уже могут быть привлечены к участию в охране общественного порядка. Другими словами, 17-18-летние юноши и девушки, приняв присягу, становятся полноценными сотрудниками органов внутренних дел и обязаны

быть физически готовы к исполнению служебных задач по охране правопорядка [1].

Безусловно, обеспечение надлежащего уровня образования и высочайшей степени боеготовности при таких критериях возможно с помощью улучшения педагогических основ обучения служебно-прикладной физической подготовке, в особенности боевым приемам борьбы [2].

Уровень подготовленности специалистов любого профиля зависит от аргументированности: цель изучения (для чего обучать), содержание изучения (чему обучать) и структура изучения (как обучать).

При определении цели обучения важным условием является соблюдение принципа взаимосвязи с жизнью и, в первую очередь, с профессиональной спецификой, или же так называемый деятельностный подход, а окончательный уровень образованности должен проверяться по результатам решения

заданий, составленных на основе ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности [3]. В соответствии с этим целью преподавания служебно-прикладной физической подготовки в образовательных организациях МВД России должна считаться сформированная у обучающихся готовность к решению служебных задач, связанных с единоборством и задержанием вооруженных или невооруженных правонарушителей, а не демонстрация приемов на несопротивляющемся партнере.

Содержание обучения - это конкретный учебный программный материал, который был использован курсантом для успешного решения учебно-служебных заданий.

Можно выделить несколько направлений модернизации содержания служебно-прикладной физической подготовки согласно особенности вузовского образования [4].

Заполнение рабочей программы новым содержанием является основным направлением. Обучение физической подготовке в образовательных организациях МВД России, прежде всего, должно обеспечить готовность к преследованию, единоборству и силовому задержанию преступника при уверенной психофизической мобилизации курсантов с учетом соблюдения требований правомерного применения физической силы [5].

Смена способов изучения и методологий физического воспитания на базе новейших научных достижений считается следующим направлением улучшения физической подготовки сотрудников органов внутренних дел [6].

В настоящее время практикой физической подготовки в образовательных организациях МВД России остаются невостребованными прогрессивные достижения теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, поэтому способности по единоборствам, которые не проверяются постоянно в соревновательной ситуации, не обеспечивают своевременного формирования профессиональных физических качеств и прикладных двигательных навыков, в том числе боевых приемов борьбы, до необходимого уровня [7, 8]. Следовательно, для достижения слушателями высоких результатов в практической деятельности, профессорско-преподавательскому составу кафедры физической подготовки необходимо добиваться того, чтобы в период обучения в образовательной организации каждый курсант (слушатель) принимал участие в соревнованиях по различным видам единоборств (бокс, самбо, дзюдо и др.).

Прогрессивная модель обучения боевым приемам борьбы должна характеризоваться конкретным арсеналом бросковой, ударной (руками и ногами) техники, с неотъемлемыми заканчивающимися составляющими задержания (контролирования), с ориентацией на более эффективные

приемы, выделением в семестрах конкретных периодов с целевым курсом на изучение и тренировку с абсолютной психофизической мобилизацией обучающихся в спаррингах и состязаниях [9]. Это считается очередным направлением улучшения физической подготовки в образовательных организациях МВД России.

Большое значение имеет также использование в образовательном процессе комплексных форм проведения занятий, которые включают в себя как элементы из различных разделов физической подготовки (ускоренное передвижение, преодоление препятствий, прикладная гимнастика, различные упражнения для развития психофизических качеств, боевые приемы борьбы, в том числе соревновательные поединки по спортивным единоборствам), так и технико-тактические элементы применения навыков огневой подготовки и спецсредств [3, 10, 11].

Структурой изучения считается основа организации учебного процесса, отличительные черты планирования обучения в преподаваемых дисциплинах. К сожалению, рабочие программы и методические рекомендации обычно не содержат сведений, связанных с технологией обучения, следовательно, это снижает эффективность учебно-воспитательного процесса в целом.

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы отметить основные направления для совершенствования преподавания учебной дисциплины «Физическая подготовка» в образовательных организациях МВД России:

- обширное распространение современных подходов и прогрессивных технологий преподавания, формирующих у курсантов и слушателей модели правомерного применения огнестрельного оружия, спецсредств и физической силы, прививающих навыки выживания и обеспечения личной безопасности в экстремальных ситуациях;
- совершенствование системы обучения и повышение квалификации кадров, организующих и проводящих профессиональную служебную и физическую подготовку в органах внутренних дел, организация такой подготовки на базе надлежащего образовательного стандарта;
- повышение роли и места физической культуры и спорта в служебно-боевой подготовке сотрудников, развитие и пропаганда служебно-прикладных видов спорта, совершенствование системы управления спортивно-массовой работой в МВД России;
- развитие учебно-материальной базы образовательных организаций МВД России, что предполагает улучшение финансирования, переработку нормативных правовых актов и прочих документов, регламентирующих табельную положенность, материально-техническое и финансовое обеспечение служебно-боевой подготовки.

Внедрение указанных предложений в учебный процесс физической подготовки курсантов и слушателей представляет значительные изменения стандартной рабочей программы, количества

часов, отводимых на изучение соответствующих разделов, что будет способствовать более качественной подготовке выпускников образовательных организаций МВД России.

Литература

1. **Гадалов А.В.** Формирование готовности курсантов вузов МВД России к единоборству с правонарушителями: автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 2000. С. 24.
2. **Еремин Р.В.** Физическая подготовка в учебных заведениях МВД России / Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы девятнадцатой Всероссийской научно-методической конференции. - Иркутск: ВСИ МВД России, 2014. С. 271-273.
3. **Баркалов С.Н., Герасимов И.В.** Физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России: состояние, проблемы и пути совершенствования // Общество и право. 2014. № 4 (50). С. 299-304.
4. **Жолобов А.С., Косяченко В.И.** Системный подход к обучению слушателей вузов МВД РФ рукопашным единоборствам / Совершенствование системы боевой подготовки в учебных заведениях МВД России в свете реализации Концепции многоуровневой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров МВД РФ: тезисы межвузовской научно-практической конференции. - Орел: ОВШ МВД России, 1996. С. 38-42.
5. **Герасимов И.В.** Специфика правомерного применения физической силы сотрудниками органов внутренних дел // Наука и практика. 2015. № 4 (65). С. 43-46.
6. **Иваницкий А.Т.** Организационно-педагогическая система профессионального развития и саморазвития курсантов (слушателей) вузов МВД России: дис. ... д-ра пед. наук. - СПб., 2000. С. 385.
7. **Моськин С.А.** Учебно-тренировочные поединки на занятиях по физической подготовке как средство обучения и воспитания курсантов / Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы девятнадцатой Всероссийской научно-методической конференции. - Иркутск: ВСИ МВД России, 2014. С. 304-306.
8. **Кузнецов М.Б.** Метод спортивной тренировки в процессе обучения боевым приемам борьбы курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России / Наука и инновации в сфере образования и производства: сборник научных трудов. - Орел: Орловский государственный университет, 2015. С. 138-143.
9. **Моськин С.А.** Особенности методики обучения боевым приемам борьбы / Наука и инновации в сфере образования и производства: сборник научных трудов. - Орел: Орловский государственный университет, 2015. С. 157-161.
10. **Баркалов С.Н., Флусов Е.В.** Комплексное применение физических упражнений в служебно-боевой подготовке курсантов образовательных организаций МВД России // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2014. № 3. С. 3-7.
11. **Баркалов С.Н.** Содержание и оценка выполнения специальных комплексных заданий на занятиях по физической подготовке с курсантами образовательных организаций МВД России // Наука и практика. 2015. № 3 (64). С. 141-144.

References

1. **Gadalov A.V.** Formation of cadets' readiness in higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia to fighting offenders: the author's dis. cand. of Pedagogy. - M., 2000. P. 24.
2. **Eremín R.V.** Physical training in educational institutions of the Ministry of the Interior of Russia / Training of personnel for law enforcement agencies: modern trends and educational technologies: materials of the nineteenth All-Russian Scientific and Methodological Conference. - Irkutsk: All-Russia Interior Ministry, 2014. P. 271-273.
3. **Barkalov S.N., Gerasimov I.V.** Physical training of cadets in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: condition, problems and ways of improvement // Society and Law. 2014. № 4 (50). P. 299-304.
4. **Zholobov A.S., Kosyachenko V.I.** System approach to the police students' training in higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the RF to hand-to-hand martial arts / Improving the combat training system in the educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the light of the implementation of the Concept of multilevel training, retraining and advanced training of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation: theses of the interuniversity scientific and practical conference. - Oryol: The DIA MIA of Russia, 1996. P. 38-42.
5. **Gerasimov I.V.** Specificity of the lawful use of physical force by law enforcement officers / Science and practice. 2015. № 4 (65). P. 43-46.
6. **Ivanitsky A.T.** Organizational-pedagogical system of professional development and self-development of cadets (police students) in higher educational institutions of the MIA of Russia: dis. ... doctor of Pedagogy. - St. Petersburg, 2000. P. 385.
7. **Moskin S.A.** Training fights at the lessons on physical training as means of training and educating cadets / Training of personnel for power structures: modern trends and educational technologies: materials of the nineteenth All-Russian Scientific and Methodological Conference. - Irkutsk: All-Russia Interior Ministry, 2014. P. 304-306.
8. **Kuznetsov M.B.** Method of sports training in the process of training combat techniques of cadets and police students in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia / Science and innovations in the field of education and production: the collection of scientific works. - Oryol: The Oryol State University, 2015. P. 138-143.
9. **Moskin S.A.** Features of the method of teaching combat techniques of fighting / Science and innovations in the sphere of education and production: the collection of scientific works. - Oryol: The Oryol State University, 2015. P. 157-161.
10. **Barkalov S.N., Flusov E.V.** Comprehensive application of physical exercises in the service and combat training of cadets in educational organizations of the Ministry of the Interior of Russia // News of the Tula State University. Physical Culture. Sport. 2014. № 3. P. 3-7.
11. **Barkalov S.N.** Contents and assessment of performing special complex tasks at physical training classes with cadets of educational organizations of the Ministry of the Interior of Russia // Science and practice. 2015. № 3 (64). P. 141-144.

(статья сдана в редакцию 05.04.2017)

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ОСМОТРА МЕСТ ПРОИСШЕСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И (ИЛИ) ПРОВЕДЕНИЕМ АЗАРТНЫХ ИГР С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ****ORGANIZATIONAL AND TACTICAL ASPECTS OF THE
INSPECTION OF PLACES OF INCIDENTS IN THE INVESTIGATION
OF CRIMES CONNECTED WITH ILLEGAL ORGANIZATION AND
(OR) CONDUCTING GAMBLING WITH THE USE OF GAMING
EQUIPMENT**

УДК 343.56

В.И. ЩУКИН,

кандидат юридических наук, доцент
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
Schukin56@yandex.ru

О.Н. СКОМОРОХОВ,

кандидат юридических наук
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
79056781779@yandex.ru

V.I. SCHUKIN,

candidate of law, associate professor
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

O.N. SKOMOROKHOV,

candidate of law
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: в статье рассматриваются организационные и тактические аспекты осмотров мест происшествий при расследовании преступлений, связанных с незаконными организацией и (или) проведением азартных игр с использованием игрового оборудования.

Ключевые слова: расследование преступлений, осмотр места происшествия, следственная ситуация, технико-криминалистическое обеспечение следственного осмотра, азартные игры, игровое оборудование.

Abstract: the article examines the organizational and tactical aspects of the inspections of sites in the investigation of crimes connected with illegal organization and (or) conducting gambling with the use of gaming equipment.

Keywords: the investigation of crimes, crime scene examination, investigation situation, technical-criminalistic provision of investigative examination, gambling, gaming equipment.

Осмотр документов чаще всего является составной частью осмотра места происшествия, обыска или выемки. Как самостоятельное следственное действие он осуществляется в тех случаях, когда в ходе производства указанных действий обнаружены и изъяты документы, имеющие значение для дела, не были сразу осмотрены, или при возникновении необходимости в повторном их осмотре для более детального изучения.

Целью осмотра документа по делам о незаконной организации и (или) проведении

азартных игр является получение сведений, имеющих значение для дела, установление признаков и свойств, указывающих на связь осматриваемого документа с обстоятельствами, подлежащими доказыванию.

Анализ практики производства предварительного расследования уголовных дел экономической направленности показал, что лица, производящие следственный осмотр документов, испытывают трудности, связанные с недостаточным знанием особенностей документооборота при осуществлении хозяйственных операций и

(или) с недостаточным знанием признаков, указывающих на внесение в документы исправлений [2, с. 202-203]. Поэтому при производстве данного следственного действия особое значение имеет участие специалиста.

В частности, для осмотра документов, связанных с незаконной организацией и проведением азартных игр, целесообразно привлечь специалиста-бухгалтера для определения круга документов, которые были или могли быть использованы для подготовки, совершения и сокрытия преступления. Во-первых, это принятые к учету неправильно оформленные документы, а также документы, отражающие незаконные по своему содержанию операции либо неправильно произведенные подсчеты; во-вторых, документы, в которых содержатся следы материального или интеллектуального подлога. Особенно важной может оказаться помощь специалиста-бухгалтера при работе с большим массивом документов. Кроме того, он поможет избежать ошибок, которые обычно допускаются следователями при работе с документами (среди них использование в качестве основания для формулирования обвинения документов, не подвергнутых тщательной проверке; неустранение противоречий между данными, содержащимися в документах, и другими доказательствами по делу; односторонность в оценке документов и т.д.).

В процессе осмотра документа следует обратить внимание на следующие признаки:

- характер, видовую принадлежность документа, его назначение, в том числе на то, соответствует ли зафиксированная им операция уставу данной организации, ее компетенции, видам осуществляемой деятельности, положению о порядке и системе бухгалтерского учета и документооборота;
- внешние признаки документа (прежде всего его реквизиты);
- качество, время, место, способ и средства изготовления документа;
- характер, суть, содержание, специфические особенности отображаемого объекта;
- совпадение документов, составляемых в нескольких экземплярах, по содержанию (счетов, накладных);
- криминальные и некриминальные изменения фактуры, структуры, отдельных компонентов документа, в том числе наличие следов технической подделки документа (печати, штампа), признаки подчистки, травления текста, дописок, неоговоренных должным образом изменений текста;
- информацию о лицах, органах и организациях, имевших какое-либо отношение к документу

в связи с его изготовлением, хранением, передачей, изучением, использованием вплоть до момента обнаружения и криминалистического исследования;

- обстоятельства, связанные с тем, каким образом документ оказался в распоряжении лиц, осуществляющих расследование;

- цели и возможности использования в уголовном производстве полученной при осмотре документа информации.

Осмотр необходимо начинать с тщательного изучения основного текста документа, а также всех имеющих на нем надписей, пометок и резолюций. Затем следует обратить внимание на наличие и содержание реквизитов и подписей, регламентированных для данного вида документов, на соответствие формы и содержания каждого документа, правильность его оформления. При осмотре документов строгой отчетности следует обращать внимание на их номера и даты. В целях выявления возможных несоответствий необходимо произвести сопоставление сведений, содержащихся в документах, относящихся к различным учетам, отражающих одни и те же финансово-хозяйственные операции, а также целесообразно проверить соблюдение математической правильности расчетов и их соответствие предъявляемым требованиям.

При обращении с документами, признанными вещественными доказательствами по делу, необходимо соблюдать основные правила: на документе нельзя делать никаких пометок, новых перегибов, подвергать документ химическим или механическим воздействиям. Их целесообразно хранить в опечатанных конвертах при уголовном деле, а в дело при необходимости подшивать ксерокопии [1, с. 136]. Также необходимо отметить, что документы, являющиеся вещественными доказательствами, остаются при уголовном деле в течение всего срока хранения последнего либо передаются заинтересованным лицам по их ходатайству (п. 5 ч. 3 ст. 81 УПК РФ).

С учетом тематики методических рекомендаций по делам указанной категории значение имеет осмотр устройств или приспособлений, используемых для проведения азартных игр (игрового оборудования), а также помещений, где они расположены. При этом следует учитывать, что для отнесения устройства или приспособления к игровому оборудованию необходимо оценить способ его использования в конкретной ситуации (любое устройство или приспособление может быть признано игровым оборудованием, если будет установлено, что оно использовалось для проведения азартной игры). Так, если плата за игру будет времен-

ной, а материальный выигрыш фактически будет отсутствовать, признать прошедший процедуру сертификации игровой автомат игровым оборудованием нельзя, поскольку он не использовался для проведения азартных игр. Также представляется сомнительным отнесение к игровому оборудованию устройств, используемых для учета и передачи электронных средств платежа центром учета переводов интерактивных ставок букмекерской конторы или тотализатора организатору азартных игр в букмекерской конторе или тотализаторе.

Способ использования предмета устанавливается в процессе выявления и расследования преступления, а не при проведении экспертного исследования. Если при раскрытии и расследовании преступления следователь устанавливает, что какие-либо устройства или приспособления использовались для организации и (или) проведения азартной игры, то именно он, а в дальнейшем суд делают вывод о том, что эти устройства или приспособления являются игровым оборудованием.

Особенности осмотра зала игровых автоматов.

Рекомендуемый набор оборудования: фотоаппарат, фонарик, отвертки крестовая и шлицевая, пассатижи, набор небольших гаечных ключей, ножницы, пакеты и бумажные конверты, несколько мотков прозрачной клейкой ленты, клей, листы с печатями или чистые листы и печать, чистые листы, отрезки бумаги с цифрами (числами) для нумерации автоматов (оборудования), картонные коробки для упаковки плат, материал для фиксации плат в коробках (пакеты, поролон и пр.), фомка (небольшой ломик) или стамеска (по необходимости).

В рамках осмотра составляется план-схема размещения основных объектов в осматриваемом помещении, производится фотосъемка:

- зала (по правилам обзорной фотосъемки);
- автоматов в закрытом виде;
- наклеек, наборок и бирок, имеющихся на автоматах, с маркировочными обозначениями, номерами и прочей индивидуализирующей их информацией.

Перед фотографированием автоматы необходимо пронумеровать и проставить эти номера на план-схеме (по периметру, слева направо от входной двери). Номера можно прикреплять к автоматам с помощью прозрачной клейкой ленты. Автоматы фотографируются в том состоянии, в котором они находятся на момент осмотра (работающем или выключенном), при этом должна быть видна наклейка с порядковым номером автомата. В протоколе указываются порядковый номер автомата и маркировочные обозначения на его корпусе.

Осмотр статистики и настроек в игровом автомате со специализированными электронными платами на месте его нахождения.

Необходимы:

- набор ключей к автомату;
- документация на автомат (если отсутствует соответствующий специалист).

В процессе осмотра специалист путем поворота ключей и нажатия кнопок на автомате получает доступ к сервисному меню и соответствующим пунктам меню. Фиксировать информацию можно как с помощью фото- и (или) видеотехники, так и рукописно.

Изъятие плат из игровых автоматов.

Расположение плат:

- непосредственно в корпусе (доступ к плате можно получить сразу после открытия дверцы);
- в выдвижном лотке (для доступа к плате дополнительно необходим ключ к лотку).

Если месторасположение платы опечатано, необходимо срезать пломбы и оставить их внутри корпуса автомата. Сфотографировать внешний вид аппарата с открытой дверцей (на фотографии должны быть видны игровая плата и номер аппарата). После этого сфотографировать плату по правилам криминалистической фотосъемки (как правило, уникальный номер нанесен на наклейку, с помощью которой опечатано постоянное запоминающее устройство с программой).

Упаковка и описание платы.

В протоколе осмотра указываются:

- порядковый номер автомата;
- маркировочные обозначения на его корпусе;
- уникальные номера, имеющиеся на плате.

Демонтированная плата упаковывается в пакет или конверт и опечатывается.

К упаковке прикрепляется пояснительная записка.

Упакованные платы помещаются в картонную коробку так, чтобы исключить их повреждение внутри коробки и повреждение при транспортировке.

Осмотр статистики и настроек игрового автомата в лабораторных условиях проводится с использованием специализированного стенда «Поиск-И», предназначенного для исследования плат игровых автоматов «Igrosoft», «Belatra», «Gaminator», «Astrocorp», «COOLAIR» и т.д.

Данный комплекс используется:

1) для исследования общих настроек игрового автомата – обеспечивает возможность просмотра и документирования:

- установленного процента выигрыша;
- максимального размера кредита;
- максимальной ставки;
- установки даты и времени;

2) для исследования игровой статистики – обеспечивает возможность просмотра и документирования:

- даты и времени инициализации (обнуления) платы игрового автомата;
- даты и времени изменения настроек игрового автомата;
- даты и времени включения игрового автомата;
- даты и времени очистки короткой статистики;

3) для исследования журнала событий – обеспечивает возможность просмотра и документирования:

- системных событий;
- журнала событий игры и т.д. (в зависимости от типа игрового аппарата);

4) для исследования статистики игры – обеспечивает возможность просмотра и документирования:

- количества сыгранных игр;
- суммы всех сделанных ставок;
- суммы взятых выигрышей;
- суммы выпавших бонусов.

Также с помощью комплекса можно проводить эксперименты по работе с программным обеспечением, фиксировать сведения о правилах его работы.

Осмотр игровых автоматов с платами для ПЭВМ.

В качестве устройств управления в данных автоматах могут использоваться:

- специализированные устройства;
- компьютерная клавиатура.

В первом случае осмотр нужно проводить без изъятия блока из автомата. При этом необходимы ключи, описания и т.д.

Во втором случае можно осматривать плату/блок с помощью платы видеозахвата, в том числе на существующем стендовом оборудовании.

При изъятии плат для ПЭВМ рекомендуется провода не обрезать, флеш-накопители оставлять в изымаемых блоках.

Осмотр игровых автоматов на базе ПЭВМ.

Автомат представляет собой обычный компьютер.

Программное обеспечение, эмулирующее работу игрового автомата, может либо быть установлено на накопитель на жестких магнитных дисках, либо запускаться со сменных машинных носителей.

Управление осуществляется с помощью типовых штатных устройств.

Могут присутствовать средства защиты информации от несанкционированного доступа.

Осматривать как обычный компьютер.

При обнаружении локальной сети игровых автоматов на базе ПЭВМ.

Работа сети основана на технологии клиент – сервер.

Сеть может быть как проводной, так и беспроводной. Для передачи информации может использоваться электрическая сеть.

Сервер может располагаться как в одном помещении с клиентскими ПЭВМ, так и в разных. Сервер может представлять собой как системный блок, так и небольшую специализированную электронную плату.

Схематически процесс в данном случае можно описать так: оператор принимает денежные средства. С его компьютера осуществляются начисление и снятие кредитов, доступ к статистике.

Наиболее вероятно наличие средств защиты информации от несанкционированного доступа, программ, специально предназначенных для ограничения возможностей пользователей.

Необходимо провести осмотр аппаратуры с участием специалиста и зафиксировать всю интересующую следствие информацию на месте.

При обнаружении игровых автоматов на базе ПЭВМ с выходом в сеть Интернет.

В этом случае аналогично, как и в предыдущем, необходимо провести осмотр аппаратуры с участием специалиста и зафиксировать всю интересующую следствие информацию на месте.

В данной ситуации получение информации при осмотре усложняется тем обстоятельством, что игровые программы, их настройки и статистика работы находятся на каком-либо из интернет-серверов, расположенном в другом городе или стране.

Литература

1. *Гадельшин Р.И., Кузнецов В.К.* Криминалистика: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016. 224 с.
2. Криминалистика: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М.: Проспект, 2015. 368 с.

References

1. *Gadelshin R.I., Kuznetsov V.K.* Criminalistics: textbook. - M.: KNORUS, 2016. 224 p.
 2. Criminalistics: textbook for students / ed. edited by E.P. Ishchenko. - M.: Prospect, 2015. 368 p.
-

(статья сдана в редакцию 25.12.2016)

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСКРЫТИЯ КРАЖ, СОВЕРШАЕМЫХ ИЗ САДОВЫХ ДОМИКОВ (ДАЧ)

SOME FEATURES OF THE DISCLOSURE OF THEFTS COMMITTED FROM GARDEN HOUSES (DACHAS)

УДК 343.7

Н.А. МОИСЕЕВ,

кандидат юридических наук, доцент
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
Moiseev68@yandex.ru

Н.В. ЕРОШЕНКОВ,

кандидат педагогических наук
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
nic_bui@mail.ru

В.М. БАРАНОВ,

кандидат педагогических наук, доцент
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
(4722) 55-71-34

N.A. MOISEEV,

candidate of law, associate professor
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

N.V. EROSHENKOV,

candidate of pedagogical sciences
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

V.M. BARANOV,

candidate of pedagogical sciences,
associate professor
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: в статье рассматриваются особенности проведения отдельных следственных и оперативно-разыскных мероприятий по раскрытию краж из садовых домиков (дач).

Ключевые слова: садовый домик, следственные действия, розыскные мероприятия, кража, раскрытие.

Abstract: the article examines the peculiarities of conducting separate investigative and operational-search measures to disclose thefts from garden houses (dachas).

Keywords: garden house, investigative actions, search activities, theft, disclosure.

Кражи чужого имущества являлись и являются одним из наиболее распространенных преступлений и представляют повышенную общественную опасность для экономических интересов граждан, субъектов Российской Федерации и государства в целом.

В весенне-летний период увеличивается количество заявлений, поступающих в территориальные органы внутренних дел, от граждан о фактах краж имущества из садовых домиков (дач). Как правило, собственники, возвращаясь весной в садовые домики, обнаруживают пропажу имущества, а именно: похищен различный строительный инвентарь и строительные материалы, либо повреждены (сломаны) запорные устройства дверей и иных помещений, приспособленных для хранения материальных ценностей.

По нашему мнению, причинами совершения краж из садовых домиков (дач), является снижение жизненного уровня отдельных кате-

горий населения, безработица, относительная простота способа совершения этой категории преступлений. Наряду с этим преступления отличаются сложностью их раскрытия и, как следствие, безнаказанностью лиц, их совершивших.

Своевременное, быстрое и полное раскрытие краж из садовых домиков (дач) является одной из основных задач, поставленных перед органами внутренних дел. Решение данных задач способствует оздоровлению оперативной обстановки как в стране в целом, так и в каждом регионе и населенном пункте в отдельности.

Основные задачи первоначального этапа раскрытия краж из садовых домиков (дач) – качественное проведение оперативно-разыскных мероприятий и следственных действий, направленных на отбор и фиксацию фактических данных о личности преступника и задержание виновного лица. Для первоначального этапа расследования, с нашей точки зрения,

типичными являются следующие оперативно-следственные ситуации:

1. Информация о подозреваемом отсутствует.
2. Лица, подозреваемые в совершении кражи из садового домика (дачи), известны.

Как показывают исследования, условиями, препятствующими раскрытию краж из садовых домиков (дач), является в первую очередь несвоевременный выезд следственно-оперативной группы на место происшествия, а также некачественный осмотр места преступления. Кроме того, отсутствие в составе оперативной группы специалиста-криминалиста, следователя или оперативного сотрудника, кинолога.

При осмотре места происшествия необходимо получить информацию о способе совершения кражи из садовых домиков (дач), о профессиональных навыках преступника, наличии наводчика и т.д. Работа следственно-оперативной группы на месте происшествия включает в себя комплекс следственных действий и проведение оперативно-разыскных мероприятий, направленных прежде всего на установление свидетелей, выявление и закрепление вещественных доказательств.

Каждый член следственно-оперативной группы должен знать, что и как делать на месте совершенного преступления. Четкая организация работы на месте происшествия дает возможность быстро раскрыть кражу из садового домика (дачи). Основными задачами, по нашему мнению, при этом являются следующие:

1. Выяснение конкретных обстоятельств дела, установление примет похищенного имущества.
2. Быстрое обнаружение и процессуальное закрепление материальных следов и первичного информирования и проведения комплекса ОРМ по розыску преступников, т.е. преследование по «горячим следам».

При сообщении в полицию о проникновении в садовый домик (дачу) посторонних лиц дежурный по ОМВД должен сразу же направить СОГ по указанному адресу. При прибытии СОГ на место происшествия они должны перекрыть возможные пути отступления преступников, а также обследовать местность в районе места происшествия. Также в поле зрения сотрудников полиции должны находиться запасные выходы дома, чердаки, окна, балконы и т.д. Кроме того, по пути следования необходимо проверять лиц, выходящих из других домов, находящихся в районе совершения кражи. При задержании на месте происшествия воров можно определить последовательность дальнейших следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий. Действия следователя и оперативного работника должны быть, прежде всего,

направлены на собирание доказательств, уличающих задержанных в совершении кражи из садового домика (дачи).

3. Получение информации о совершенном преступлении.

Как показывает практика, при задержании одного из участников преступной группы остальные его члены устанавливаются из его окружения. К числу неотложных следственных действий следует отнести проведение обысков по месту жительства задержанного (на работе, у знакомых, родственников и т.д.). При наличии нескольких соучастников целесообразно проводить обыск одновременно по месту жительства всех членов преступной группы. Для проведения следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий необходимо привлекать несколько следователей и оперативных сотрудников. Как показывает судебно-следственная практика, наибольшая эффективность в раскрытии краж из садовых домиков (дач) достигается, когда комплекс первоначальных мероприятий включает в себя:

- применение на месте преступления служебной собаки;
- проведение опросов лиц, которые первыми обнаружили преступление;
- обход территории с целью выявления возможных очевидцев преступления;
- ориентирование личного состава и общественности о приметах преступников и похищенного имущества;
- установление средств видеофиксации в месте совершения преступления и в иных местах подхода к нему;
- использование возможностей оперативно-разыскных учетов.

По прибытии СОГ в отдел полиции целесообразно проанализировать свои действия на месте совершенного преступления и выдвинуть конкретные версии по раскрытию преступления. Если кража из садовых домиков (дач) не была раскрыта по горячим следам, то основной объем работы по розыску преступников и похищенного имущества приходится выполнять сотрудникам уголовного розыска. Прежде чем выдвинуть ту или иную версию, необходимо проанализировать фактические сведения, которые получены в результате проведения первоначальных следственных и оперативно-разыскных мероприятий. В связи с вышеизложенным можно выделить следующие этапы этой работы:

- 1) анализ и обобщение всей имеющейся оперативной информации о конкретной краже из садовых домиков (дач) или серии таких же краж;
- 2) создание примерной модели действий преступника на месте преступления, выдвиг-

жение версий и разработка мероприятий по их проверке;

3) организация мероприятий по обработке версий, т.е. получение доказательств или дополнительной информации, подтверждение состоятельности или несостоятельности отдельной версии.

Выдвигаемые версии проверяются путем проведения различных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, планируемых по обработке каждой из них. Мероприятия по розыску преступников и похищенного имущества необходимо проводить:

- среди лиц, поведение и образ жизни которых дают основания подозревать в совершении кражи из садового домика (дачи);

- в местах возможного сбыта похищенного имущества или его хранения.

Эффективная борьба с кражами из садовых домиков (дач) на современном этапе возможна лишь при условии постоянного совершенствования и повышения результативности оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, особенно агентурной работы как важнейшей ее составной части.

Следует отметить, что необходимость использования содействующих ОВД лиц в предупреждении и раскрытии краж из садовых домиков (дач) сохраняет свою актуальность. В связи с тем, что способы совершения краж из садовых домиков (дач), сбыт и сокрытие похищенного имущества становятся все более изощренным и вероятность раскрытия преступления невысока, это в первую очередь свидетельствует о слабой подобной работе.

Недооценка работы с конфиденциантами, отсутствие должного внимания к ее постоянному совершенствованию снижает в целом конечные результаты по раскрытию краж из садовых домиков (дач).

С помощью конфиденциантов, при условии квалифицированного использования в преступной среде, можно предостеречь тайно замышляемую кражу из садового домика (дачи), а также задержать преступников в момент совершения данного преступления. Второе направление – это перекрытие места сбыта похищенного имущества граждан.

Типичные версии позволяют быстро реагировать на повторяющиеся ситуации совершения краж из садовых домиков (дач) и конкретизировать направление поиска при минимальных исходных данных.

В основе выдвижения версий должна лежать информация, полученная в ходе проведения неотложных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

При отработке версий усилия оперативных сотрудников направлены прежде всего на установление лиц с уже сформировавшимися асоциальными взглядами. Как показывает практика, проверяются те лица, которые наиболее часто посещали район совершения кражи и имеют связь с ворами, проживающими на этой территории.

Раскрытие краж из садовых домиков (дач) по тактической схеме «от лица – к преступлению», с нашей точки зрения, включает три основных этапа:

- выявление лиц, совершающих кражи;

- документирование их противоправной деятельности;

- реализация полученных сведений.

Оперативный поиск лиц, склонных к совершению краж из садовых домиков (дач), – это целенаправленная разведывательно-поисковая деятельность, осуществляемая преимущественно в криминогенных группах и на криминогенных объектах путем выявления в действиях проверяемых поведенческих признаков, свидетельствующих о возможности совершения ими данных преступлений.

Для организации оперативного поиска представляется необходимым определить основные криминогенные объекты, где проведение оперативно-розыскных мероприятий будет максимально эффективным.

К числу таковых относятся:

- массивы строений, в наибольшей степени пораженные кражами из садовых домиков (дач);

- места сбыта похищенного имущества;

- места концентрации криминогенного контингента (криминогенных групп).

В случае получения информации о лицах, входящих в организованную преступную группу, специализирующуюся на совершении краж из садовых домиков (дач), в инструментариях оперативных аппаратов ОВД имеется механизм избощения и привлечения к ответственности – документирование.

Из множества определений этого направления, на наш взгляд, одним из наиболее удачных является определение, данное Овчинским С.С., который под документированием действий проверяемых и разрабатываемых лиц понимает комплексное использование сил, средств в ходе оперативно-розыскных мероприятий по выявлению фактических данных, свидетельствующих о достоверности первичной информации либо о причастности лица (группы лиц) к подготовке или совершению преступления, и обеспечение возможности использования этих данных для принятия к виновным лицам мер, предусмотренных законом [1].

Иными словами, документирование - это оперативно-разыскное обеспечение процесса доказывания по уголовным делам. В силу специфики процесса документирования оперативными аппаратами, а также достаточности рассмотрения данного вопроса в специальной литературе, нами будет сделан акцент на отдельные положения открытых источников описываемой деятельности.

Планирование реализации оперативной разработки осуществляет, как правило, тот оперативный сотрудник, в производстве которого имеется соответствующее дело, но не исключается в случае необходимости и коллективное участие в составлении плана реализации под контролем руководителей.

В соответствии с п. 36.1 ст. 5 УПК РФ [2] результаты оперативно-разыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-разыскной деятельности», о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывающихся от органов дознания, следствия или суда [3]. ОРД и уголовное судопроизводство представляют собой единство процессуального и непроцессуального. Это единство заключается не только в проведении следственных действий или оперативно-разыскных мероприятий, т.е. включает не только процедурные вопросы, но и предполагает наряду с добыванием информации ее использование, принятие решений как процессуального, так и оперативно-разыскного характера.

Например, результаты создания домов-ловушек, в рамках оперативного эксперимента в процессе документирования деятельности преступных групп могут служить основанием для принятия процессуальных решений (возбуждение уголовного дела) и (или) проведения следственных действий (обыск, выемка, осмотр места происшествия). Здесь результат ОРД, по существу, отождествляется с результатом проведения отдельного ОРМ, а непроцессуальное получение информации служит основой для ее последующего использования в рамках уголовного судопроизводства. В оперативно-разыскной деятельности при проведении даже одного оперативно-разыскного мероприятия может достигаться решение конкретной оперативно-разыскной задачи, например выявление признаков преступления (ст. 210 УК РФ). При этом результатом служит наличие конкретной и достоверной информации о преступлении, которой может быть достаточно для возбуждения уголовного дела, проведения отдельных следственных действий или их совокупности, хотя такая информа-

ция не обязательно должна быть использована в уголовно-процессуальном порядке либо используется не сразу.

Так, принятие процессуальных решений, основанных на результатах ОРД, либо проведение следственных действий может осуществляться лишь после проведения ряда (совокупности) ОРМ в отношении лиц, входящих в преступную группу, например, наблюдения, оперативного внедрения, проверочной закупки, прослушивание телефонных переговоров, контролируемой поставки, даже если результаты любого из них уже сами по себе могли служить основанием для процессуальных решений и действий. Результаты ОРД могут рассматриваться как система проверенных и оцененных оперативных данных либо сведений о фактах. Именно с этой целью заводятся дела оперативного учета.

Вместе с тем результаты ОРД имеют не только процессуальное, но и самостоятельное оперативно-разыскное значение, на что в ч. 1 ст. 11 ФЗ «Об оперативно-разыскной деятельности» (далее – закон об ОРД) законодатель прямо указывает, что результаты ОРД могут быть использованы для проведения ОРМ по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших. Процессуальное значение результатов ОРД в этом случае имеет место лишь в перспективе [4].

Следует иметь в виду, что результаты ОРД в силу ее специфики не всегда могут иметь процессуальное значение и официально использоваться в уголовном судопроизводстве. Чаще они выступают лишь в качестве информации, которая может быть легализована в официальных следственных действиях и представлена как их результат. Это может быть вызвано причинами, связанными с реализацией оперативно-разыскного принципа конспирации, преимущественно негласных начал этой деятельности.

Поскольку и в законе об ОРД, и в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – УПК РФ) употребляется один и тот же термин «результаты оперативно-разыскной деятельности», важно определить, чем, в конечном счете, являются результаты ОРД, в чем сущность данного термина и каково содержание стоящего за ним понятия.

Межведомственная Инструкция о порядке представления результатов оперативно-разыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд определяет результаты ОРД несколько иначе, чем УПК РФ: фактические данные, полученные оперативными подразделениями в установленном законом об ОРД поряд-

ке, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших, а также о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ [5].

Данное определение включает в себя основной видовой признак результатов ОРД как фактических данных о признаках конкретного свойства, а также указание на субъектов и порядок их получения.

В этой связи следует отметить, что если речь идет о фактических данных, то они должны соответствовать объективной действительности и не могут вызывать сомнения с точки зрения их достоверности. Однако не все результаты ОРД и не всегда можно признавать в качестве достоверных, поскольку их необходимо проверять при помощи других данных, и только по их совокупности можно с достаточной долей вероятности утверждать, что эти данные являются объективными и достоверными.

Информация может быть неконкретной, неполной, ориентирующей, предположительной, а иногда непроверяемой, содержать определенную долю субъективизма, исходящего от представившего ее источника. В частности, информация, поступающая от конфиденента, подлежит проверке не только в силу ее субъективности, но и потому, что конфиденент мог быть специально дезинформирован, не преследует интересов ОРД, сознательно вводит в заблуждение оперативного сотрудника и т.д. Соответствующая оперативная информация не отражает фактических данных, тем не менее, нельзя не признать, что она также является результатом ОРД.

Следует отметить и то, что отсутствие реального (фактического) результата тоже есть результат, потому что опровержение информации либо ее неподтверждение позволяет, например, сократить круг версий, определить новые направления работы и др. Поэтому как получение первичной информации, так и ее дальнейшее опровержение в равной мере могут являться результатом ОРД.

В определении Конституционного Суда РФ, как и в УПК РФ, также отмечается, что результаты ОРД являются лишь сведениями об источниках тех фактов, которые, будучи полученными с соблюдением требований закона об ОРД, могут стать доказательствами только после закрепления их надлежащим процессуальным путем, а именно на основе соответствующих норм уголовно-процессуального закона, т.е. так, как это

предписывается ст. 49 (ч. 1) и 50 (ч. 2) Конституции РФ [6]. Соответственно, в процессуальном смысле о результатах ОРД как о фактических данных говорить преждевременно, а речь может идти лишь о сведениях, фактах, которые предстоит установить.

В оперативно-разыском смысле результаты ОРД также не всегда являются фактическими данными. Хотя они и могут быть использованы для проведения ОРМ в качестве оснований для проведения конкретного ОРМ, определения тактики его проведения, такого рода действия (решения) могут основываться и на предположениях (версиях), первичных данных, которые лишь предстоит проверить, после чего сведения при их подтверждении можно будет рассматривать как сведения о фактах.

В частности, результаты проведения одного ОРМ могут являться основаниями для проведения другого. Проведению, например, такого ОРМ, как оперативное внедрение, предшествует проведение ряда ОРМ, направленных на подготовку и обеспечение внедрения. На их основе определяется тактика реализации этого мероприятия.

Результаты ОРД используются как обоснование ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, определяют целесообразность и законность их проведения в условиях конкретного места и времени, в отношении конкретного лица и т.д.

То, что результаты ОРД (сведения, оперативные данные) не всегда являются фактическими, следует и из такой задачи ОРД, как добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ. Решение этой задачи предполагает прежде всего сбор, а не использование первичной информации, дальнейшее проведение на ее основе разведывательных и контрразведывательных мероприятий. Такая задача характеризует в первую очередь сам процесс сбора информации (сведений о фактах) и лишь в дальнейшем - использование его результатов (фактических данных).

Результаты ОРД могут служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, представляться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело, а также использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями УПК РФ, регламентирующими сбор, проверку и оценку доказательств [7].

Исходя из содержания данных норм закона об ОРД, а также предмета исследования, можно выделить следующие основные направления

использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве:

- 1) в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела;
- 2) для подготовки и осуществления следственных и судебных действий;
- 3) в доказывании по уголовным делам о кражах из садовых домиков (дач);
- 4) для иного обеспечения уголовного процесса о деятельности преступных групп.

Результаты ОРД по документированию преступных групп, совершающих кражи из садовых домиков (дач), не всегда имеют письмен-

ную (официальную) форму их представления. В частности, следователь имеет право на действие органов дознания при производстве отдельных следственных и процессуальных действий (ст. 38 УПК РФ). Такое содействие может выражаться и в форме ознакомления следователя с полученной информацией. В ситуации, когда виновное в совершении преступления лицо не обнаружено, оперативные подразделения, принимающие соответствующие розыскные и оперативно-розыскные меры, обязаны лишь уведомлять следователя об их результатах (ст. 157 УПК РФ).

Литература

1. **Овчинский С.С.** Оперативно-розыскная информация. Теоретические основы информационно-прогностического обеспечения оперативно-розыскной и профилактической деятельности органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью. - М.: ИНФРА-М, 2006.
2. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
4. **Виниченко И.А., Захарцев СИ., Рохлин В.И.** Правовая регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве / под ред. В.П. Сальникова. – СПб., 2008. С. 62.
5. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета Российской Федерации от 27 сентября 2013 г. № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».
6. Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 1999 г. № 18-0 по жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]. Доступ из СПС Гарант.
7. **Давыдов Я.В.** Оперативно-розыскная деятельность: Конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2005. С. 72.

References

1. **Ovchinsky S.S.** Operational-search information. Theoretical bases of information and forecasting support of operatively-search and preventive activity of law-enforcement bodies on struggle against the organized crime. - Moscow: INFRA-M, 2006.
2. The Criminal Procedure Code of the Russian Federation № 174-FZ of December 18, 2001, as amended.
3. Federal Law «On Operative-Investigative Activities» of 12.08.1995 № 144-FZ.
4. **Vinichenko I.A., Zakhartsev S.I., Rokhlin V.I.** Legal regulation of the use of the results of operational-search activity in criminal proceedings / Ed. V.P. Salnikova. - St. Petersburg, 2008. P. 62.
5. Order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, the Ministry of Defense of the Russian Federation, the Federal Security Service of the Russian Federation, the Federal Security Service of the Russian Federation, the Federal Customs Service, the Foreign Intelligence Service of the Russian Federation, the Federal Penitentiary Service, the Federal Service for Drug Control of the Russian Federation, Investigative Committee of the Russian Federation of September 27, 2013, № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 Moscow «On Approval of the Instruction on the Procedure for Submission of the Results of the Operative-Investigative Activity to the Inquiry Unit, the Investigator or court».
6. Definition of the Constitutional Court of the Russian Federation of February 4, 1999, № 18-0 on the complaint of citizens M.B. Nikolskaya and M.I. Saproinov on violation of their constitutional rights by separate provisions of the Federal Law «On Operative-Search Activity» [Electronic resource]. Access from ATP Garant.
7. **Davydov Ya.V.** Operative-search activity: Lecture notes. - Moscow: Prior-published, 2005. P. 72.

(статья сдана в редакцию 03.03.2017)

**К ВОПРОСУ ВЫЯВЛЕНИЯ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С РЕЙДЕРСКИМИ
ЗАХВАТАМИ ИМУЩЕСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

**TO THE QUESTION OF IDENTIFYING AND DOCUMENTING
CRIMES RELATED TO CORPORATE RAIDS OF PROPERTY
COMPLEXES**

УДК 343.2

Е.Л. ГЛУШКОВ

(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
(4722) 55-71-34

А.Б. СВИСТИЛЬНИКОВ,

кандидат юридических наук, доцент
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
(4722) 55-71-34

E.L. GLUSHKOV

(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

A.B. SVISTILNIKOV,

candidate of law, associate professor
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: в статье рассматриваются способы выявления и документирования преступлений, связанных с рейдерскими захватами имущественных комплексов.

Ключевые слова: рейдерство, рейдерские захваты, способы выявления и документирования рейдерских захватов имущественных комплексов.

Abstract: in the article discusses ways of identifying and documenting crimes related to corporate raids of property complexes.

Keywords: raiding, hostile takeovers, means of identification and documentation of raider captures of property complexes.

Одной из основных криминальных угроз в сфере экономической деятельности в настоящее время является рейдерство, которое в последние годы получило широкое распространение в России. Многочисленные рейдерские акции потрясают экономику государства, в результате чего происходит очередной криминальный передел собственности. В ходе такой криминальной деятельности банкротятся эффективные производства, снижается инвестиционная привлекательность целых отраслей, при этом давление рейдеров на бизнес ежегодно отнимает у страны до 1% экономического роста.

Рейдерство – это действия, направленные на завладение чужим имуществом против воли собственника с минимальными затратами, путем применения уголовно и административно наказуемых деяний, с дальнейшей легализацией прав на приобретенное таким способом имущество и перепродажей его по рыночной цене заказчику захвата или добросовестному приобретателю.

Рейдерство в России связано с такими угрозами экономической безопасности, как увеличение коррумпированности государственных служащих и представителей судейского корпуса, дискредитация представителей федеральной и региональной власти, правоохранительных органов и судов, мо-

нополизация ряда сегментов рынка, повышение уровня безработицы, утрата конкурентоспособности, разрушение и спад производства, ухудшение инвестиционного климата, деформация правовой идеологии и распространение правового нигилизма и др. Кроме того, рейдерство оказывает дестабилизирующее воздействие на состояние экономической деятельности, приводит к значительному ухудшению криминогенной обстановки в стране и наносит огромный ущерб развитию предпринимательской активности населения. В отдельных случаях это происходит в связи с тем, что оперативно-разыскная работа по выявлению и пресечению этой категории преступлений надлежащим образом не организована, носит бессистемный, эпизодический характер. Данные регистрирующих органов и организаций-депозитариев в качестве дополнительных источников оперативной информации не используются, в связи с чем сохраняется их высокий уровень латентности.

В ходе проведенного исследования поводом для проведения проверок по выявлению преступлений, совершаемых при рейдерских захватах имущественных комплексов, является:

- получение заявления от потерпевшей стороны – 68,3% от общего количества опрошенных оперативных сотрудников;

- публикации и сообщения средств массовой информации – 17,8%;

- получение сообщений от государственных органов – 5%, в том числе от межведомственных комиссий по финансовому оздоровлению предприятий и организаций; Федеральной регистрационной государственной службы кадастра и картографии;

- получение сообщений от негласных сотрудников - 29,7%;

- оперативная информация из других подразделений ОВД или других правоохранительных органов – 13,8%;

- самостоятельное установление признаков подготовки рейдерских захватов – 16,8%;

- анонимные сообщения – 1%.

Исследования также показали, что в подавляющем большинстве случаев оперативно-разыскные мероприятия начинают проводиться после получения заявления потерпевшей стороны. Причем заявление от потерпевшей стороны о совершении рейдерского захвата имущественного комплекса предприятия получается на этапе подготовки рейдерского захвата при установлении признаков такой подготовки – в 10,9% от общего количества опрошенных оперативных работников; при проведении силовых захватов – в 49,5%; после осуществления рейдерского захвата – в 53,5%.

Исходя из приведенных данных, видно, что оперативная работа по противодействию рассматриваемым преступлениям начинается либо при осуществлении рейдерского захвата, либо после его проведения. К этому времени, как правило, рейдеры уже захватывают предприятие и перепродают его цепочке «добросовестных приобретателей». Поэтому даже в случае успешного документирования преступной деятельности и возбуждения уголовного дела незамедлительное принятие мер к недопущению отчуждения имущества предприятия становится невозможным, поскольку подлежащее аресту имущества со стороны неустановленных преступников, оказывается у так называемых «добросовестных приобретателей». Возбуждение уголовного дела в отношении неустановленного лица также зачастую делает невозможным наложение денежного взыскания на имущество, так как в соответствии со ст. 115 УПК РФ денежное взыскание может быть наложено на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия, и суды нередко отказывают в удовлетворении ходатайств следователей по таким делам.

В связи с этим даже при успешном расследовании уголовного дела собственник имущества

не может вернуть его от «добросовестных приобретателей» и теряет все свое имущество.

Исходя из этого, сотрудникам полиции следует построить свою работу таким образом, чтобы проводить оперативно-разыскные мероприятия не после осуществления захвата имущественного комплекса, а в момент его подготовки и проведения. В этом случае удастся доказать связь рейдеров с «добросовестными приобретателями», выявить всех участников рейдерских захватов имущественных комплексов или большинство из них.

Своевременное (упреждающее) выявление преступлений данной категории возможно путем:

- получения информации от лиц, осуществляющих содействие в подготовке или совершении рейдерского захвата;

- установления признаков подготовки рейдерского захвата имущественного комплекса и дальнейшей оперативно-разыскной работы по документированию противоправных действий;

- внедрения в структуры рейдерских групп нештатных работников ОВД или лиц, осуществляющих содействие, своевременного получения от них информации о намерении совершения рейдерского захвата и пресечения на ранней стадии.

К признакам подготовки рейдерской атаки можно отнести следующие: получение данных о сборе информации о компании; внезапная активность миноритарных акционеров; неожиданные судебные процессы по различным вопросам; проведение различного рода проверок, связанных с выемкой документов; скупка акций (долей) на рынке.

При установлении этих и других признаков работники полиции проводят оперативно-разыскные мероприятия, направленные на установление заказчика и исполнителей рейдерских захватов. Для выявления и уточнения роли участников рейдерских захватов, схемы его осуществления и т.п. оперативные сотрудники могут ориентироваться также на иные действия участников рейдерской атаки, могущих выступать в качестве признаков подготовки и совершения рассматриваемых преступлений:

- бюро технической инвентаризации (далее - БТИ): получение документов для регистрации прав собственности, обременений по объектам недвижимости; ускорение получения документов в БТИ, а также легализация несогласованных перепланировок;

- инспекция федеральной налоговой службы (далее – ИФНС): проведение «сфальсифицированных» регистраций с целью перехвата контроля в обществе; обеспечение своевременной информации по юридическому лицу и собственности, намечающейся к рейдерскому захвату;

- федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии: ускоренное проведение нескольких переходов прав собственности; получение своевременной информации об активах;

- государственные экспертные учреждения: получение сфальсифицированных экспертиз, легализация подлинности документов, уничтожение документов; неустановление факта фальсификации документов, используемых рейдерами;

- федеральная служба финансового рынка (далее – ФСФР): получение информации и давление на компанию-мишень; получение своевременной информации;

- департамент земельных и имущественных отношений: помощь в переоформлении земель в собственность и оформлении иных прав на землю;

- органы внутренних дел, прокуратура, подразделения Государственного пожарного надзора, МЧС, Роспотребнадзора, Минюста: давление на собственников с целью установки переговорной позиции и покупки собственности по устраивающей рейдеров цене; защита недружественных действий рейдера с целью доказательства искажения правоустанавливающих документов; уничтожение либо «потеря» документов уголовного дела;

- подразделения федеральной службы судебных приставов: возбуждение исполнительного производства для того, чтобы получить право провести или заблокировать то или иное действие собственника;

- суд: вынесение мер, блокирующих деятельность собственника, легализация решений, закрепление полномочий судебными решениями.

Противоправные действия коррумпированных лиц из числа вышеперечисленных органов подлежат своевременному выявлению и пресечению на ранней стадии. В этой связи отметим, что сотрудники полиции подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции (далее – ЭБ и ПК) должны анализировать уголовные дела, данные из средств массовой информации, сообщения граждан с целью установления криминала, занимающегося рейдерскими захватами имущественных комплексов, а также заказчиков таких захватов и принятия к ним мер, направленных на фиксацию их противоправных действий.

При получении заявления от потерпевшей стороны о совершении рейдерского захвата имущественного комплекса предприятия сотрудники полиции должны осуществлять следующие мероприятия:

- устанавливать потерпевшую сторону – на это указало 23,8% опрошенных сотрудников;

- устанавливать подставных лиц, от имени которых в налоговые органы были направлены

заявления о внесении изменений в регистрационные документы - 43,6%;

- получать, изучать и анализировать регистрационные и иные документы потерпевшей стороны – 28,7%, в том числе реестр акционеров, учредительные документы, протоколы совещаний, приказы, иные документы финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- исследовать документы на предмет установления подлинности подписей и печатей – 50,5%;

- устанавливать состав и структуру рейдерских групп – 33,7%;

- фиксировать действия участников рейдерских групп – 34,7%;

- обследовать помещения, здания, сооружения, занимаемые организацией-рейдером, – 16,8%;

- наводить справки и проводить опросы в целях проверки и анализа полученной информации – 40,6%.

При проведении следственных действий необходимо:

- производить выемку юридических документов потерпевшей стороны, а также документов, подтверждающих законность владения либо пользования недвижимостью или другим имуществом (в том числе акциями, облигациями, векселями, иными ценными бумагами), являющимися объектами преступных посягательств;

- производить выемку документов, на основании которых был произведен захват организации;

- допрашивать вышеуказанных лиц об обстоятельствах захвата с предъявлением полученных документов.

При этом в обязательном порядке допрашиваются сотрудники ИФНС России, принявшие на регистрацию поддельные уставные и учредительные документы, и сотрудники федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии, принявшие на регистрацию поддельные документы, отражающие переход права собственности на объекты недвижимости. Показания данных сотрудников необходимы для установления лиц, подавших документы на регистрацию.

Также должны своевременно проводиться следственные действия, направленные на установление местонахождения и изъятие поддельных документов. Несвоевременное их установление в дальнейшем приводит к их утрате и невозможности привлечения виновных к уголовной ответственности.

В то же время своевременное возбуждение уголовного дела, обнаружение в ходе выемок и обысков подлинников правоустанавливающих документов, назначение и проведение по ним экспертиз позволит следователям в короткие сроки предотвратить преступную деятельность

организованной группы по незаконному завладению объектами.

При сборе образцов для сравнительного исследования получают:

- образцы подписей и почерка учредителей, руководителей и иных представителей потерпевшей стороны, имеющих право подписи документов (в том числе на основании доверенностей);
- оттиски печатей, штампов организации, действовавших на период захвата предприятия.

Затем производится исследование документов потерпевшей стороны на предмет установления признаков их подделки (с использованием полученных образцов почерка и подписей), а также исследование оттисков штампов и печатей, содержащихся на документах потерпевшей стороны (с использованием полученных образцов оттисков печатей и штампов).

При документировании преступных действий целесообразно применять фото- и видеофиксацию, иную криминалистическую или специальную технику. Необходимо также отметить, что низкая раскрываемость рейдерских захватов обусловлена ненадлежащим взаимодействием следственных и оперативных подразделений в рамках расследования уголовных дел.

Зачастую ненадлежащее взаимодействие следственных подразделений с оперативными службами выражается в отсутствии оперативного сопровождения процесса раскрытия преступления со стадии возбуждения уголовного дела до судебного разбирательства. Практически интерес к уголовному делу у сотрудников ЭБ и ПК пропадает после его возбуждения. Взаимо-

действие порой носит принудительный характер и, как правило, основано на приказах, создании следственно-оперативных групп по конкретным уголовным делам и формальном выполнении отдельных поручений следователей.

Серьезные упущения имеют место и в организации работы самих следственно-оперативных групп (далее - СОГ), создаваемых для расследования конкретных уголовных дел, где ведущая роль принадлежит следователям. По некоторым делам участие оперативных сотрудников сводится к формальному исполнению отдельных поручений следователей, а руководителями работа сотрудников контролируется недостаточно эффективно.

Как недостаток в работе можно отметить такие факты, когда в состав СОГ, где нужна постоянная, кропотливая работа, включаются малоопытные либо уходящие в отпуск или часто болеющие оперативные сотрудники. Поскольку выделяемые в состав СОГ сотрудники полиции не освобождаются от исполнения обязанностей по основной работе, взаимодействие происходит в форме общения и выполнения отдельных поручений, а следователи, являясь руководителями СОГ, не осуществляют должной координации действий членов СОГ и контроля исполнения поручений. Таким образом, для эффективного обеспечения безопасности объектов имущественного комплекса от рейдерских захватов необходимо не допускать вышеуказанных упущений и грамотно организовывать работу в полном соответствии с нормативными правовыми актами и во взаимодействии со всеми правоохранительными органами.

Литература

1. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
2. **Сычев П.Г.** Хищники: теория и практика рейдерских захватов. - М.: Альпина Паблишерз, 2011.
3. **Шахматов А.В., Родичев М.Л.** Некоторые проблемы привлечения к уголовной ответственности // Журнал правовых и экономических исследований. 2013. № 4.
4. **Шахматов А.В., Родичев М.Л.** Наиболее значимые элементы оперативно-розыскной характеристики легализации (отмывания) преступных доходов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2015. № 3.
5. **Шахматов А.В., Родичев М.Л.** К вопросу о временном запрещении (замораживании) органами, осуществляющими ОРД, финансовых операций с денежными средствами, полученными в результате сбыта наркотических средств и психотропных веществ, в целях предупреждения их легализации // Наркоконтроль. 2015. № 3. С. 24-27.
6. **Шахматов А.В., Родичев М.Л.** К вопросу о выявлении фактов легализации преступных доходов в условиях отсутствия информации о первоначальных преступлениях // Журнал правовых и экономических исследований. 2015. № 3.

References

1. Federal law of 26 October 2002 № 127-FZ «On insolvency (bankruptcy)» // Sz the Russian Federation. 2002. № 43. St. 4190.
2. **Sychev P.G.** Predators: theory and practice raids. - M.: Al'pina Publish-erz, 2011.
3. **Shakhmatov A.V., Rodichev M.L.** Some problems of criminal responsibility // Journal of legal and economic studies. 2013. № 4.
4. **Shakhmatov A.V., Rodichev M.L.** The Most significant elements of operational-investigative characteristics of legalization (laundering) of criminal incomes // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii. 2015. № 3.
5. **Shakhmatov A.V. Rodichev M.L.** On temporary prohibition (Zamora-maintaining) authorities carrying out criminal investigations, financial transactions with money received as a result of the sale of drugs and psychotropic substances, to prevent their legalization // Narcocontrol. 2015. № 3. P. 24-27.
6. **Shakhmatov A.V. Rodichev M.L.** The question of identification of the facts of legalization of the criminal income in the absence of information about the original crimes // Journal of legal and economic studies. 2015. № 3.

(статья сдана в редакцию 27.01.2017)

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПО БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНЫМИ ПОСЯГАТЕЛЬСТВАМИ НА ГРУЗЫ

SOME ASPECTS OF OPERATIONAL SERVICE FACILITIES RAILWAY UNITS FOR COMBATING CRIMINAL ATTACKS ON CARGO

УДК 377

Н.В. ЕРОШЕНКОВ,
кандидат педагогических наук
(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)
nic_bui@mail.ru

N.V. EROSHENKOV,
candidate of pedagogical sciences
(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: статья раскрывает актуальные вопросы деятельности оперативных сотрудников подразделений по борьбе с преступными посягательствами на грузы (БППГ) по организации оперативного обслуживания объектов железнодорожного транспорта для борьбы с преступлениями в сфере грузовых перевозок.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт; объекты железнодорожного транспорта; оперативное обслуживание; оперативные сотрудники ОБППГ; хищения грузов на объектах железнодорожного транспорта, сфера грузоперевозок.

Abstract: the article reveals the urgent issues of the operational staff units to combat infringements crimes loads (modular gas treatment stations) on the organization of the operational services of railway transport objects in the task of combating crimes in the sphere of freight traffic.

Keywords: rail; objects of railway transport, prompt service; operatives OBPPG, theft of goods, theft of goods in railway transport, sphere of transportation.

Как известно, железнодорожный транспорт Российской Федерации является составной частью транспортной системы государства и играет важную роль в обеспечении сообщений между различными регионами страны. Границы железнодорожных магистралей не всегда совпадают с административно-территориальными границами федеральных округов и территорий субъектов РФ, что значительно затрудняет оперативное обслуживание объектов железнодорожного транспорта подразделениями по борьбе с преступными посягательствами на грузы. Несмотря на определенные трудности, каждая железная дорога в России находится в оперативном обслуживании одного УМВД России на транспорте, а подчиненные управлению подразделения транспортной полиции дислоцируются по линии вдоль всего железнодорожного пути, зачастую в нескольких федеральных округах. При этом хотелось бы отметить, что режим работы транспортной полиции прямо зависит от особенностей функционирования транспортного комплекса, которому свойственны значительная концентрация людей на относительно небольших по размеру объектах, их постоянная и ин-

тенсивная миграция, круглосуточный технологический процесс перевозки пассажиров и грузов [2, с. 6]. Все это обуславливает определенную специфику и сложность организации работы ОВД на железнодорожном транспорте.

Одним из приоритетных направлений деятельности ОВД на железнодорожном транспорте является обеспечение безопасности и сохранности перевозимых на объектах железнодорожного транспорта грузов.

Совершаемые хищения грузов, перевозимых железнодорожным транспортом, причиняют не только существенный материальный ущерб железной дороге, которая несет имущественную ответственность за сохранность груза после принятия его для перевозки и до выдачи его грузополучателю, но и нарушают условия договора между организациями, пользующимися услугами железнодорожного транспорта, что, в свою очередь, влечет сбои в их нормальном функционировании.

Следует отметить, что в целях борьбы с хищениями грузов на железнодорожном транспорте уже 26 марта 1980 года в структуре ОВД на транспорте были созданы подразделения по борьбе с преступными посягательствами на

грузы (далее - БППГ), а приказом МВД России от 19 июня 2012 года № 608 [1] указанные подразделения были внесены в список оперативных подразделений МВД России с правом осуществления ОРД в полном объеме.

В рамках профессиональной деятельности оперативные подразделения БППГ осуществляют оперативное обслуживание объектов железнодорожного транспорта, противодействуя преступным посягательствам, связанным с хищениями грузов. Причем оперативное обслуживание объектов железнодорожного транспорта подразделениями ОБППГ представляет собой комплекс систематически проводимых оперативно-разыскных мероприятий на закрепленных за ними объектах и по линиям работы в целях получения и реализации информации о лицах, фактах, местах и предметах, представляющих оперативный интерес.

В рамках описываемой деятельности и с целью решения задач оперативного обслуживания объектов железнодорожного транспорта сотрудниками ОБППГ систематически:

- создаются и укрепляются оперативные позиции и на их основе организационно-тактические условия, позволяющие планировать и осуществлять оперативно-разыскные мероприятия на обслуживаемой территории и объектах железнодорожного транспорта;
- осуществляется оперативный поиск на обслуживаемой территории, объектах железнодорожного транспорта, среди категорий лиц, представляющих оперативный интерес, а также изучается и анализируется оперативная обстановка по линии работы;
- выявляются и проверяются ранее неизвестные лица, факты и события, места и предметы, представляющие оперативный интерес;
- обеспечивается оперативное наблюдение за обслуживаемой территорией, объектами железнодорожного транспорта и лицами, представляющими оперативный интерес, и др.

Но, к сожалению, есть примеры, позволяющие констатировать, что современное состояние деятельности сотрудников ОБППГ по оперативному обслуживанию объектов железнодорожного транспорта не в полной мере обеспечивает решение тех задач и требований, которые предъявляются на современном этапе к обеспечению сохранности и безопасности перевозимых на железнодорожном транспорте грузов.

В первую очередь, на наш взгляд, это обусловлено стереотипным и формальным подходом к обслуживанию объектов железнодорожного транспорта подразделениями ОБППГ, осуществляемому без учета вида и количества совершаемых преступлений в сфере грузоперевозок.

Так, в зависимости от географического расположения Федерального округа, его экономико-промышленного комплекса и инфраструктуры совершаются различные виды хищения грузов, где предметами посягательства являются металлы и металлолом, топливо и горюче-смазочные материалы, водные и биологические ресурсы и т.п. При этом используются различные способы хищения (свободным доступом и путем пропила, пролома, срыва запирающих устройств, подлога учетных и сопроводительных документов, путем разъединения груза и документов).

Как показывает практика, одними из основных условий, способствующих совершению данных преступлений, являются:

- большое расстояние от отправителя до получателя и слабая защищенность от посторонних лиц перемещаемого груза;
- недостаточная охрана в местах сортировки или обработки груза, а также практически отсутствующий контроль за наличием и сохранностью перевозимых материальных ценностей.

Особо необходимо отметить случаи причастности к хищениям перевозимых грузов отдельных работников железной дороги, которые либо сами непосредственно совершают хищения либо имеют отношение к их совершению. Это, в основном, те лица, которым достоверно известно, как осуществляется охрана грузов, какими предохранительными и запорными устройствами оснащены контейнеры, вагоны и другие единицы подвижного состава, какова организация и порядок движения поездов, как функционирует сигнализация, связь и т.д.

Отдельным негативным обстоятельством является наличие сговора лиц, работающих на предприятии-отправителе и предприятии-получателе, при котором осуществляется разработка различных «преступных схем» завладения имуществом и сокрытия следов преступления.

При осуществлении оперативного обслуживания объектов железнодорожного транспорта в сфере грузоперевозок оперативным сотрудникам ОБППГ необходимо учитывать все условия и обстоятельства, способствующие совершению хищений грузов, а также специфику функционирования железнодорожного транспорта (процесс и технологию грузоперевозок, документооборот, конструктивные особенности различных единиц подвижного состава и контингент работников железной дороги).

Знание оперативной обстановки на объектах транспортной сферы позволяет сотруднику ОБППГ получить сведения о месте, времени и способе совершения преступлений, причинах и условиях, способствующих совершению хищения грузов на транспорте, особенностях пове-

дения лиц, представляющих оперативный интерес, способах маскировки их противоправной деятельности, а также устанавливать каналы транспортировки похищенных грузов и формы легализации преступных доходов.

Изучение и анализ интегрированной информации, характеризующей внешние и внутренние факторы функционирования транспортной инфраструктуры и оперативную обстановку на железнодорожном транспорте, дают основания сотрудникам ОБППГ в определении наиболее эффективных направлений оперативного поиска. В основном, они включают в себя проведение комплекса оперативно-разыскных мероприятий по обнаружению и получению первичной информации о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес, ее проверку, документирование событий и фактов противоправной деятельности лиц по линии борьбы с преступными посягательствами на грузы и принятие решения о дальнейшем их использовании. Все эти этапы являются составной частью оперативно-разыскного процесса в сфере противодействия преступлению, посягающим на грузы.

В целях совершенствования деятельности оперативных сотрудников ОБППГ в борьбе с преступными посягательствами на грузы на объектах железнодорожного транспорта, по нашему мнению, необходимо:

- определить перечень объектов первоочередной оперативной заинтересованности с установлением режима и границ оперативного обслуживания, а также зон ответственности;
- на объектах оперативного обслуживания осуществлять подбор и расстановку источников оперативной информации;
- обеспечивать внутреннее и внешнее информационное взаимодействие;
- вести различные накопители информации;
- пополнять и использовать информационные системы оперативно-разыскного назначения.

Обеспечение системы указанной деятельности позволит существенно повысить результа-

ты оперативного обслуживания объектов железнодорожного транспорта, которые, главным образом, зависят от качества оперативной работы сотрудников ОБППГ и их информационных ресурсов.

Как показывает правоприменительная практика оперативных сотрудников ОБППГ, результативная поисковая деятельность обеспечивает:

- своевременное получение информации о фактах подготовки и совершении преступлений и лицах, к ним причастных, а также принятии необходимых мер по их предупреждению и раскрытию;
- мониторинг происходящих криминальных процессов на объектах транспортной сферы среди контингента лиц, представляющих оперативный интерес;
- обнаружение и изъятие похищенного имущества и ценностей, добытых преступным путем, объектов, оборот которых запрещен или ограничен;
- добывание информации, имеющей значение для решения организационно-управленческих вопросов оперативно-разыскной деятельности (анализа и оценки оперативной обстановки, планирования и прогнозирования, расстановки сил и средств и т.д.).

Таким образом, сотрудники ОБППГ при осуществлении оперативного обслуживания объектов железнодорожного транспорта и решения задач, стоящих перед ними в борьбе с преступлениями в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте, сталкиваются с большим количеством предметов и специфических документов, регулирующих процесс перевозки грузов, являющихся источниками получения оперативно-значимой информации. При необходимости данные предметы и документы в обязательном порядке должны подлежать осмотру и приобщению к материалам предварительной проверки, а в дальнейшем - к возбужденному уголовному делу в качестве вещественных доказательств.

Литература

1. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России». Зарегистрировано в Минюсте России 25 июля 2012 г. № 25005.
2. Деятельность оперативных подразделений органов внутренних дел на транспорте по борьбе с отдельными видами преступлений: учеб.-практич. пособие. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2014. 236 с.

References

1. Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia of June 19, 2012 № 608 «On some issues of the organization of operational and search activities in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia». Registered with the Ministry of Justice of Russia on July 25, 2012 № 25005.
2. Activities of the operational divisions of the internal affairs bodies in transport for combating certain types of crimes: practical training. – Khabarovsk: RIO TWO MIA of Russia, 2014. 236 p.

(статья сдана в редакцию 22.02.2017)

**К ВОПРОСУ О СУЩЕСТВОВАНИИ ДИЛЕММЫ
«ПРОФИЛАКТИКА – ЗАКОННОСТЬ» В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЕ ПОЛИЦИИ ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГЕРМАНИЯ****THE ISSUE OF CONFLICT PREVENTION AND THE LEGALITY OF
THE PREVENTIVE WORK OF THE POLICE OF THE FEDERAL
REPUBLIC GERMANY**

УДК 343.98

Л.С. КРАВЧУК,

доцент

(Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина)krawtschuk@mail.ru**L.S. KRAVCHUK,**

assistant professor

(Putilin Belgorod Law Institute
of Ministry of the Interior of Russia)

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы, возникающие при организации профилактической работы в полиции Федеративной Республики Германия; приводится анализ дилеммы в конфликте между профилактикой и законностью при возбуждении уголовного преследования в отношении преступлений незначительной тяжести.

Ключевые слова: профилактика преступности, профилактические проекты, принцип законности, уголовное преследование, юридическая реальность.

Abstract: the article deals with the problems arising in the organization of preventive work of the police in the Federal Republic of Germany, the analysis of dilemmas in the conflict between prevention and legality in the initiation of criminal prosecutions for crimes of minor gravity.

Keywords: crime prevention, preventive projects, the principle of legality, criminal prosecution, legal reality.

«Профессия полицейского в нашем обществе – уважаемая профессия и имеет высокую степень доверия у населения. Сотрудники полиции постоянно находятся в контакте с населением, будь то общий контроль дорожного движения, расследование дорожно-транспортного происшествия, футбольный матч, демонстрация или иные полицейские релевантные ситуации» [3, с. 83]. «Профилактика преступности относится к важнейшим полицейским и общественным задачам, поскольку в любом случае лучше предотвратить преступление, чем расследовать его. Профилактика есть требование 21 века» – этот тезис усваивает каждый сотрудник полиции в ходе профессиональной подготовки [1, 406]. Все государственные меры однако не дадут результата, если граждане сами не будут защищать себя от опасности. Каждый сотрудник полиции должен обладать умениями и готовностью давать гражданам простые рекомендации относительно того, как им защититься от преступности.

Основная идея профилактической работы в Германии в течение двух последних десятилетий переживает высокую конъюнктуру. Она имеет место для каждого индивида в сфере обеспечения существования, где должны применяться проактивные индивидуальные устремления в ходе осуществления неолиберальной политики обеспечения государством гарантий здравоохранения, образования и пенсионного обслуживания, а также длительный период времени в связи с обращением с феноменом «преступность». Здесь полиция находится в наиболее неблагоприятном положении по сравнению с другими организациями: в то время как политики и стратеги полиции предъявляют все более высокие требования к профилактической работе, на практике всё чаще встречаются ситуации, в которых сотрудники полиции при осуществлении своих служебных обязанностей вступают в конфликт с правовыми положениями принципа законности. Стоит ли полиция перед дилеммой в конфликте между профилактикой и законностью или имеются выходы из положения?

С введением профилактики преступности в число первоочередных задач полиции Федеративной Республики Германия в 1990-е годы изменилась сфера деятельности многих сотрудников. Полицейские сегодня организуют в школах такие профилактические мероприятия, как конкурсы рэп-музыкантов, дискотеки «Нет наркотикам!», ночные стритболл-турниры и воскресные рынки, присутствуют на заседаниях муниципальных советов по профилактике совместно с политиками, социальными работниками и представителями союзов и объединений. Этот путь вхождения полиции в различные общественные организации ставит вопрос об имеющих смысл криминально-политических и легитимных границах правового государства между полицейской и, в широком смысле, социально обеспечивающей деятельностью.

Данная проблематика имеет общую и криминально-политическую природу и не должна находиться в центре внимания. Для работающих в этой сфере сотрудников более актуальным является вопрос о потенциальных конфликтных ситуациях, которые могут возникнуть с точки зрения соблюдения принципа законности Уголовно-процессуального кодекса.

Юридически спорные ситуации в этих профилактических проектах зачастую остаются нерасследованными. Условный пример: во время проведения школьного мероприятия, организованного сотрудником отдела по борьбе с наркотиками управления полиции, 17-летний школьник рассказал, что, несмотря на регулярное употребление наркотиков, в прошлые годы он не имел проблем с качеством таблеток, так как он всегда приобретал наркотики в одном и том же клубе. Должен ли сотрудник полиции просто проигнорировать услышанное, как только он покинет школу, и тем самым подвергнуть себя опасности уголовного преследования за сокрытие сведений для возбуждения уголовного дела и вследствие этого произвести нежелательное впечатление непоследовательности на школьников? Если он поступит по-другому и примет меры для возбуждения уголовного преследования по отношению к этому молодому человеку, то разрушит доверие школьников к проводимым полицией информационным мероприятиям.

Уголовно-процессуальное право Германии предъявляет полиции четкое по своей категоричности и далекое от реальности требование: в соответствии с параграфом 163, абзац 1 Уголовно-процессуального кодекса «полиция должна расследовать все преступления и не допускать никаких отступлений от установленного порядка, для того чтобы предотвратить сокрытие преступления» [2]. Тем самым полиция имеет обя-

зательство регистрировать и расследовать все преступления, о которых стало известно. Одновременно с требованием «незамедлительной передачи результатов расследования в прокуратуру» (параграф 163, абзац 2 Уголовно-процессуального кодекса) [2] для полиции возникает безусловная обязательность преследования за совершенное преступление для всех деяний, по меньшей мере, при простом подозрении в совершении преступления, необходимом для начала дознания. Исключений из этого неукоснительного принципа законности нет. Сотрудники полиции не имеют права оценивать, является ли совершенное деяние противоправным и имеющим состав вины. Они также не имеют права принимать решение о том, что уголовный процесс должен быть прекращен по причине целесообразности, так как речь идет о незначительном деле или участники конфликта пришли к быстрому примирению. В случае если не имеет места абсолютное действие, преследуемое в уголовном порядке только по жалобе потерпевшего, которое не может преследоваться без подачи заявления, полиция не наделена правами «прикрывать глаза», а должна зарегистрировать происшествие, начать необходимое расследование и передать дело в обвинительные органы, которые единолично призваны принимать решение о продолжении расследования.

Во всяком случае, в делах, при которых изначально исключается, что прокуратура подтвердит общественный интерес к уголовному расследованию, полиция могла бы иметь право вначале не возбуждать уголовное преследование. По причине неточных и неоднозначных положений, которые применяются для толкования неопределенных правовых понятий, и в региональном смысле сильно отличающейся практики позиций целесообразности «общественных интересов» сотрудник полиции имеет право более четко знать линию прокуратуры, чтобы, исходя из этого, единолично принимать решение о приеме заявления для возбуждения уголовного расследования как единственно надежный путь.

Сегодня никто всерьез не оспаривает тот факт, что действительная повседневная работа полиции, касающаяся по меньшей мере массовой преступности, имеет мало общего с представленными выше требованиями закона. Сотрудники полиции принимают решение по своему усмотрению в сфере уголовного преследования, хотя они не имеют на это полномочий в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом. Уже в начале семидесятых годов в повседневной полицейской службе выявлялись уважительные «проявления власти» полиции относительно уголовного преследования совершенного

преступления. Эти исследования положили начало целому ряду научных работ, в которых освещалось повседневное поведение полиции и прокуратуры в ситуациях принятия решений. Их результаты в основном указывают одно направление: в повседневной деятельности сотрудники полиции пользуются приемами, при которых заявители убеждаются не подавать заявление в случае незначительных нарушений, и уголовное дело может быть не возбуждено. Прежде всего, при незначительных случаях молодежной преступности, насильственных преступлениях в семье и между близкими людьми часто может возникать тенденция полиции к минимизации состава деяния и приватизации конфликта, что состоит в противоречии с принципом законности. Предусмотренная законом роль прокуратуры как «главы обвинительного производства» оказывалась зачастую фикцией, так как в большинстве случаев незначительной преступности она крайне редко руководит расследованием и передает полномочия сотрудникам полиции.

Наряду с приемами неформального разрешения наблюдаемых или зарегистрированных преступлений формирование основных пунктов расследования ставит под вопрос принцип законности. Поскольку внимание полиции в большей степени уделяется на протяжении длительного времени насилию в семье, футбольным хулиганам или предполагаемым рецидивистам, необходимо считать с увеличением преступлений в криминальной статистике в соответствующих областях, если подобные проекты «успешны» в смысле увеличивающегося «открытия» соответствующих скрытых зон [4]. Учитывая пресловутый недостаток персонала в полиции, общеизвестно, что установление основных моментов одновременно является смещением центров тяжести, и в другой сфере преступности происходит менее интенсивное расследование, регистрация и раскрытие преступлений. С проведением соразмерного уголовного преследования, как должен гарантировать принцип законности, основные приоритетные превентивные расследования, требующие большого количества персонала и времени, отходят на второй план.

В то время как существование фактических границ полномочий полиции при уголовном преследовании относится сегодня к достоянию исследований дел правового государства, остаются как эмпирические полицейские исследования, так и учение об уголовном процессе в большей степени в одном из видов стагнации по отношению к этому виду результата. Условия и динамика полицейского поведения в ситуациях принятия решения до сегодняшнего времени остаются в значительной степени неисследованными. В

частности, вопрос о том, как возникают различные полицейские культуры внутри гомогенного правового пространства, которые могут действовать и существовать на протяжении десятилетий, исследовался и исследуется в Германии поразительно мало. Надо признать, задача подобного вида потребовала бы как трудоемкого, так и притязательного исследовательского проекта и была бы не реализуемой без соответствующего доступа во внутренние дела полиции.

Однако социально-научные декларации типа «аппарат полиции в своих отношениях функционирует, с одной стороны на службе права, с другой стороны, в интересах быстро преобразующегося в культурном и социальном отношении в увеличивающихся масштабах диверсифицированного общества» могли бы внести свой важный вклад в понимание роли полиции в системе криминальной юстиции, а именно в части уголовно-наказуемых деяний.

Менее убедительны также ответы ученых в области уголовного права на разногласия между правовым положением и юридической реальностью. Разрозненными остаются предложения, которые направлены на организационные изменения и тем самым интенсивный контроль полиции со стороны надзорных органов, а также увеличивающиеся формальности принятия судебных решений. Обсуждаемые ранее модели, например, введение в штат прокуратуры «вспомогательных» сотрудников полиции или создания новых, находящихся под контролем прокуратуры органов уголовного расследования, не нашли воплощения.

Сегодня преимущественно сохраняются существующие правила, несмотря на различия между требованиями и действительностью, т.е. защищаются как полномочия прокуратуры на руководство уголовным расследованием, так и ее компетенция на принятие решений об окончании расследования. При этом категорически защитниками статуса кво абсолютно не признается противоречие между законными требованиями и элективной работой полиции, осуществляемой для принятия решений по справедливости. Таким образом, признается в качестве требования правильно понимаемого принципа законности, что полиция по-разному расценивает применение сил и средств с компетентной точки зрения. Как следует из судебной практики, получение результата посредством делового нажима рассматривается Федеральным Конституционным судом как уважительное. Имеются примеры судебных решений более чем 40-летней давности, по которым суд оправдал двух сотрудников криминальной полиции за обвинение в укрывательстве на службе, которые при известной их

компетентному земельному министерству перегруженности в работе не обработали несколько заявлений о совершенных преступлениях, а другие заявления ложно внесли в служебный журнал как «обработанные». Подобную аргументацию приводит специалист в области уголовного права Дёллинг, который указывает на то, что полиция не подвержена долгу «тотального расследования», а могла бы подразделять свои имеющиеся мощности при соблюдении принципов законности на расследование различных преступлений по должному усмотрению [4]. Это установление приоритетов полицией все же не должно приводить к тому, что преследование некоторых преступлений или форм проявления преступления будет пренебрегаться.

На этот стиль аргументации мог бы сослаться сотрудник полиции, который оказывается в рамках профилактической работы в описанных ранее ситуациях. С указанием на ограниченные ресурсы и незначительный характер происшествия для него было бы возможным самому не следовать определенным указаниям о совершении уголовного преступления. Однако попытки аргументированно привести в соответствие принцип законности с отличающейся реальностью не являются убедительными. Все же соответствующие долгу службы соображения полиции по вопросу «возбуждать ли уголовное преследование» не находят поддержки в законе. Хотя полиция не обязана по закону расследовать незарегистрированные преступления, однако в случаях, в которых имеется конкретное простое подозрение, принцип законности действует неограниченно. Исторический мотив для утверждения принципа законности в немецком уголовно-процессуальном праве обеспечивать по возможности соразмерное и независимое от интересов проводящей расследование полиции уголовное преследование соотносится в значительной мере посредством этой позиции.

Эта неразрешимая сфера напряженности между требованиями законности и давлением обстоятельств проявляется двояко: во-первых, становится очевидной гипертрофия материального уголовного права, при которой регистрируются очевидно намного больше деяний, чем могут целенаправленно подвергаться уголовному преследованию, несмотря на относительно высокую плотность полиции и широкомасштабную хорошо функционирующую судебную систему. Оправданной является, таким образом, необходимость обдумать возможность освобождения уголовного права от незначительных преступлений и вернуться к основополагающему уголовному праву, в котором уголовные санкции закреплены за фундаментальными нарушениями

правовых благ. Во-вторых, практика уголовного преследования показывает, что обдумывание в дуализме между «законностью и целесообразностью» не ведет к прогрессу. Дефицит прозрачности решений, а также локальное сильно отличающееся друг от друга правоприменение различными полицейскими и судебными культурами являются проблемами, которые появляются в системе, призванной соблюдать законность и судебной организации, которые основываются на оппортунистическом мышлении. Более того, возникает вопрос, какие границы полномочий фактически имеют органы уголовного преследования и как эти полномочия формально урегулированы, соответственно, по каким неформальным правилам они осуществляются. Только сокращение материальных уголовных предписаний едва ли привело бы к исчезновению того, что в британском и американском полицейских предписаниях обозначается как «право действовать по своему усмотрению». Полиция на основе своей близости к происшествию, а также криминально-техническому преимуществу по отношению к прокуратуре постоянно имеет фактическое полномочие принятия решений.

Было бы последовательным и правильным признать факт незначительности преступлений также и в правовом смысле. В случае если полицейское исследование признало действительным полномочие полиции на продолжение уголовного процесса как необратимый факт, и учение об уголовном праве предусматривает это как необходимое, сотрудники полиции должны получить четко урегулированные с точки зрения закона компетенции на прекращение уголовного процесса за его незначительностью. До тех пор, пока законодатель придерживается догмы строгого принципа законности, он упускает шанс урегулировать и контролировать усмотрение полиции. Сомнительна также современная ситуация с точки зрения судебно-экономической перспективы, поскольку кажется едва ли приемлемым, что деятельность многих прокуроров состоит исключительно в том, что после просмотра нескольких страниц внушительного уголовного дела он ставит на нем штамп «прекращено в соответствии с параграфом 153 Уголовно-процессуального кодекса».

Как действует полномочие целесообразности для полицейских на будни уголовно-судебной системы можно наблюдать на примере полиции Лондона и Уэльса. Хотя там с 1985 прокуратура действует как орган обвинения, сегодня примерно для третьей части всех уголовных дел решения принимаются уже на уровне полиции. Центральным инструментом для этого является полицейское предупреждение. При условии,

что обвиняемый признает свою вину, и отсутствует «общественный интерес» в уголовном судебном разбирательстве, английская полиция имеет право после официального предупреждения обвиняемого самостоятельно прекратить уголовный процесс. Для того чтобы избежать внесудебного решения процесса по отношению к рецидивистам, это полицейское предупреждение вносится в особый реестр. Прокуратура, в случае если обвиняемый не обжалует предупреждение, не должна вообще заниматься этим делом. Английские полицейские также сообщают о гораздо меньшей трудоемкости для оформления официального предупреждения, чем это требовалось бы для подготовки уголовного дела и пересылки его в прокуратуру. В целом полицейское предупреждение оказывается быстрым, не стигматизированным, имеющим смысл профилактическим инструментом для производства уголовного процесса по делам незначительной тяжести. Поскольку с ним не связаны уголовные санкции и его оформление является соответствующим конституции, введение подобного инструмента реагирования было бы возможным и в Германии. В повседневной профилактической работе полиции подобное полномочие сотрудников дало бы возможность действовать более самостоятельно.

В описанной выше конфликтной ситуации, в которой могут оказаться сотрудник полиции отдела по профилактике или сотрудник, обеспечивающий контакты с населением, ана-

лиз правового положения показывает: уголовно-процессуальный прием, при наличии указания на законные определения основных пунктов при уголовном преследовании на недостаток ресурсов или соотносительность затрат, несмотря на наличие простого подозрения не возбуждать уголовное расследование, не отвечает требованиям уголовно-процессуального кодекса. Для полицейских контактов с гражданами в рамках профилактических программ может действовать только единственное правило: сотрудники должны четко знать, что они обязаны возбуждать уголовное преследование, если имеет место сообщение о конкретных фактических уликах в совершении преступления. Смысл и функция контакта между гражданами и сотрудниками полиции не ставится под сомнение. Напротив, сотрудники полиции в силу своего служебного положения - не социальные работники или доверительные учителя, они не могут отступать от своей роли носителей государственной монополии власти и не должны пытаться играть эту роль. Эта четкая позиция служит как доверительности, так и однозначному отличию полиции от социальных работников и специалистов по работе с молодежью. Для полицейских исследований в Германии было бы ценным больше внимания уделять механизмам, которые действуют при осуществлении фактического усмотрения сотрудником. Признать это усмотрение в законном отношении и урегулировать его остается одной из задач законодателя.

Литература

1. **Berthel Ralph** «Entwicklungen in der Gesellschaft beobachten, Schluesse fuer die Polizeiabteilungen» / Polizei zwischen Wissenschaft und Reformdruck /Rothenburg/OL: Hochschule der Saechsischen Polizei (FH), 2014. (Rothenburger Beitraege, 75).
 2. Bundesrepublik Deutschland. Strafprozessordnung. Zuletzt geändert durch Gesetz vom 01.03.2017 (BGBl. I S. 386) m.W.v. 10.03.2017.
 3. **Scholz Rudolf** «Die Motivation bei der Berufswahl – eine Umfrage unter Auszubildenden der Polizeifachschule Chemnitz zu Gruenden der Entscheidung fuer den Polizeiberuf» / Polizei zwischen Wissenschaft und Reformdruck /Rothenburg/OL: Hochschule der Saechsischen Polizei (FH), 2014. (Rothenburger Beitraege, 75).
 4. <http://www.lka.polizei-nds.de/forschung/>
-
-

(статья сдана в редакцию 03.04.2017)

К сведению авторов!

На страницах журнала освещаются вопросы юридической науки, уголовного, уголовно-процессуального, оперативно-разыскного, уголовно-исполнительного, административного, гражданского, таможенного, миграционного законодательства, передовой опыт борьбы с преступностью в России и за рубежом.

Статьи должны отражать наиболее актуальные темы правоохранительной деятельности, затрагивающие проблемы и предлагающие пути их решения. Статьи, имеющие слабый научный аппарат, к опубликованию не принимаются.

В соответствии с международными требованиями статья должна содержать:

на русском и английском языках: название статьи, фамилию, имя, отчество автора (авторов) полностью, должность, ученую степень и звание. Полное наименование организации (в скобках – сокращенное), город, телефон, электронный адрес. Аннотацию (один абзац до 200 знаков), ключевые слова (6-10 слов), список литературы, на которую ссылается автор.

Текст статьи должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25. Не следует использовать знаки ручного переноса и дополнительных пробелов. Объем статьи не должен превышать 1 авторского листа текста (включая таблицы, рисунки и список литературы). Статья представляется в редакцию в электронном (диск, электронная почта) и распечатанном виде. Файл, содержащий статью, называется по фамилии автора.

Список литературы приводится в конце статьи. В тексте в квадратных скобках указывается номер источника в списке литературы, а через запятую – номер страницы (например, [3, с.25]). Обязательно указываются следующие данные: для книг - фамилия и инициалы автора (редактора), название книги, место издания (город), год издания; для журнальных статей - фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер, выпуск, страницы (первая и последняя).

Статья должна быть вычитана и подписана автором (авторами) следующим образом: «Материал вычитан, цифры, факты сверил с первоисточником. Не возражаю против размещения моей статьи в электронной библиотеке». Далее ставится дата и подпись. Статьи соискателей, адъюнктов и аспирантов визируются научным руководителем. Редакция оставляет за собой право в случае необходимости редактировать и сокращать статьи. Отклоненные редакцией материалы не возвращаются и не возвращаются.

Направляя статью для опубликования в журнале, автор (соавторы) безвозмездно предоставляет редакции журнала «Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина» неисключительные права на использование данной статьи, в том числе на неограниченное её распространение любым способом, включая создание её электронного варианта для размещения в локальной сети БелЮИ, а также в сети Интернет (на сайте института, в интегрированном научном информационном ресурсе - электронной библиотеке РУ НЭБ и т.д.) с целью доведения статьи до всеобщего сведения и выполнения требования ВАК Минобрнауки РФ об информационной открытости научной периодики.

Статьи, оформленные с нарушением требований или поступившие после контрольного срока, могут быть опубликованы в последующих номерах журнала по согласованию с автором.

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

eLIBRARY.RU

Адрес редакции, издателя, типографии:
308024, Белгородская область, г. Белгород, ул. Горького, 71
тел.: (4722) 55-71-35; факс: (4722) 55-53-31

Зав. редакцией: Каверина Л.В.
Редакторы: Пендюрина О.Н.
Дизайн и компьютерная верстка: Шашуро С.В.

Сдано в набор 24.04.2017. Подписано к печати 28.04.2017. Дата выхода в свет: __. __. 2017
Формат 60x84/8. Объем: 7,0 усл. печ. л. Набор компьютерный. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Распространяется бесплатно. Тираж 100 экз. Заказ № 24.

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати редакционно-издательского
отдела Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина.
308024, Белгородская область, г. Белгород, ул. Горького, 71